

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yesus Kristus, dan Roh Kudus atas segala pertolongan hikmat dan anugerahNya sehingga Tesis yang berjudul: **“SIKAP DAN MOTIVASI SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN (PJOK) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DI KELAS VIII SMP MAHABODHI VIDYA JAKARTA”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam dalamnya kepada para pihak:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
3. Bapak Dr.Ir. Samuel Lukas, M.Tech selaku dosen pembimbing tesis ini, yang telah dengan begitu baik dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

4. Bapak Dr. Pujianto Yugopuspito, MSc selaku ketua penguji pada sidang Tesis ini.
5. Seluruh jajaran Dosen Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis belajar di Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, dan untuk segala bantuan dan dukungan yang tidak habis – habisnya bagi seluruh mahasiswa/i Universitas Pelita Harapan, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan proses penelitian Tugas Akhir, yaitu kepada;

1. Terima kasih yang terutama penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu mengasihi dan memberkati penulis dengan hikmat, kasih, anugerah dan tuntutan yang tidak pernah habis dan tidak akan dapat diungkapkan dengan kata-kata. *Your Love is undescrivable for me.*
2. Mama dan adik-adik tercinta di Flores, Bapak dan Mama di Siberut, Mami Eta Lusi, Kakak Ruslan dan Kak Ita, ponakan Julio, teman saya Venansius Meo, dan Ardin Liko yang selalu memberikan doa terbesar, kasih sayang, dukungan, dan hiburan dalam menyelesaikan tesis ini. Terutama untuk Istri saya tercinta Natalia Peranginangin yang sabar menghadapi mood penulis yang berubah-ubah dalam

3. proses penulisan tugas akhir. *I dedicate this thesis especially for my beloved parents and my wife; I love u both so much.*
4. Kepala Sekolah dan kerabat guru SMP Mahabodhi Vidya yang memberikan dukungan atas terlaksananya penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Ms. Sara Lorin, Ms. Betsy yang merupakan teman-teman seperjuangan dalam satu bimbingan, yang telah saling memberikan semangat dan bertukar pikiran dalam penulisan tugas akhir.
6. Murid-murid kelas VIII SMP Mahabodhi Vidya yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan pembelajaran dan penelitian.
7. Semua pihak yang namanya tidak dapat dituliskan satu per satu, namun ikut berperan penting dalam penulisan tugas akhir ini. Terima kasih atas semua dukungan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tidak ada gading yang tak retak. Begitu pula dengan tugas akhir ini yang masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharpkan adanya kritik dan saran sehingga Tugas Akhir ini dapat diperbaiki dan lebih bermanfaat bagi penulisan berikutnya di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap juga bahwa Tugas Akhir ini dapat berguna dalam menambah ilmu pengetahuan dan informasi bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Desember 2020

Paulus Agustinus Ariantas Sawu

## DAFTAR ISI

**PError! Bookmark not defined.**

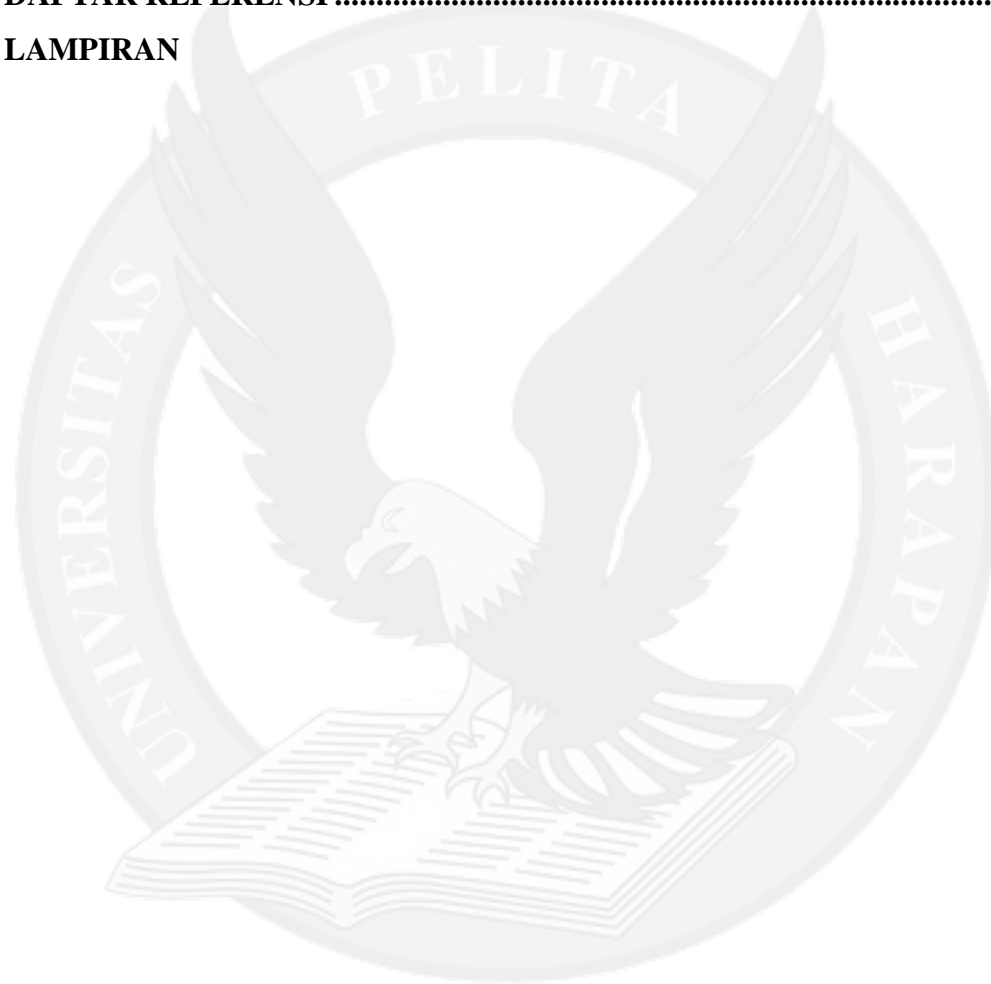
**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	9
1.6.2. Manfaat Praktis .....	10
1.7. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1. Sikap .....	12
2.2. Motivasi Belajar .....	15
2.2.1. Hakikat Motivasi Belajar .....	15
2.2.2. Motivasi Sebagai Fungsi .....	16
2.2.3. Motivasi Menjadi Peranan Penting Bagi Proses Belajar .....	17
2.2.4. Motivasi Belajar Tinggi .....	18
2.2.5. Faktor-faktor Motivasi .....	19
2.3. Media Pembelajaran .....	23
2.3.1. Definisi Media Pembelajaran .....	23
2.3.2. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran .....	25
2.3.3. Pengklasifikasian Media Pembelajaran .....	26
2.3.3. Tujuan Pemilihan Media Pembelajaran .....	30
2.4. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	33
2.4.1. Tujuan Pembelajaran PJOK .....	35

