

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9-11.
- Allen, S., & Daly, K. (2007). The effects of father involvement: A summary of the research evidence. *Newsletter of the Father Involvement Initiative*, 1.
- Ananda, D. R. T., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep diri ditinjau dari dukungan teman sebaya pada remaja di panti asuhan Qosim Al-Hadi Semarang. *Jurnal Empati*, 4(4), 298-303.
- Andriasari, F. (2015). Konsep diri pada anak sekolah dasar dan menengah pertama. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 487-491.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, Y. (2017). Peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 7(1), 21-24.
- Astuti, F., & Soeharto, T. N. E. D. (2017). Resiliensi pada mahasiswa tahun pertama program kelas karyawan ditinjau dari konsep diri. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 143-152.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, J. R. L. (2010). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21-29.
- Bernedo, I. M., Fuentes, M. J., & Fernández, M. (2008). Behavioral Problems in Adolescents Raised by Their Grandparents. *The Spanish Journal of Psychology*, 11(02), 453–463. doi:10.1017/s1138741600004467.
- Berzonsky, M. D. (1981). *Adolescent Development*. New York: Macmillan Publishing.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. New York: Mcgraw Hill.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang.
- Cheung, P. C., & Lau, S. (1985). Self-esteem: Its relationship to the family and school social environments among Chinese adolescents. *Youth and Society*, 16(4), 438-456. doi:10.1177/0044118x85016004003.
- Culpin, I., Heron, J., Araya, R., Melotti, R., & Joinson, C. (2013). Father absence and depressive symptoms in adolescence: Findings from a UK cohort. *Psychological Medicine*, 43(12), 2615–2626. doi:10.1017/s0033291713000603.
- Durado, A. A., Tololiu, T. A., & Pangemanan, D. H. C. (2013). Hubungan dukungan orang tua dengan konsep diri pada remaja di SMA Negeri 1 Manado. *E-journal Keperawatan*, 1(1), 1-8.
- Edwards, O. W. (2018). School perceptions of children raised by grandparents. *Journal of Applied School Psychology*, 34(1), 86–100. <https://doi.org/10.1080/15377903.2017.1403401>.

- Esnaola, I., Sesé, A., Antonio-Agirre, I., & Azpiazu, L. (2018). The development of multiple self-concept dimensions during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*. doi:10.1111/jora.12451.
- Fagan, J. & Barnett, M. (2003). The relationship between maternal gatekeeping, paternal competence, mothers' attitudes about the father role, and father involvement. *Journal of Family Issues*, 24, 1020- 1043.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE Publications Ltd.
- Fitts, W. H (1971). *The self concept and self actualization*. California: Western Psychological Service.
- Fitroh, S. F. (2014). Dampak fatherless terhadap prestasi belajar anak. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 1(2), 76-146.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). *Research methods for the behavioural sciences* (4th ed.). New York: Wadsworth Cengage Learning.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the behavioral science*. CA: Wadsworth Cengage Learning
- Greene, A. D., Halle, T. G., Menestrel, S. M. L., & Moore, K. A. (2001). Measuring father involvement in young children's lives: Recommendations for a fatherhood module for the ECLS-B. *Working Paper*, 2001-02.
- Gürsoy, F., Biçakçi, M. Y., Orhan, E., Bakırcı, S., Çatak, S., & Yerebakan, Ö. (2012). Study on self-concept levels of adolescents in the age group of 13-18 who live in orphanage and those who do not live in orphanage. *International Journal of Social Sciences & Education*, 2(1).
- Handayani, W., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara persepsi terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan intensi perilaku seksual pranikah pada remaja. *Jurnal Empati*, 7(1), 188-194.
- Haque, E. A., Rahmasari, D. (2013). Hubungan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada remaja. *Hubungan Antara Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial*, 1-9.
- Harter, S., Bresnick, S., Bouchey, H. A., & Whitesell, N. R. (1997). The development of multiple role-related selves during adolescence. *Development and Psychopathology*, 9(4). doi:10.1017/s0954579497001466.
