

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 65-72.
- Andiny, L. (2008). Perbedaan self-efficacy antara guru SMA 'plus' dan guru SMA non 'plus'. (Skripsi, Universitas Indonesia).
- Aslinawati, E. N., & Mintarti, S. U. (2017). Keterlambatan penyelesaian skripsi mahasiswa angkatan 2012 (Studi kasus di jurusan ekonomi pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1). doi:<https://dx.doi.org/10.17977/UM014v10i12017p023>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York, NY: Freeman and Company.
- Bates, R., & Khasawneh, S. (2007). Self-efficacy and college students' perceptions and use of online learning systems. *Computers in Human Behavior*, 23(1), 175–191. doi:10.1016/j.chb.2004.04.004
- Burhani, I. I. (2016). Pemaknaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa semester akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/45507/>
- Carver, C. S., & Connor-Smith, J. (2010). Personality and coping. *Annual Review of Psychology*, 61, 679–704. doi:10.1146/annurev.psych.093008.100352
- Compton, W. C., & Hoffman, E. (2013). *Positive Psychology: The Science of Happiness and Flourishing*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Endler, N. S., & Parker, J. D. (1994). Assessment of multidimensional coping: Task, emotion, and avoidance strategies. *Psychological assessment*, 6(1), 50.
- Fajarwati, S. (2015). Hubungan antara self control dan self efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa BK UNY yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(08), 1-11
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-Faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132. doi:10.15575/psy.v2i2.453

- Fauziannisa, M., & Tairas, M. M. W. (2013). Hubungan antara strategi coping dengan self-efficacy pada penyalahguna narkoba pada masa pemulihan. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(03), 40-45.
- Febry, M. (2020). Pengaruh academic self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik pada student athlete Universitas Pelita Harapan. (Skripsi, Universitas Pelita Harapan).
- Fernie, B. A., Bharucha, Z., Nikčević, A. V., Marino, C., & Spada, M. M. (2017). A metacognitive model of procrastination. *Journal of Affective Disorders*, 210, 196-203.
- Field, A. P. (2014). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Los Angeles: Sage.
- Flett, G. L., Blankstein, K. R., & Martin, T. R. (1995). Procrastination, negative self-evaluation, and stress in depression and anxiety. In *Procrastination and task avoidance* (pp. 137-167). Springer, Boston, MA.
- Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2012). *Research Methods For the Behavioral Sciences (4th ed.)*. Belmont, CA : Wadsworth Cengage Learning.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., dan Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Hartato, U., & Aisyah, M. N. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Hartanto, H. (2016). Faktor – faktor yang mempengaruhi penyelesaian tugas akhir skripsi (TAS) mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2011. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/30748/1/>.
- Hofmann, S. G., & Hay, A. C. (2018). Rethinking avoidance: Toward a balanced approach to avoidance in treating anxiety disorders. *Journal of anxiety disorders*, 55, 14-21.
- Hukubun, E. L. (2010). Gambaran self-efficacy pada mahasiswa S1 reguler Universitas Esa Unggul angkatan 2009. (Skripsi, Universitas Esa Unggul).
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan peluang pendidikan tinggi dalam masa dan pasca pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 39 - 48. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>
- İskender, M., & Akin, A. (2010). Social self-efficacy, academic locus of control, and internet addiction. *Computers & Education*, 54(4), 1101-1106.

