

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberkati sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul **“PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP, SIKAP KEMANDIRIAN, DAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR XYZ JAKARTA”** ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan Jakarta.

Dalam penulisan tesis ini, peneliti menyadari dengan benar keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki sehingga memerlukan bantuan, bimbingan saran dan doa dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Oleh sebab itu maka peneliti menyampaikan terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penulisan tesis ini hingga selesai yaitu kepada:

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 3) Prof. Suciati, M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta dorongan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

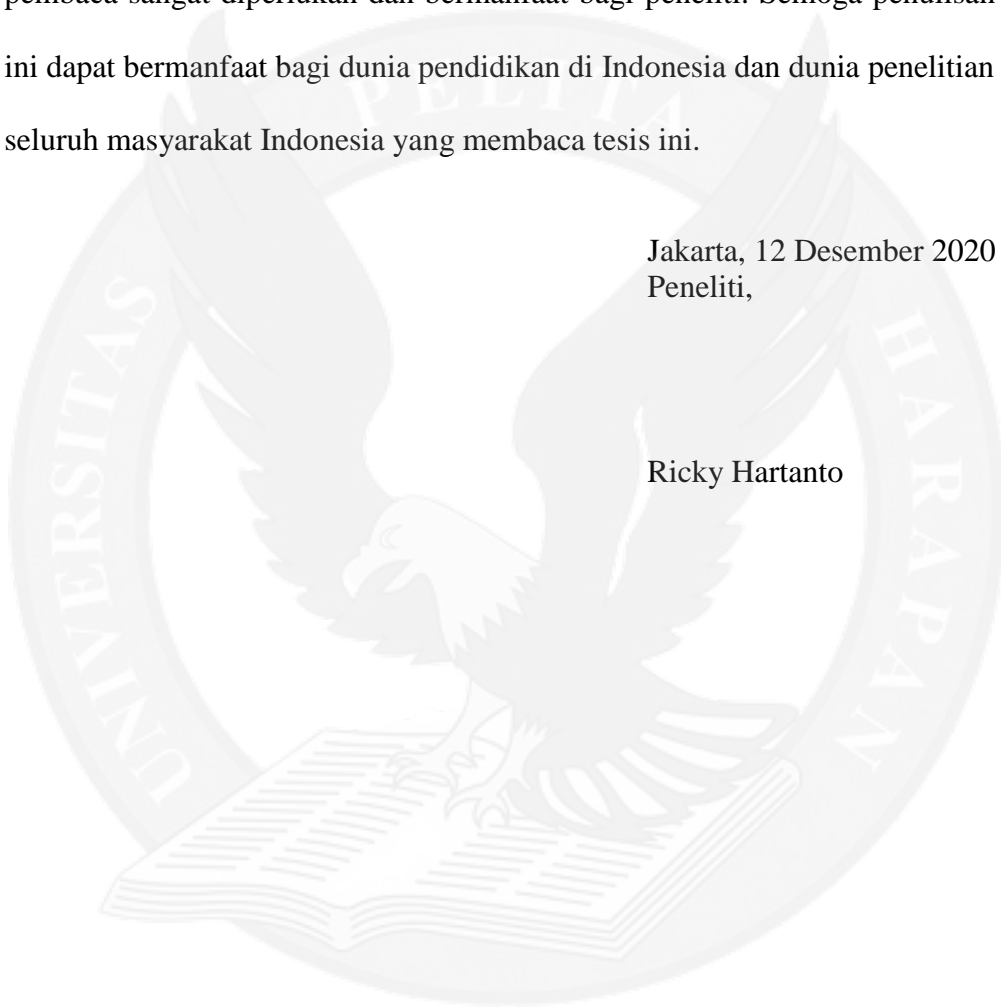
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Staf Karyawan Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 6) Pihak sekolah yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
- 7) Natalia Devian Indra Susanti, S.Pd., istriku tersayang yang selalu menemani, mengingatkan, mendoakan dan memberikan motivasi baik secara moral dan material dalam perkuliahan dan penulisan tesis ini.
- 8) Ibuku tersayang, Atik Tri Mariasih yang juga selalu memotivasi dan mendoakan saya dalam mengikuti perkuliahan.
- 9) Kedua Adikku, Erika Novitasari, S.Pd. dan Rhino Tri Yoga Nugroho, S.Pd. yang selalu memberikan *support* baik moral dan material serta motivasi dalam mengikuti kuliah S2 di Universitas Pelita Harapan.
- 10) Bapak dan Ibu mertua, Methodius Mardjono dan Theresia Kusharyati yang selalu mendoakan dan memotivasi saya dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
- 11) Asteria Ratna Widiastuti, S. Si., selaku Kepala Sekolah tempat saya bekerja yang memberikan ijin dan memotivasi penulisan tesis.
- 12) Ellen Margaretha, S. Kom., selaku wakil kepala sekolah yang turut mendukung dalam penulisan tesis.
- 13) Mur Erawaty, S.Pd. rekan paralel sekaligus observer dalam membantu pelaksanaan penelitian.

- 14) Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut membantu dalam pelaksanaan penulisan tesis.