2.4.2. Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	37
2.4.3. Episode Pembelajaran PJOK .....	38
2.5. Penelitian yang Relevan .....	40
2.6. Kerangka Berpikir .....	42
2.7. Hipotesis. ....	44
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	45
3.2. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	46
3.3. Prosedur Penelitian .....	47
3.3.1. Rencana Pelaksanaan Eksperimen .....	48
3.4. Populasi dan Sampling .....	51
3.4.1. Populasi .....	51
3.4.2. Sampling .....	52
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1) Teknik Observasi .....	52
2) Dokumentasi .....	53
3) Kuesioner/angket .....	53
3.5.1. Definisi Konseptual Variabel Sikap .....	53
3.5.2. Definisi Konseptual Variabel Motivasi .....	55
3.6. Definisi Operasional Variabel .....	58
3.7. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	60
3.8. Analisis Data .....	63
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	63
3.8.2 Analisis Statistik Inferensi .....	64
3.9. Pengujian Hipotesis .....	64
a. Uji Normalitas Data .....	65
b. Hipotesis yang Diajukan .....	65
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1. Statistik Deskripsi Data .....	67
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	72
4.2.1. Uji Normalitas .....	73
4.3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	73

4.4. Pembahasan.....	76
4.5. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Keterbatasan Penelitian .....	82
5.3. Implikasi.....	82
5.4. Saran.....	83
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