- Khan, M. (2013). Academic self-efficacy, coping, and academic performance in college. *International Journal of Undergraduate Research and Creative Activities*, 5(4), 1-11.
- Listianingrum, B. E. (2018). Hubungan self-efficacy dengan coping strategies pada guru di sekolah inklusif. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma)
- Mariyanti, S. (2014). Model strategi coping penyelesaian studi sebagai efek dari stressor serta implikasinya terhadap waktu penyelesaian studi mahasiswa psikologi universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 11(02).
- Ningrum, D. W. Hubungan antara optimisme dan coping stres pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 9(01).
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2014). *Experience Human Development*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Plotnik, R., & Kouyoumjian, H. (2011). *Introduction to Psychology*. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.
- Prawitasari, J. E. (2012). Psikologi terapan melintas batas disiplin ilmu. Jakarta: Erlangga.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York, NY: Springer Publishing Company, Inc.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1990). Coping and emotion. *Psychological and biological approaches to emotion*, 313-332.
- Lembas, D., Starkowska, A., Mak, M., Konecka, M., Bikowska, M., Czarnota-Chlewicka, J., ... Korzonek, M. (2017). Impact of demographic factors on usage of stress coping strategies chosen by elderly people. *Family Medicine & Primary Care Review*, 1, 34–38. doi: 10.5114/fmpr.2017.65088
- Li, M. H., Eschenauer, R., & Persaud, V. (2018). Between avoidance and problem solving: Resilience, self-efficacy, and social support seeking. *Journal of Counseling & Development*, 96(2), 132-143.
- Morton, S., Mergler, A., & Boman, P. (2014). Managing the transition: The role of optimism and self-efficacy for first-year Australian university students. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 24(1), 90-108.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh strategi coping dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa kebidanan Poltekkes Kemenkes Kaltim. *Psikoborneo*, 6(2). 359-369.
- Razali, N. M., & Wah, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33

- Rizky, E., Zulharman, Z., & Risma, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan coping stress pada mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. (Disertasi, Universitas Riau).
- Rozak, K. (2017). Dinamika psikologis mahasiswa yang mengalami prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 164-177.
- Samponu, Y. B., & Kusrini, K. (2017). Optimasi algoritma Naive Bayes menggunakan metode cross validation untuk meningkatkan akurasi prediksi tingkat kelulusan tepat waktu. *Jurnal ELTIKOM: Jurnal Teknik Elektro, Teknologi Informasi dan Komputer*, 1(2), 56-63.
- Schneiderman, N., Ironson, G., & Siegel, S. (2005). Stress and health: Psychological, behavioral, and biological determinants. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1(1), 607-628.
- Schunk, D. H. (1989). Self-efficacy and achievement behaviors. *Educational Psychology Review*, 1(3), 173–208. doi:10.1007/bf01320134
- Schunk, D. H. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational psychologist*, 26(3-4), 207-231.
- Schwarzer, R. (Ed.). (2014). *Self-Efficacy: Thought Control of Action*. New York, NY: Taylor & Francis.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.
- Simbolon, I. (2015). Gejala stres akademis mahasiswa keperawatan akibat sistem belajar blok di fakultas ilmu keperawatan Universitas X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(1), 29-37.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Pers
- Sophiana, P. (2020). Hubungan antara adult romantic attachment dan coping strategies pada dewasa muda yang sudah menikah. (Skripsi, Universitas Pelita Harapan).
- Stead, R., Shanahan, M. J., & Neufeld, R. W. (2010). “I’ll go to therapy, eventually”: *Procrastination, stress and mental health*. *Personality and Individual Differences*, 49(3), 175-180.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65.
- Steyn, N. P., Labadarios, D., Nel, J. H., & Heidi-Lee, R. (2005). Development and validation of a questionnaire to test knowledge and practices of dietitians

regarding dietary supplements. *Nutrition*, 21(1), 51–58. doi: 10.1016/j.nut.2004.09.008

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Syarkiki, H., & Ariati, J. (2014). Hubungan antara problem focused coping dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Empati*, 3(4), 235-244.

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using multivariate statistics* (6th ed.). Boston, MA: Pearson Education.

Talamati, B. P. (2012). *Hubungan antara trait kepribadian neuroticism dan psychological well-being pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Indonesia*. (Skripsi, Universitas Indonesia).

Tatan, T. Z. (2012). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Formatif*, 2(1), 82-89.

Widhiarso, W. (2010). Pengkategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*.

Williams, L., Rasmussen, S., Kleczkowski, A., Maharaj, S., & Cairns, N. (2015). Protection motivation theory and social distancing behaviour in response to a simulated infectious disease epidemic. *Psychology, Health & Medicine*, 20(7), 832-837.

Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in higher education*, 46(6), 677-706.

Zakeri, H., Esfahani, B. N., & Razmjoe, M. (2013). Parenting styles and academic procrastination. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 84, 57-60.

Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200.