

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikanNya, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN PENGINTEGRASIAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SD” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

1. Gunawaty Tjioe B.Ed., M.Pd., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Pendidikan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi. MA, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan.
3. Dr. Nancy Susianna, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Pascasarjana Universitas Pelita Harapan.
5. Pantap BDA Keuskupan Agung Jakarta melalui Br. Heribertus Sumarjo, FIC yang telah memberikan beasiswa untuk penulis.
6. Staf karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
7. Keluarga tercinta, orang tua saya bapak Y.D.Sunyoto dan ibu C.M.Suparni, almarhum suami A.M Tri Purnomo dan anak – anak saya F.A Rino Satrio Pratomo dan Wenefrida Nora Dwi Ratri, yang telah memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang.
8. Ketua Badan Pengurus Yayasan Tarakanita dan Kepala Kantor Wilayah Tangerang yang telah memberikan izin untuk melanjutkan belajar kepada penulis untuk meningkatkan kompetensi di bidang

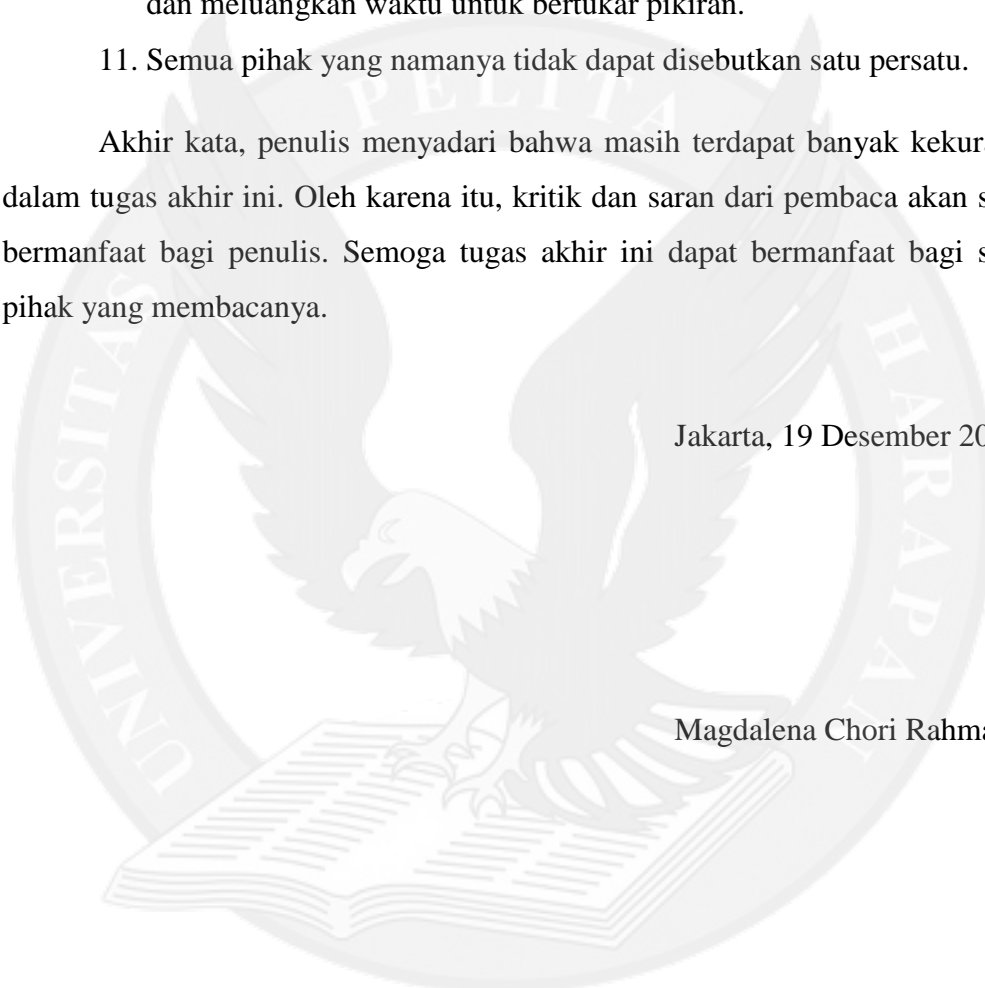
profesionalitas/intelektualitas, kematangan pribadi dan memperluas wawasan pada, pada program Pascasarjana di Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