Akhir kata peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tesis ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diperlukan dan bermanfaat bagi peneliti. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia dan dunia penelitian serta seluruh masyarakat Indonesia yang membaca tesis ini.

Jakarta, 12 Desember 2020  
Peneliti,

Ricky Hartanto



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>.....</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>.....</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>.....</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan .....	7
1.2.1 Identifikasi masalah .....	10
1.2.2 Batasan masalah.....	10
1.2.3 Rumusan permasalahan.....	11
1.3 Tujuan penelitian .....	11
1.4 Manfaat penelitian .....	12
1.5 Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian teori .....	15
2.1.1 Pembelajaran .....	15
2.1.2 Pembelajaran <i>online</i> .....	18
2.1.3 <i>Blended learning</i> .....	20
2.1.4 Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	25
2.1.5 Sikap kemandirian.....	29
2.1.6 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	30
2.1.7 Penguasaan konsep.....	33
2.2 Penelitian yang relevan.....	35
2.3 Kerangka berpikir .....	41
2.4 Hipotesis Tindakan .....	46

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Jenis penelitian .....	47
3.2 Subjek, lokasi dan waktu Penelitian .....	51
3.2.1 Subjek Penelitian.....	51
3.2.2 Lokasi penelitian .....	51
3.2.3 Waktu Penelitian .....	51
3.2.4 Kondisi sekolah dan peserta didik.....	52
3.3 Prosedur Penelitian .....	53
3.4 Teknik pengumpulan data .....	57
3.4.1 Wawancara.....	57
3.4.2 Observasi.....	58
3.4.3 Angket.....	58
3.4.4 Tes tertulis .....	59
3.5 Instrumen Penelitian .....	59
3.5.1 Instrumen sikap kemandirian .....	60
3.5.2 Instrumen keterampilan memecahkan masalah .....	61
3.5.3 Instrumen penguasaan konsep Matematika .....	62
3.6 Tahap Analisis Data.....	63
3.6.1 Analisis data kuantitatif.....	63
3.6.2 Analisis Data Kualitatif.....	63
3.6.3 Kriteria keberhasilan .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Siklus I.....	68
4.1.1 Tahap Perencanaan.....	68
4.1.2 Tahap Tindakan.....	72
4.1.3 Tahap Observasi.....	78
4.1.4 Refleksi .....	86
4.2 Siklus II.....	89
4.2.1 Tahap perencanaan.....	89
4.2.2 Tahap Tindakan.....	91
4.2.3 Tahap observasi.....	98