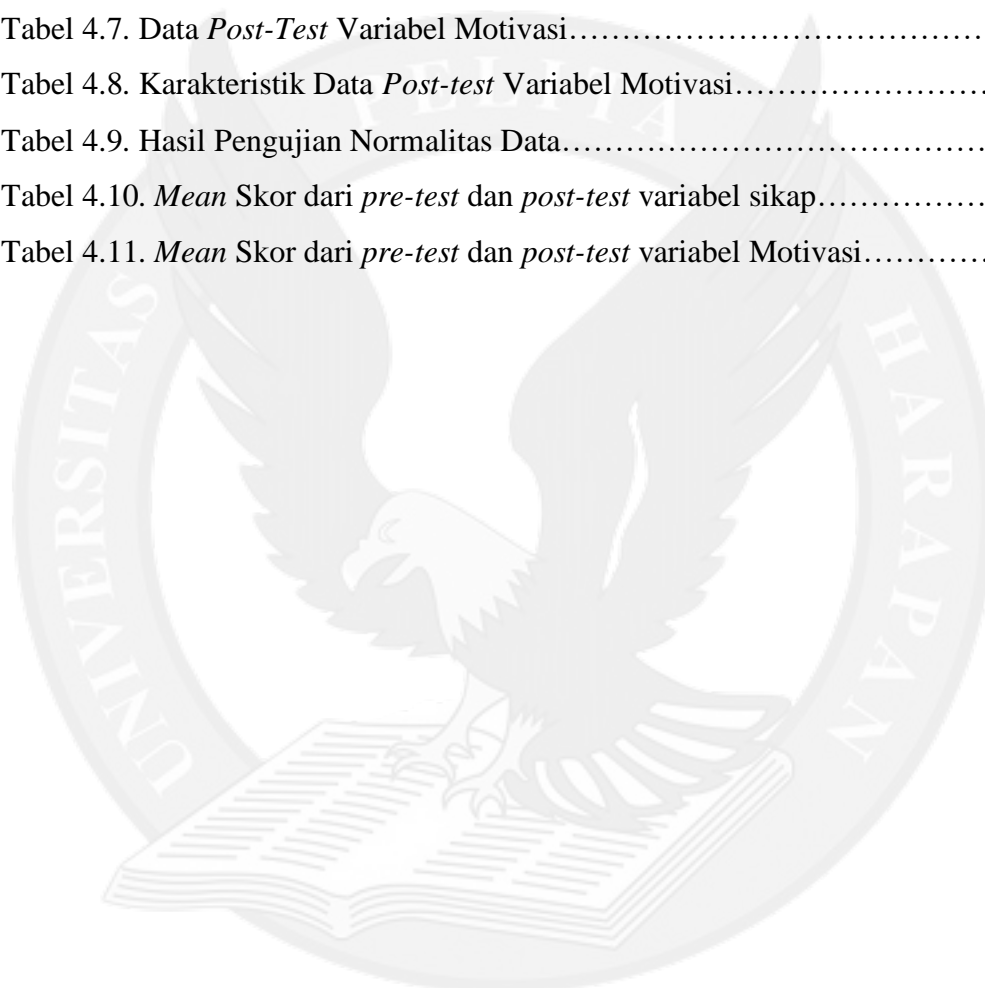


## LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	A-1
<b>INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN</b> .....	A-1
<b>PENGISIAN KUESIONER MENGGUNAKAN GOOGLE FORM</b>	
<b>WINDOWS 2010</b> .....	A-6
<b>LAMPIRAN B</b> .....	B-1
<b>PENGUJIAN VALIDITAS</b> .....	B-1
<b>VARIABEL SIKAP DAN MOTIVASI</b> .....	B-1
<b>VALIDITAS VARIABEL SIKAP</b> .....	B-2
<b>VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI</b> .....	B-5
<b>LAMPIRAN C</b> .....	C-1
<b>PERHITUNGAN RELIABILITAS</b> .....	C-5
<b>VARIABEL MOTIVASI</b> .....	C-5
<b>PERHITUNGAN PERSYARATAN ANALISIS</b> .....	D-1
<b>UJI NORMALITAS</b> .....	D-1
<b>UJI NORMALITAS PRE-TEST SIKAP</b> .....	D-2
<b>UJI NORMALITAS POST-TEST SIKAP</b> .....	D-4
<b>UJI NORMALITAS PRE-TEST MOTIVASI</b> .....	D-6
<b>UJI NORMALITAS POST-TEST MOTIVASI</b> .....	D-9
<b>LAMPIRAN E</b> .....	E-1
<b>PENGUJIAN HIPOTESIS</b> .....	E-1
<b>UJI BEDA RATA-RATA (<i>MEAN</i>)</b> .....	E-1
<b>UJI BEDA RATA-RATA (<i>MEAN</i>) SIKAP</b> .....	E-2
<b>UJI BEDA RATA-RATA (<i>MEAN</i>) MOTIVASI BELAJAR SISWA</b> .....	E-3
<b>LAMPIRAN F</b> .....	F-1
<b>SURAT IJIN PENELITIAN</b> .....	F-5
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	F-6

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data <i>Pre-Test</i> Variabel Sikap.....	67
Tabel 4.2. Karakteristik Data <i>Pre-test</i> Variabel Sikap.....	68
Tabel 4.3. Data <i>Post-Test</i> Variabel Sikap.....	69
Tabel 4.4. Karakteristik Data <i>Post-test</i> Variabel Sikap.....	69
Tabel 4.5. Data <i>Pre-Test</i> Variabel Motivasi.....	70
Tabel 4.6. Karakteristik Data <i>Pre-test</i> Variabel Motivasi.....	70
Tabel 4.7. Data <i>Post-Test</i> Variabel Motivasi.....	71
Tabel 4.8. Karakteristik Data <i>Post-test</i> Variabel Motivasi.....	72
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Normalitas Data.....	73
Tabel 4.10. <i>Mean</i> Skor dari <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> variabel sikap.....	74
Tabel 4.11. <i>Mean</i> Skor dari <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> variabel Motivasi.....	75





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengelolaan Inti Proses Belajar Pendidikan Jasmani Siedentop (2010).....	37
Gambar 4.2. Diagram batang data frekuensi <i>pre-test</i> sikap.....	68
Gambar.4.3. Diagram batang data frekuensi <i>post-test</i> sikap.....	70
Gambar.4.4. Diagram batang data frekuensi <i>post-test</i> Motivasi.....	71
Gambar 4.5. Diagram Batang data frekuensi.....	72

