

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA REMAJA PEREMPUAN YANG PERNAH MENGALAMI PELECEHAN SEKSUAL”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Tuhan, yang telah senantiasa menuntun, memberikan kekuatan, dan melimpahkan berkat atas diri saya, selama penulisan Tugas Akhir ini berlangsung, dan sepanjang hidup saya.
2. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan.
3. Ibu Jessica Ariela, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pelita Harapan.
4. Ibu Yuliana Anggreany, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.

5. Ibu Jessica Amelia Anna, M.Psi., dan Ibu Krishervina Rani Lidiawati, M.Psi., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan banyak masukan mengenai penulisan Tugas Akhir pada saat sidang proposal berlangsung.
6. Keluarga inti saya: Papa, Mama, dan Clayton yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan mendoakan selama penulisan Tugas Akhir berlangsung, serta kepercayaan, bahwa saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
7. Joshua Mikhael, selaku pacar saya yang senantiasa selalu memberikan *support*, dan semangat selama proses penulisan Tugas Akhir, sehingga dapat berjalan dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 14 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	_____	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b>	_____	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	_____	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	_____	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	_____	<b>2</b>
1.1 Latar Belakang	_____	2
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	_____	13
1.3 Tujuan Penelitian	_____	13
1.4 Manfaat Penelitian	_____	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	_____	13
1.4.2 Manfaat Praktis	_____	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	_____	<b>15</b>
2.1 Regulasi Emosi	_____	15
2.1.1 Definisi Regulasi Emosi	_____	15
2.1.2 Dimensi Regulasi Emosi	_____	15
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	_____	17
2.1.4 Karakteristik Individu dengan Kemampuan Regulasi Emosi	_____	19
2.2 <i>Self-Esteem</i>	_____	20
2.2.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	_____	20
2.2.2 Dimensi <i>Self-Esteem</i>	_____	21
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	_____	22
2.2.4 Karakteristik Individu Berdasarkan Tingkat <i>Self-Esteem</i>	_____	25
2.3 Remaja Perempuan yang Mengalami Pelecehan Seksual	_____	26
2.3.1 Remaja	_____	26
2.3.1.1 Definisi Remaja	_____	26
2.3.1.2 Karakteristik Masa Remaja	_____	27

2.3.2 Pelecehan Seksual	30
2.3.2.1 Definisi Pelecehan Seksual	30
2.3.2.1 Jenis Pelecehan Seksual	30
2.3.3 Remaja Perempuan yang Pernah Mengalami Pelecehan Seksual	31
2.5 Kerangka Berpikir	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>44</b>
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.2.1 Populasi	44
3.2.2 Sampel	45
3.3 Definisi Operasional	45
3.3.1 Regulasi Emosi	45
3.3.2 <i>Self-Esteem</i>	46
3.4 Prosedur Penelitian	47
3.5 Pengolahan Data	50
3.6 Data Demografis	51
3.7 Instrumen Penelitian	52
3.7.1 Alat Ukur Regulasi Emosi	52
3.7.2 Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	54
3.8 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Melalui <i>Try-Out</i>	56
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	58
4.2 Hasil Analisis Data	59
4.2.1 Analisis Data Demografis	60
4.2.2 Analisis Deskriptif Variabel	62
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir \_\_\_\_\_ 32



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Emotion Regulation Questionnaire (EQR)</i> _____	52
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Self-Liking/Self-Competence Scale-Revised (SLCS-R)</i> _____	54
Tabel 3.3 Hasil Analisis Data <i>Try-Out</i> Regulasi Emosi _____	56
Tabel 3.4 Hasil Analisis Data <i>Try-Out Self-Esteem</i> _____	56
Tabel 4.1 Hasil Analisis <i>Data Field</i> Regulasi Emosi _____	57
Tabel 4.2 Hasil Analisis <i>Data Field Self-Esteem</i> _____	58
Tabel 4.3 Tabel Karakteristik Partisipan _____	59
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Regulasi Emosi _____	61
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel <i>Self-Esteem</i> _____	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel Regulasi Emosi dan <i>Self-Esteem</i> _____	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi antara Variabel Regulasi Emosi dan <i>Self-Esteem</i> _____	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis _____	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Dimensi Regulasi Emosi _____	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Usia dengan Regulasi Emosi dan <i>Self-Esteem</i> _____	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Regulasi Emosi dengan Relasi dengan Orangtua _____	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Beda <i>Self-Esteem</i> dengan Relasi dengan Orangtua _____	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Regulasi Emosi dengan Relasi dengan Teman _____	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda <i>Self-Esteem</i> dengan Relasi dengan Teman _____	69

Tabel 4.15 Hasil Uji Mean Variabel Penelitian Berdasarkan Demografis \_\_\_\_\_ 70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kuesioner Penelitian \_\_\_\_\_

Lampiran B. Reliabilitas dan Validitas *Try-Out* \_\_\_\_\_

Lampiran C. Reliabilitas dan Validitas Item \_\_\_\_\_

Lampiran D. Frekuensi Data Demografis \_\_\_\_\_

Lampiran E. Deskriptif Data Demografis \_\_\_\_\_

Lampiran F. Uji Deskriptif Variabel \_\_\_\_\_

Lampiran G. Uji Normalitas \_\_\_\_\_

Lampiran H. Uji Korelasi \_\_\_\_\_

Lampiran I. Uji Analisis Tambahan \_\_\_\_\_