9. Keluarga besar SD Tarkanita Gading Serpong yang telah memberikan semangat dan membantu memberikan informasi yang dibutuhkan dalam proses pengumpulan data.
10. Teman – teman kuliah angkatan 30 yang telah memberikan semangat dan meluangkan waktu untuk bertukar pikiran.
11. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 19 Desember 2014

Magdalena Chori Rahmawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN
1.1	Latar Belakang1
1.2	Rumusan Masalah7
1.3	Tujuan Penelitian7
1.4	Manfaat Penelitian
1.4.1	Manfaat Teoritis8
1.4.2	Manfaat Praktis8
1.5	Sistematika Penulisan9
BAB II	LANDASAN TEORI
2.1	Hakikat IPA SD11
2.2	Pembelajaran IPA di SD14
2.3	Hakikat Model Pembelajaran15
2.4	Model Pembelajaran Inkuiri 5E18
2.5	Hakikat Pendekatan Pembelajaran28
2.6	Pendekatan Saintifik28
2.7	Pendekatan Lingkungan34
2.8	Model Pembelajaran Konvensional36
2.9	Hasil Belajar38

2.10	Hasil Belajar IPA	40
2.11	Penilaian Hasil Belajar IPA	41
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Metode Penelitian	44
3.2	Desain Penelitian	45
3.3	Populasi dan Sampel	
3.3.1	Populasi	45
3.3.2	Sampel	45
3.4	Variabel Penelitian	45
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.6	Instrumen Penelitian	46
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	
3.7.1	Validitas	48
3.7.2	Reliabilitas	49
3.7.3	Daya Pembeda	50
3.8	Prosedur Penelitian	51
3.9	Analisis Data	53
3.10	Uji Validitas, Reliabilitas, dan Daya Pembeda	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Kemampuan Awal Siswa	59
4.1.2	Penilaian Aspek Kognitif	
4.1.2.1	Penilaian Tertulis	61
4.1.2.2	Penilaian Tampilan Hasil Diskusi	67
4.1.3	Penilaian Aspek Afektif	
4.1.3.1	Sikap Sosial	70
4.1.3.2	Sikap Spiritual	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1	Aspek Kognitif	78
4.2.2	Aspek Afektif	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	85

