

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 2014.
- Alec Fisher. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga. 2009.
- Altbach, P.G. et al. *Textbooks in American Society: Politics, Policy, and Pedagogy*. Buffalo : Suny Press. 1991.
- Astalini, D. A. Kurniawan, R. Perdana, W. Kurniawan. *Identification Attitudes Of Learners On Physics Subject*. Journal Of Education Science And Technology. 5 (1). 39-48. 2019.
- Collette, A.T. & Chiappetta, E. L. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools (3rd edition)*. New York : Merrill. 1994.
- Conny Semiawan, dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta : PT. Grasindo. 1992.
- Dahar, R. W. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga. 1996.
- Depdiknas. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional. Hal 6. 2003c.
- Depdiknas. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional. Hal 409. 2006d.
- Dewi P. K., & Hayat, M. S. *Analisis keterampilan proses sains (KPS) siswa kelas XI IPA se-Kota Tegal*. 2016. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/lppm2016/lppm2016/paper/view/1288>.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta. 2006.
- Eggen, Paul D & Kauchak. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey : Prentice Hall. 1996.
- Ennis, R.H. *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. In A.L. Costa (Ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD). 1985. [https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=954105](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=954105).

- Friedrichsen, P.M. *A Biology Course for Prospective Elementary Teachers*. Journal The American Biology Teacher. Vol. 63(8): 562-568. 2001. <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/226>.
- Harlen, W. 1992. *Teaching of Science*. London : David Fulton Publisher.
- Hake, R.R. 1998. *Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. American Journal of Physics. Vol. 66. No.1. [https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1542019](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1542019).
- Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Volume. 19. Nomor 2. September 2019 Hal :121-138 121 IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS Oleh Nurfatimah Sugrah (nurfatimah.uga@gmail.com) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/29274>.
- Israfidin. 2016 dengan judul “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak Di SMP Negeri 2 Delima”. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/6581>.
- Jensen, Eric. *Pembelajaran Berbasis Otak (Edisi Kedua)*. Jakarta : PT Indeks Permata Puri Media. 2011.
- Julita. (2014). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematik melalui pembelajaran pencapaian konsep. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung (hlm. 69). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/priSMA/article/view/21427>.
- Kember, D (1997). A re-conceptualisation of the research into university academics conceptions of teaching, Learning and Instruction, 7, No.3, 255-275. [https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgict55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1217086](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgict55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1217086).
- Kusuma, M.D. 2013. Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Strategi Scaffolding-Koperatif. Jurnal Online FKIP Universitas Lampung. 1(2): 1- 10. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/338>.
- Mely Cholifatul Janah, dkk (2018) dengan judul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains”. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/13301>.

- Moh.Uzer USMA dan Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 1993.
- M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Rajawali Pers. 1996.
- Nandang, Rusmana. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung : Rizqi. 2009.
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2007.
- Ngalim Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2009.
- Ni Nyoman Sri Putu Verawati dan Saiful Prayogi. 2016. Reviu Literatur Tentang Keterampilan Proses Sains. Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika Tahun 2016 “Assessment of Higher Order Thinking Skills” 12 maret 2016. <https://docplayer.info/73828481-Literatur-reviu-keterampilan-proses-sains-sebagai-dasar-pengembangan-keterampilan-berpikir-tingkat-tinggi.html>.
- Nita Ernawati Setiawan, 2013, Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas II SDN Cibodas. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/1524/>
- Noly Shofiyah, dkk (2018) dengan judul “Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa” <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3150>
- Patta, Bundu. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. 2006.
- Pujiati, Suyata, dan Zuhdan Kun Prasetyo. *Pembelajaran SAINS*. Yogyakarta : Penerbit Ombak. 2013.
- Rinawati, dkk. 2016. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis”. <https://www.scribd.com/document/374028852/3-Tesis-Full-Tanpa-Bab-Pembahasan>.
- Rizal, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3), 159–165. <https://www.google.com/search?q=Rizal%2C+M.+2014.+Pengaruh+Pembelajaran>.

- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2014.
- Santosa, Ign. Edi., dkk. *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. Yogyakarta : Penerbit PT Kanisius. 2020
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 2006.
- Semiawan, C. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Gramedia. 1995.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta : Erlangga. 2011.
- Samatowa, Usman. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks. 2010.
- Sari, Prima Mutia,. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi, (Tesis Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2013), hal. 32. <http://repository.upi.edu/1977/>
- Schaferman, S.D. (1991). *An Introduction to Critical Thinking*. [Online]. Tersedia <http://SMARcollegeplanning.org/wp-content/uploads/2020/03> [20 Agustus 2020]
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media. 2014.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Galia Indonesia. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2009.
- Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.2009
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah, dan Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. Dalam Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/208>
- Suyadi. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta : DIVA Press. 2012.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : PRENADA MEDIA GROUP. 2010.

Rahmawati, Tutik., dan Daryono. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta : Gava Media. 2015.

Wardhani, I.G.A.K., Wihardit, K. Dan Nasution, N. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2012

Warsono dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT