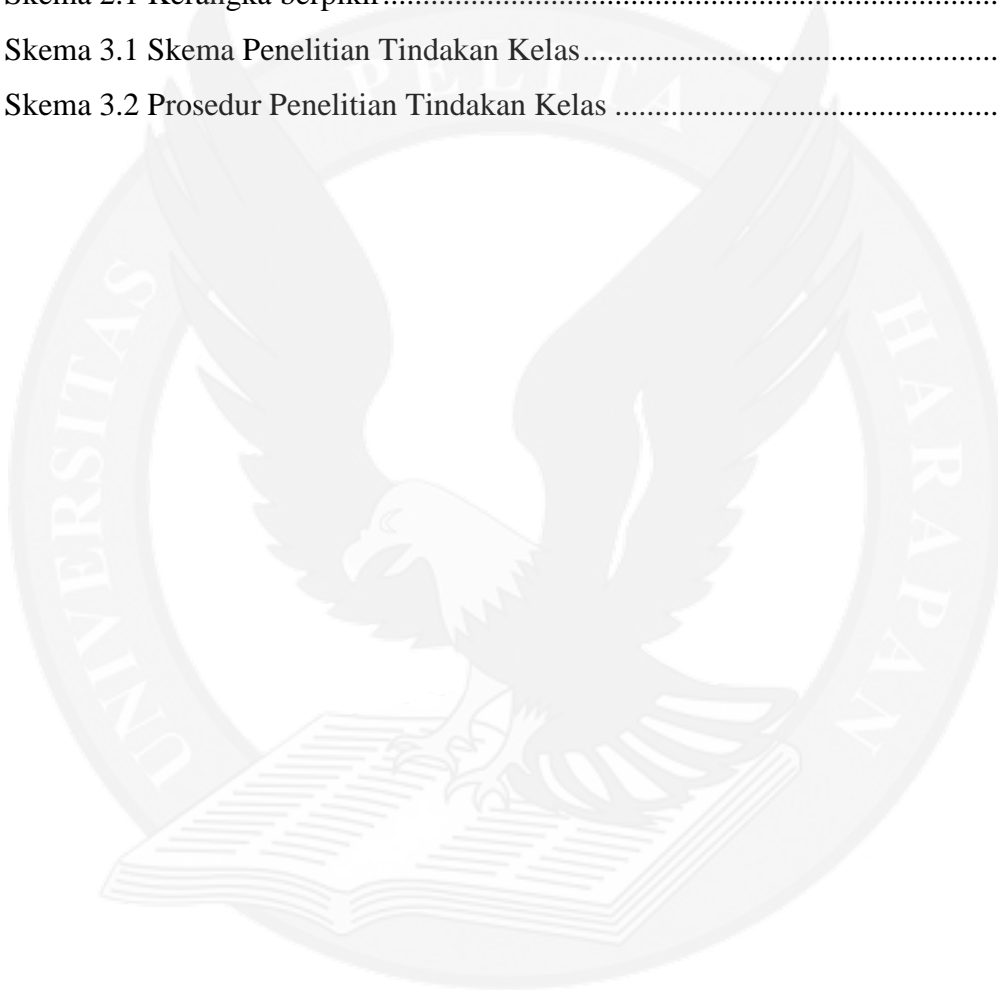
4.2.4 Refleksi .....	105
4.3 Siklus III .....	106
4.3.1 Tahap perencanaan.....	106
4.3.2 Tahap tindakan .....	107
4.3.3 Tahap Observasi.....	114
4.3.4 Refleksi .....	121
4.4 Hasil siklus I, II dan III.....	123
4.4.1 Penguasaan konsep.....	124
4.4.2 Sikap Kemandirian.....	126
4.4.3 Keterampilan memecahkan masalah.....	128
4.5 Pembahasan .....	129
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	132
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>134</b>
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Saran .....	136
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>A-1</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 <i>Problem Based Learning Syntax</i> .....	23
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	45
Tabel 3.2 Skala penilaian rubrik .....	50
Tabel 3.3 Jumlah indikator pada rubrik .....	50
Tabel 3.4 Rubrik penilaian sikap kemandirian .....	52
Tabel 3.5 Rubrik penilaian keterampilan memecahkan masalah.....	53
Tabel 3.6 Jumlah soal pre test dan post test .....	53
Tabel 4.1 Tabel nilai penguasaan konsep siklus I.....	71
Tabel 4.2 Tabel perbandingan nilai pre test dan post test sikap kemandirian siklus I .....	81
Tabel 4.3 Tabel perbandingan nilai pre test dan post test keterampilan memecahkan masalah siklus I.....	84
Tabel 4.4 Tabel nilai penguasaan konsep siklus II .....	98
Tabel 4.5 Tabel perbandingan nilai pre test dan post test sikap kemandirian siklus II .....	100
Tabel 4.6 Tabel perbandingan nilai pre test dan post test keterampilan memecahkan masalah siklus II.....	102
Tabel 4.7 Tabel nilai penguasaan konsep siklus III .....	114
Tabel 4.8 Tabel perbandingan nilai pre test dan post test sikap kemandirian siklus III.....	116
Tabel 4.9 Tabel perbandingan nilai pre test dan post test keterampilan memecahkan masalah siklus III .....	118
Tabel 4.10 Hasil post test penguasaan konsep .....	122
Tabel 4.11 Hasil post test sikap kemandirian.....	124
Tabel 4.12 Hasil post test keterampilan memecahkan masalah.....	126

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Variabel pembelajaran.....	3
Gambar 2.1 Quadrant of Blended Learning.....	24
Skema 2.1 Kerangka berpikir.....	38
Skema 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Skema 3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	49





## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

### LAMPIRAN A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	A-1
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	A-9
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	A-17

### LAMPIRAN B

Lembar Observasi Posttest sikap mandiri Siklus I.....	B-1
Lembar Observasi Posttest sikap mandiri Siklus II .....	B-2
Lembar Observasi Posttest sikap mandiri Siklus III.....	B-3
Lembar Observasi Posttest keterampilan memecahkan masalah Siklus I .....	B-4
Lembar Observasi Posttest keterampilan memecahkan masalah Siklus II .....	B-5
Lembar Observasi Posttest keterampilan memecahkan masalah Siklus III.....	B-6
Lembar Kerja Peserta didik Posttest Penguasaan Konsep Siklus I.....	B-7
Lembar Kerja Peserta didik Posttest Penguasaan Konsep Siklus II .....	B-8
Lembar Kerja Peserta didik Posttest Penguasaan Konsep Siklus III.....	B-9

### LAMPIRAN C

Kisi-kisi soal penguasaan konsep siklus I.....	C-1
Kisi-kisi soal penguasaan konsep siklus II.....	C-3
Kisi-kisi soal penguasaan konsep siklus III .....	C-5

### LAMPIRAN D

Instrumen soal penguasaan konsep siklus I .....	D-1
Instrumen soal penguasaan konsep siklus II .....	D-3
Instrumen soal penguasaan konsep siklus III.....	D-5
Rubrik penilaian sikap mandiri .....	D-7
Rubrik penilaian keterampilan memecahkan masalah.....	D-9

### LAMPIRAN E

Rata-rata Nilai Penguasaan Konsep Siklus I, II dan III .....	E-1
Rata-rata Nilai Sikap Mandiri Siklus I, II dan III .....	E-2
Rata-rata Nilai keterampilan memecahkan masalah Siklus I, II dan III .....	E-3

**LAMPIRAN F**

Angket Kemandirian Siswa ..... F-1

**LAMPIRAN G**

Foto-foto kegiatan PBL *online* ..... G-1