- Harter, S. (1999). *The construction of the self: A developmental perspective*. New York, NY: Guilford Press.
- Hawkins, A., Bradford, K., Palkovitz, R., Christiansen, S., Day, R., & Call, V. (2002). The inventory of father involvement: A pilot study of a new measure of father involvement. *The Journal of Men's Studies*, 10(2), 183–196. doi:10.3149/jms.1002.183.
- Hermenau, K., Eggert, I., Landolt, M. A., & Hecker, T. (2015). Neglect and perceived stigmatization impact psychological distress of orphans in Tanzania. *European Journal of Psychotraumatology*, 6(1), 28617. doi:10.3402/ejpt.v6.28617.
- Holmes, E.K. & Huston, A.C. (2010). Understanding positive father-child interaction: Children's, fathers', and mothers' contributions. *Fathering*, 8(2), 203-225.

- Houbre, B., Tarquinio, C., Thuillier, I., & Hergott, E. (2006). Bullying among students and its consequences on health. *European Journal of Psychology of Education, 21*(2), 183-208.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 7*(1), 39-48. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>.
- Jayantini, I. G. A. S. R., & Pratiwi, D. P. E. (2014). Bringing Additional Values Into Translation Class For English Department Students: A Teacher's Idea. In International Conference.
- Josselyn, S. A., Frankland, P. W. (2012). Infantile amnesia: A neurogenic hypothesis. *Learning & Memory, 19*(9), 423-433. doi:10.1101/lm.021311.110
- Keijsers, L., & Poulin, F. (2013). Developmental changes in parent-child communication throughout adolescence. *Developmental Psychology, 49*(12), 2301-2308. doi:10.1037/a0032217.
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tijauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 1*(2), 116-124.
- LaFontana, K. M., & Cillessen, A. H. N. (2010). Developmental changes in the priority of perceived status in childhood and adolescence. *Social Development, 19*(1), 130-147. doi:10.1111/j.1467-9507.2008.00522.x.
- Lamb, M. E. (2010). *The Role of Father in Child Development Fifth edition*. New York John Wiley & Sons Inc.
- Lam, C. B., McHale, S. M., & Crouter, A. C. (2012). Parent-child shared time from middle childhood to late adolescence: Developmental course and adjustment correlates. *Child Development, 83*(6), 2089-2103. doi:10.1111/j.1467-8624.2012.01826.x.
- Lestari, W., Nursetiawati, S., & Putri, V. U. G. (2015). Hubungan antara keterlibatan ayah dengan pembentukan karakter remaja. *Jurnal Kesehatan Keluarga dan Pendidikan, 4*(1), 36-43. <https://doi.org/10.21009/JKKP.021.06>.
- Lestari, C. D. (2018). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan konsep diri remaja perempuan. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia.
- Lewin, A., Mitchell, S. J., Burrell, L., Beers, L. S. A., & Duggan, A. K. (2011). Patterns and predictors of involvement among fathers of children born to adolescent mothers. *Journal of Family Social Work, 14*(4), 335-353. doi:10.1080/10522158.2011.587178.
- MacCallum, F., & Golombok, S. (2004). Children raised in fatherless families from infancy: a follow-up of children of lesbian and single heterosexual mothers at early adolescence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 45*(8), 1407-1419. doi:10.1111/j.1469-7610.2004.00324.x.
- Madihie, A., & Noah, S. M. (2013). An Application of the Sidek Module Development in Rebt Counseling Intervention Module Design for Orphans. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 84*, 1481-1491. doi:10.1016/j.sbspro.2013.06.777.

- Makame, V., Ani, C., & Grantham-McGregor, S. (2007). Psychological well-being of orphans in Dar El Salaam, Tanzania. *Acta Paediatrica*, 91(4), 459–465. doi:10.1111/j.1651-2227.2002.tb01671.x.
- Marsh, H. W. (1989). Age and sex effects in multiple dimensions of self-concept: Preadolescence to early adulthood. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 417–430. doi:10.1037/0022-0663.81.3.417.
- Marsuq, A. F., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara persepsi terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan konsep diri pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Kendari. *Jurnal Empati*, 6(4), 247-253.
- Masso, A. (2018). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kesejahteraan psikologis remaja. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrument penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87-97.
- McLanahan, S., Tach, L., & Schneider, D. (2013). The Causal Effects of Father Absence. *Annual Review of Sociology*, 39(1), 399–427. doi:10.1146/annurev-soc-071312-145704.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Hadinoto, S. R. (2002). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Gadjah Mada University Press.
- Muawanah, L. B., Suroso, Pratikto, H. (2012). Kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan remaja. *Jurnal Pesona*, 1(1).
- Mukhlis, I. I. K. (2013). Perbedaan harga diri (self esteem) remaja ditinjau dari keberadaan ayah. *Jurnal Psikologi*, 9(2).
- Mu'min, S. A. (2013). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Al-Ta'dib*, 6(1), 89-99.
- Muna, L. N., & Sakdiyah, E. H. (2015). Pengaruh peran ayah (*fathering*) terhadap determinasi diri (*self-determination*) remaja. *Jurnal Psikoislamika*, 12(1), 45-50.
- Muzdalifah, F., & Afriyanto, H. B. (2014). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying pada mahasiswa di universitas X. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 3(2). doi: <https://doi.org/10.21009/JPPP.032.03>.
- Nida, S. (2018). Peran ayah terhadap perilaku moral anak. *Artikel Mahasiswa*.
- Nur, A. S., & Massang, B. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua, konsep diri, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri di kota Merauke. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 89-96.
- Nuraeni, Zakiyah, & Septiningsih, D. S. (2015). Pembinaan soft skill bagi anak yatim Panti Asuhan Muhammadiyah Puwokerto, Banyumas. *Proceeding Seminar Nasional*, 246-253.
- Nurhidayati, & Chairani, L. (2014). Makna kematian orangtua bagi remaja (Studi fenomenologi pada remaja pasca kematian orang tua). *Jurnal Psikologi*, 10(1).
- Palkovitz, R. (1997). Reconstructing "involvement": Expanding conceptualizations of men's caring in contemporary families. *Current issues in the family series*, 3, 200–216.

- Palkovitz, R. (2002). Involved fathering and child development: Advancing our understanding of good fathering. *Handbook of father involvement: Multidisciplinary perspectives*, 119 – 140.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2014). *Experience human development: Thirteenth edition*. McGraw-Hill International Edition.
- Partasari, W. D., Lentari, F. R. M., & Priadi, M. A. G. (2017). Gambaran keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia remaja (usia 16-21 tahun). *Jurnal Psikogenesis*, 5(2).
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Pudjijogyanti, C. R. (1993). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan
- Purwanti, M. (1996). Menumbuhkan dan meningkatkan motif berprestasi remaja, upaya pembinaan dan pengembangan generasi muda. *Jurnal Atma nan Jaya*, 71-84.
- Purwindarini, S. S., Hendriyani, R., & Deliana, S. M. (2014). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1).
- Puspitasari, S. V. (2016). Persepsi anak yatim terhadap sosok dan peran ayah. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia.
- Putri, A. N. (2018). Hubungan antara keterlibatan ayah dengan penyalahgunaan NAPZA pada laki-laki remaja akhir. (Skripsi). Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Indonesia.
- Raboteg-Saric, Z., & Sakic, M. (2013). Relations of parenting styles and friendship quality to self-esteem, life satisfaction and happiness in adolescents. *Applied Research in Quality of Life*, 9(3), 749–765. doi:10.1007/s11482-013-9268-0.
- Rahmawati, A., & Suharso. (2015). Faktor determinan konsep diri siswa kelas VIII di SMP Negeri se-kota Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 30-36.