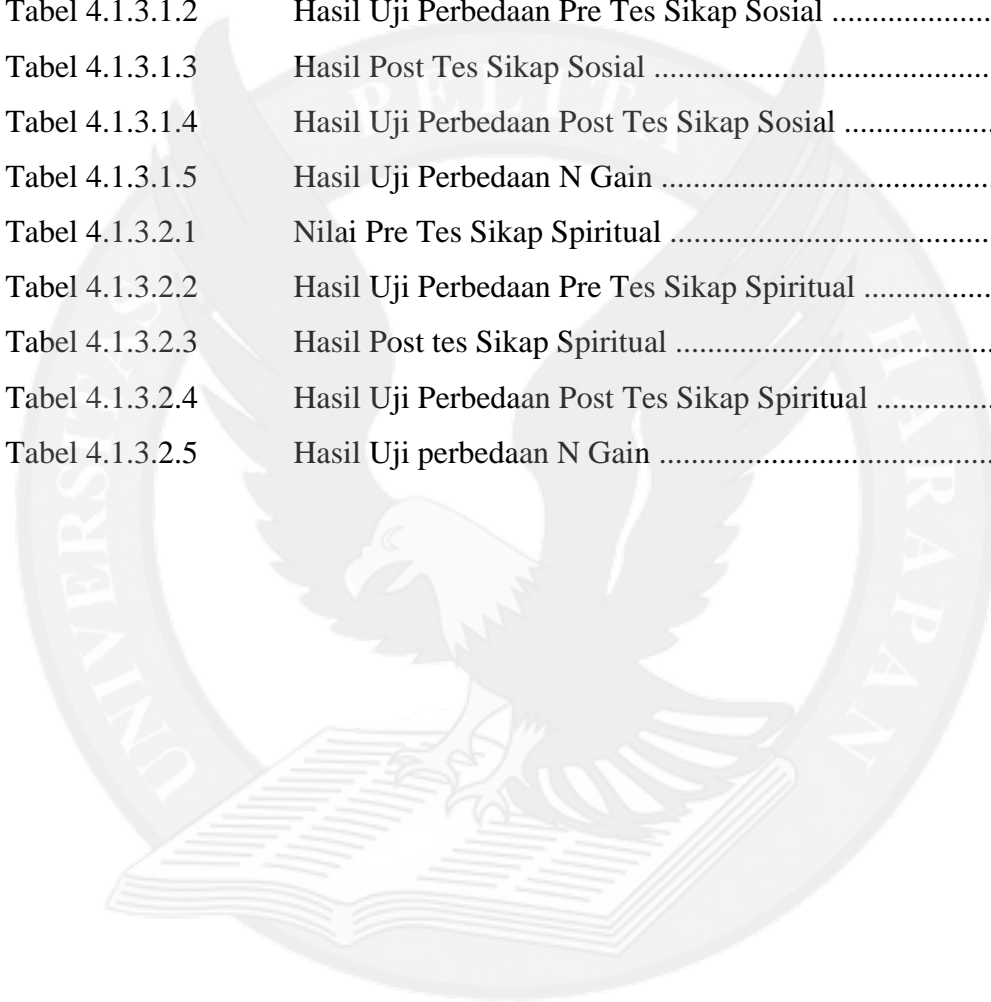
5.2	Saran	86
DAFTAR REFERENSI		88



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Studi PISA	3
Tabel 1.2	Rata – Rata Nilai Rapor	3
Tabel 2.4.1	Peran Siswa dan Guru dalam SRL	22
Tabel 2.4.2	Siklus Sintaks Pembelajaran Inkuiri 5E	24
Tabel 2.4.3	Tahapan Inkuiri 5E	25
Tabel 2.6	Kegiatan Pembelajaran	33
Tabel 2.11	Ruang Lingkup Materi	43
Tabel 3.1	Desain Eksperimen	44
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Soal Kognitif	47
Tabel 3.7	Kisi – Kisi Soal Afektif	47
Tabel 3.7.1	Kriteria Validitas	49
Tabel 3.7.2	Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal	50
Tabel 3.7.3	Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.9.1	Hasil Uji Instrumen Soal Tertulis Pilihan Ganda.....	54
Tabel 3.9.2	Hasil Uji Instrumen Soal Uraian terbatas	55
Tabel 3.9.3	Hasil Uji Validitas Penilaian Sikap Spiritual	56
Tabel 3.9.4	Lembar Observasi Sikap Spiritual	56
Tabel 3.9.5	Hasil Uji Validitas Penilaian Sikap Sosial	57
Tabel 3.9.6	Hasil Uji Validitas Tampilan Hasil Diskusi	57
Tabel 4.1.1.1	Nilai Rapor Mata Pelajaran IPA	59
Tabel 4.1.1.2	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	60
Tabel 4.1.1.3	Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Awal Siswa	61
Tabel 4.1.2.1.1	Nilai Pre Tes Tertulis	62
Tabel 4.1.2.1.2	Hasil Uji Normalitas Pre Tes Tertulis	63
Tabel 4.1.2.1.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre Tes Tertulis	63
Tabel 4.1.2.1.4	Hasil Uji t Independent Nilai Pre Tes Kognitif	64
Tabel 4.1.2.1.5	Nilai Post Tes Tertulis	64
Tabel 4.1.2.1.6	Hasil Uji Normalitas Post Tes Kognitif	65
Tabel 4.1.2.1.7	Hasil Uji Perbedaan Post Tes Kognitif	66
Tabel 4.1.2.1.8	Hasil Uji Normalitas N Gain Kognitif	67

