

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinah, S. W. & Indriyani, D. (2019). Dampak globalisasi terhadap perilaku belajar siswa di SMK negeri 1 Cianjur. *Journal Unnes*, 30(1), 53-61.
- Aknin, L. B., Dunn, E. W., & Norton, M. L. (2012). Happiness runs in a circular motion: Evidence for a positive feedback loop between prosocial spending and happiness. *Journal of Happiness Studies*. 13(2), 347-355. DOI: doi.org/10.1007/s10902-011-9267-5
- Aridhona, J. (2018). Hubungan perilaku prososial dan religiusitas dengan moral pada remaja. *Konselor*, 7(2), 21-25. DOI: 10.24036/02018718767-0-00
- Arnett, J. J. (2000) A theory of development from late teens through twenties. *American Psychological Association*. 55(5), 469-480. DOI:10.1037//0003-066X.55.5.469
- Azimpour, A., Neasi, A., Shehni-Yailagh, M., Arshadi, N. (2012). Validation of "Prosocial Tendencies Measure" in Iranian University Students. *Journal of Life Science and Biomedicine*,2(2): 34-42.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. (Edisi kesepuluh: jilid 2) Jakarta: Erlangga.
- Batson, C. D. & Ahmad, N. Y. (2009) Emphaty-induced altruism: A threat to the collective good. *Altruism is a Threat*, 1-35.
- Carlo, G. & Randall, B.A. (2002). The development of a measure of prosocial behavior for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*. 31(1),31-44. DOI 10.1023/A:1014033032440
- Darmawan, C. W. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Psikovidya*, 19(2), 94-105.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimitrova, R. (2014). *Life satisfaction: perceptions, social influences and implications for long-term health* (M. Mikucka & F . Saraccino, Ed.) NY: Nova Publishers.
- Eisenberg, N. & Mussen, P. H. (1989), *The roots of prosocial behavior in children*.New York: Cambridge University Press.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and society*. New York, NY: W. W .Norton & Company.
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London, England: SAGE Publications.
- Festinger, L. (1957). *A Theory of cognitive dissonance*: Stanford University Press.

- Glock, C. & Stark, R. (1966). *Religion and society in tension*. Chicago: University of California.
- Guzman, M. R. T., & Carlo, G. (2004). Family, peer, and acculturative correlates of prosocial development among Latinos. *Journal of Natural and Social Sciences*, 185-202.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences* (4th ed.). Belmont, USA.
- Hantono, D. & Pramitasari, D. (2018). Aspek perilaku manusia sebagai makhluk individu dan sosial pada ruang terbuka publik. *National Academic Journal of Architecture*. 5(2), 85-93. DOI: <https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>
- Hardy, S. A. & Carlo, G. (2005). Religiosity and prosocial behavior in adolescence: the mediating role of prosocial values. *Journal of Moral Education*, 34, 232-248.
- Karp, M. M. & Bork, R. H. (2012). "They never told me what to expect, so I didn't know what to do": Defining and clarifying the role of a community college student. *CRCC Working Paper*; 47.
- Khoeriyah, N. (2018). *Hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta.
- Lakonawa, P. (2013). Agama dan pembentukan cara pandang serta perilaku hidup masyarakat. *Humaniora*, 4(2). 790-799.
- Larasati, A. H. Koesbardiati, T. & Yudianto, A. (2018). Estimasi tinggi badan berdasarkan ukuran kepala pada ras mongoloid di pandean Surabaya. *Jurnal biosains pascasarjana*, 20(2). 107-119.
- Lensus, E. N. (2015). *Perilaku prososial pada mahasiswa*. (Skripsi). Universitas Semarang.
- Lestari, S. S. & Witri, T. M. (2019). Hubungan antara religiusitas dan kecerdasan emosional terhadap komunikasi sosial (Studi pada perilaku prososial mahasiswa). *Medium*, 7(1). 1-17.
- Meinaro, E. A., & Sarlito, W. S. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Muryadi, M. & Matulesy, A. (2012). Religiusitas kecerdasan emosi dan perilaku prososial guru. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 544-561.
- Muzakkir. (2013). Hubungan religiusitas dengan perilaku prososial mahasiswa angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 366-380.

- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Paramita, G. V. (2010). Studi kasus perbedaan karakteristik di universitas 'x' - Indonesia dengan universitas 'y' -Australia. *Humaniora*. 1(2), 629-635.
- Patnani, M. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan problem solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2), 130-142.
- Pitaloka, D. A. & Ediati, A. (2015). Rasa syukur dan kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 4(2), 43-50.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Pujiastutik. H. (2016). Penerapan model pembelajaran AIR (Auditory, intellectually, repetition) untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa mata kuliah pembelajaran. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1), 515-518.
- Pujiyanti, A. (2009). Kontribusi empati terhadap perilaku altruisme pada siswa siswi SMAN 1 Setu Bekasi. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*, 1-18.
- Qomariah, D. N. (2019). Persepsi masyarakat mengenai kesetaraan gender dalam keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*. 4(2), 52-58.
- Rahajeng, U. W. & Wigati, T. Y. A. (2018). Perilaku prososial sebagai prediktor status teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8(2), 124-132.
- Renata, S. & Parmitasari, D.L.N. (2016). Perilaku prososial pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan tipe kepribadian. *Journal Unika*, 15(1), 24-39.
- Sakila, H. (2019). *Hubungan religiusitas dengan perilaku prososial pada remaja*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Saroglou, V. (2011). Believing, bonding, behaving, and belonging: The big four religious dimensions and cultural variation. *Journal Of Cross-Cultural Psychology*, 42(8), 1320-1340. doi:10.1177/0022022111412267
- Saroglou, V. (2014). *Religion, personality, and social behavior*. New York, NY: Taylor & Francis.
- Smith, C. & Faris, R. (2002). *Religion and American adolescent delinquency, risk behavior and constructive social activities*. Chapel Hill, NC: National Study of Youth and Religion.

- Sthevanie, F. Rasyid, H. F. & Ramadhani, K. N. (2018). Klasifikasi ras mongoloid berbasis citra wajah menggunakan algoritma k-nearest neighbors. *Journal on Computing*, 3, 45-54. DOI: 10.21108/INDOJC.2018.31.212
- Student Life. (n.d.). *Service Learning Community*. Retrieved from [https://studentlife.uph.edu/service-learning-community/#:~:text=Service%20Learning%20Community%20\(SLC\)%20adalah,transformational%20education%20melalui%20aktivitas%20sosial](https://studentlife.uph.edu/service-learning-community/#:~:text=Service%20Learning%20Community%20(SLC)%20adalah,transformational%20education%20melalui%20aktivitas%20sosial).
- Susanti, S. (2020). *Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku konsumtif mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Untan Pontianak*. (Skripsi). Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sundeen, R. A. & Raskoff, S. A. (1995). Nonprofit and voluntary sector quarterly, 24, 337-357.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thouless, R. H. (1971). *An introduction to the psychology of religion* (Vol. 526). CUP Archive.
- Vallentina, S. (2007). *Perilaku prososial remaja ditinjau dari keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman sebaya*. (Skripsi). Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Widodo, B. (2019) Membangun wawasan kebangsaan yang religius demi mewujudkan integrasi nasional melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(3), 13-24. DOI: 10.24269/jpl.v4.n3.2019.pp13-24
- Zuchdi, D. (2003). Empati dan ketrampilan sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1, 49-64.