- Reski, N., Taufik, Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85-91. doi: <https://doi.org/10.29210/120182184>
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiani, N. (2006). Perbedaan konsep diri antara remaja akhir yang mempersepsi pola asuh orang tua authoritarian, permissive dan authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(2).
- Rozak, A. (2009). *Dahsyatnya Menyantuni Anak Yatim*. Jakarta: Qultum Media.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan bullying pada siswa-siswi SMP (SMP Negeri 16 Samarinda). *eJournal Psikologi*, 4(2), 200-214.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Alih Bahasa: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Saraswatia, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33-38.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sebastian, C., Burnett, S., & Blakemore, S. J. (2008). Development of the self-concept during adolescence. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(11), 441–446. doi:10.1016/j.tics.2008.07.008.
- Shaffer, D. R. (2005). *Social and Personality Development*. United States of America: Thomson Wadsworth.

- Siti, M. (2016). Hubungan antara persepsi peran ayah dengan penalaran moral remaja. (Skripsi). UIN Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia.
- Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2013). Dampak fatherless terhadap perkembangan psikologis anak. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 256-271.
- Syarifah, H., Widodo, P. B., & Kristiana, I. F. (2012). Hubungan antara persepsi terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kematangan emosi pada remaja di SMA Negeri "X". *Proceeding Temu Ilmiah Nasional*, 230-238.
- Teitler, J. O. (2001). Father involvement, child health and maternal health behavior. *Children and Youth Services Review*, 23(4-5), 403-425. doi:10.1016/s0190-7409(01)00137-2.
- Torres, N., Veríssimo, M., Monteiro, L., Ribeiro, O., & Santos, A. J. (2014). Domains of father involvement, social competence and problem behavior in preschool children. *Journal of Family Studies*, 20(3), 188-203. doi:10.1080/13229400.2014.11082006.
- Trent, L. M. Y., Russell, G., & Cooney, G. (1994). Assessment of self-concept in early adolescence. *Australian Journal of Psychology*, 46(1), 21-28. doi:10.1080/00049539408259465.
- Ucu, K. R. (2013). Anak Yatim di Indonesia Capai 3,2 Juta. Retrieved from <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/13/04/01/mkk1kp-anak-yatim-di-indonesia-capai-32-juta>.
- Vinayastri, A. (2017). Negeri tanpa ayah. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 71-83.
- Volker, J. (2014). Paternal involvement: A review of the factors influencing father involvement and outcomes. *TCNJ Journal of Student Scholarship*, 16, 1-8.
- Volling, B. L., & Belsky, J. (1991). Multiple Determinants of Father Involvement during Infancy in Dual-Earner and Single-Earner Families. *Journal of Marriage and the Family*, 53(2), 461. doi:10.2307/352912.
- Wibowo, M. (2012). Pembelajaran kewirausahaan dan minat wirausaha lulusan SMK. *Eksplanasi*, 6(2).
- Widyawati, D. (2017). Hubungan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kompetensi sosial pada remaja putri di SMK Pius X Magelang. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga, Indonesia.
- Wilson, K. R., & Prior, M. R. (2011). Father involvement and child well-being. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 47, 405-407. doi:10.1111/j.1440-1754.2010.01770.x.
- Wulandari, R. W., Soemanto, R. B., & Kartono, D. T. (2018). Pola asuh long distance dalam pembentukan konsep diri remaja (Studi diskriptif tentang pola asuh long distance dalam pembentukan konsep diri remaja di SMAN 1 Girimarto, Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Analisa Sosiologi*, 2(1).
- Yuliawati, L., Lukito Setiawan, J., & Wijaya Mulya, T. (2007). Perubahan pada remaja tanpa ayah. *Jurnal Ilmiah Psikologi "ARKHE"*, 12(1).
- Yusuf, A. M. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Prenada Media.
- Yusuf, T. F. (2017). Hubungan konsep diri dengan pengambilan keputusan dalam membeli produk *make up* pada wanita dewasa madya. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga, Indonesia.