Tabel 4.1.2.1.9	Hasil Uji Perbedaan N Gain Aspek Kognitif	67
Tabel 4.1.2.2.1	Nilai Pre Tes Tampilan Hasil Diskusi	67
Tabel 4.1.2.2.2	Hasil Uji Perbedaan Nilai Pre Tes Diskusi	69
Tabel 4.1.2.2.3	Nilai Post Tes Diskusi	69
Tabel 4.1.2.2.4	Hasil Uji Perbedaan Nilai Post Tes Diskusi	70
Tabel 4.1.2.2.5	Hasil Uji Perbedaan N Gain Diskusi	71
Tabel 4.1.3.1.1	Nilai Pre Tes Sikap Sosial	71
Tabel 4.1.3.1.2	Hasil Uji Perbedaan Pre Tes Sikap Sosial	72
Tabel 4.1.3.1.3	Hasil Post Tes Sikap Sosial	73
Tabel 4.1.3.1.4	Hasil Uji Perbedaan Post Tes Sikap Sosial	74
Tabel 4.1.3.1.5	Hasil Uji Perbedaan N Gain	74
Tabel 4.1.3.2.1	Nilai Pre Tes Sikap Spiritual	75
Tabel 4.1.3.2.2	Hasil Uji Perbedaan Pre Tes Sikap Spiritual	76
Tabel 4.1.3.2.3	Hasil Post tes Sikap Spiritual	77
Tabel 4.1.3.2.4	Hasil Uji Perbedaan Post Tes Sikap Spiritual	77
Tabel 4.1.3.2.5	Hasil Uji perbedaan N Gain	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1	Nilai Rapor Mata Pelajaran IPA	60
Gambar 4.1.2.1	Nilai Pre Tes Tertulis	62
Gambar 4.1.2.2	Hasil Post Tes Tertulis	65
Gambar 4.1.2.2.1	Hasil Pre Tes Diskusi	68
Gambar 4.1.2.2.2	Nilai Post Tes Diskusi	70
Gambar 4.1.3.1.1	Hasil Pre Tes Sikap Sosial	72
Gambar 4.1.3.1.2	Nilai Post Tes Sikap Sosial	73
Gambar 4.1.3.2.1	Hasil Pre Tes Sikap Spiritual	75
Gambar 4.1.3.2.2	Nilai Post Tes Sikap Spiritual	77
Gambar 4.2.2.1	Membawa Bekal Ramah Lingkungan	82
Gambar 4.2.2.2	Menyiram Tanaman	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Tahapan Pembelajaran	A-1
	Evaluasi	A-5
	Soal Penilaian Tertulis	A-9
Lampiran B	: Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	B-1
	Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	B-16
	Uji Validitas Soal Uraian Terbatas	B-17
	Uji Reliabilitas Soal Uraian Terbatas	B-25
	Uji Daya Pembeda Soal Tertulis Pilihan Ganda	B-26
	Uji Daya Pembeda Soal Tertulis Uraian Terbatas	B-28
	Lembar Validasi Sikap Sosial	B-30
	Lembar Validasi Hasil Diskusi	B-31
	Lembar Validasi Sikap Spiritual	B-32
	Lembar Validasi Sikap Sosial	B-33
	Lembar Validasi Hasil Diskusi	B-34
Lampiran C	: Daftar Nilai Rapor Semester 2 Kelas Eksperimen	C-1
	Daftar Nilai Rapor Semester 2 Kelas Kontrol	C-2
	Hasil Penilaian Tertulis Kelas Eksperimen	C-3
	Hasil Penilaian Tertulis Kelas Kontrol	C-4
	Lembar Observasi Sikap Sosial Kelas Eksperimen.....	C-5
	Lembar Observasi Sikap Sosial Kelas Kontrol	C-8
	Daftar Nilai Sikap Sosial Kelas Eksperimen	C-11
	Daftar Nilai Sikap Sosial Kelas Kontrol	C-12
	Daftar Hasil Pengamatan Sikap Spiritual Eksperimen.....	C-13
	Daftar Hasil Pengamatan Sikap Spiritual Kontrol	C-15
	Daftar Nilai Sikap Spiritual Kelas Eksperimen	C-17
	Daftar Nilai Sikap Spiritual Kelas Kontrol	C-18
	Daftar Nilai Hasil Diskusi	C-19
Lampiran D	: Uji Normalitas dan Uji Perbedaan Kemampuan Awal.....	D-1
	Uji Mann Whitney Tes Tertulis	D-2
	Uji Mann Whitney Tampilan Hasil Diskusi	D-4

Uji Mann Whitney Sikap SosialD-6
Uji Mann Whitney Sikap SpiritualD-8

