

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Tugas Akhir dengan judul **“KOMPETENSI GURU DALAM MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik karena doa, bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister, sekaligus ketua sidang atas kesempatan, arahan, dan motivasinya kepada penulis.
3. Dr. Nancy Susianna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan banyak ilmu, serta kesabaran yang tak terhingga dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis.
4. Prof. Suciati, M.Sc., Ph.D. selaku dosen penguji atas arahan, masukan, dan motivasinya kepada penulis.
5. Gunanto, M.Pd. dan Bima Prasetya, M.Pd. yang telah membantu dalam melakukan validasi instrumen penelitian.

6. Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah di Universitas Pelita Harapan.
7. Semua Karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister, terkhusus Mba Chrisnanda Putri yang telah banyak membantu penulis.
8. Suami dan anak-anak tercinta, Ayah Pandu Hilman Mahyuddin, Teungku Bilal Mahyiddin, dan Cut Allie Mahyiddin yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan perhatian, semangat, serta waktu dan tenaganya bagi penulis.
9. Mama, Papa, Kakak-Kakak, serta keluarga tersayang, yang tidak pernah putus dalam mendoakan serta tidak pernah lelah dalam memberi dorongan kepada penulis.
10. Bapak dan ibu guru Sekolah XYZ yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Teman-teman Batch 40 yang saling mendukung dengan berbagi informasi dan pengetahuan selama masa kuliah, serta rekan-rekan mahasiswa bimbingan Dr. Nancy Susianna, M.Pd. yang saling memberi informasi dan semangat selama bimbingan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa ada keterbatasan dalam penulisan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Desember 2020

Novitasari

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kompetensi Guru	12
2.1.1 Definisi Kompetensi Guru	12
2.1.2 Manfaat Kompetensi Guru	15
2.1.3 Indikator Kompetensi Guru	17
2.2 Teori Belajar	18
2.2.1 Definisi Teori Belajar	18
2.2.2 Jenis-Jenis Teori Belajar	21
2.2.3 Manfaat Teori Belajar	27

2.3	Pengembangan Kurikulum	28
2.3.1	Definisi Pengembangan Kurikulum	28
2.3.2	Tujuan Pengembangan Kurikulum	31
2.3.3	Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	32
2.4	Pemanfaatan Teknologi	33
2.4.1	Definisi Pemanfaatan Teknologi	33
2.4.2	Manfaat Pemanfaatan Teknologi	34
2.4.3	Jenis Pemanfaatan Teknologi	35
2.5	Penilaian dan Evaluasi	37
2.5.1	Definisi Penilaian dan Evaluasi	37
2.5.2	Aspek Penilaian dan Evaluasi	39
2.5.3	Tahapan Penilaian dan Evaluasi	40
2.6	Tindakan Reflektif.....	41
2.6.1	Definisi Tindakan Reflektif	41
2.6.2	Strategi Tindakan Reflektif	42
2.7	Bahan Ajar	44
2.7.1	Definisi Bahan Ajar	44
2.7.2	Manfaat Bahan Ajar	46
2.7.3	Indikator Bahan Ajar	48
2.8	Pembelajaran Tematik	49
2.8.1	Definisi Pembelajaran Tematik	49
2.8.2	Landasan Pembelajaran Tematik	50
2.8.3	Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	52
2.9	Penelitian Sejenis	53
2.10	Kerangka Berpikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	61
3.3	Latar Penelitian	62
3.4	Prosedur Pengumpulan Data	63
3.5	Analisis Data	64
3.5.1	Reduksi Data	65

3.5.2	Penyajian Data	66
3.5.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data	66
3.6	Pemeriksaan Keabsahan Data (Triangulasi)	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN		
4.1	Teori Belajar	69
4.1.1	Deskripsi Data Teori Belajar	69
4.1.2	Temuan Data Teori Belajar	70
4.2	Pengembangan Kurikulum	71
4.2.1	Deskripsi Data Pengembangan Kurikulum	71
4.2.2	Temuan Data Pengembangan Kurikulum	72
4.3	Pemanfaatan Teknologi	73
4.3.1	Deskripsi Data Pemanfaatan Teknologi	73
4.3.2	Temuan Data Pemanfaatan Teknologi	74
4.4	Penilaian dan Evaluasi	75
4.4.1	Deskripsi Data Penilaian dan Evaluasi	75
4.4.2	Temuan Data Penilaian dan Evaluasi	76
4.5	Tindakan Reflektif	77
4.5.1	Deskripsi Data Tindakan Reflektif	77
4.5.2	Temuan Data Tindakan Reflektif	78
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
5.1	Kompetensi Guru dalam Memahami Kesesuaian Teori Belajar pada Buku Bupena	80
5.2	Kompetensi Guru dalam Memahami Kesesuaian Isi Buku Bupena dengan Kurikulum yang Berlaku	82
5.3	Kompetensi Guru dalam Memahami Pemanfaatan Teknologi pada Buku Bupena	84
5.4	Kompetensi Guru dalam Memahami Proses Penilaian dan Evaluasi pada Buku Bupena	85
5.5	Kompetensi Guru dalam Menggunakan Buku Bupena untuk Melakukan Tindakan Reflektif	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	88

6.2 Saran	90
DAFTAR REFERENSI	91
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir	59



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Daftar Respons Angket dan Pelaksanaan Wawancara	62
Tabel 3.2 Data Subjek Penelitian	63
Tabel 4 <i>Coding</i>	69
Tabel 5 Ringkasan Hasil Temuan Angket dan Wawancara	81



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A	
Indikator yang Divalidasi	A-1
LAMPIRAN B	
Daftar Pertanyaan Angket dan Wawancara	B-1
LAMPIRAN C	
Standar Kompetensi Inti Guru Kelas Jenjang SD/MI	C-1
LAMPIRAN D	
Hasil Kategorisasi Data Indikator Teori Belajar	D-1
LAMPIRAN E	
Hasil Kategorisasi Data Indikator Pengembangan Kurikulum	E-1
LAMPIRAN F	
Hasil Kategorisasi Data Indikator Pemanfaatan Teknologi	F-1
LAMPIRAN G	
Hasil Kategorisasi Data Indikator Penilaian dan Evaluasi	G-1
LAMPIRAN H	
Hasil Kategorisasi Data Indikator Tindakan Reflektif	H-1

