

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir dengan judul "PENGARUH KEPERIBADIAN BIG-FIVE TERHADAP EMPATI PADA GURU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI DAERAH JABODETABEK" ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Yonathan Aditya, M.K., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Jessica Ariela S. Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Yuliana Anggreany, M.Psi., Psi. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.

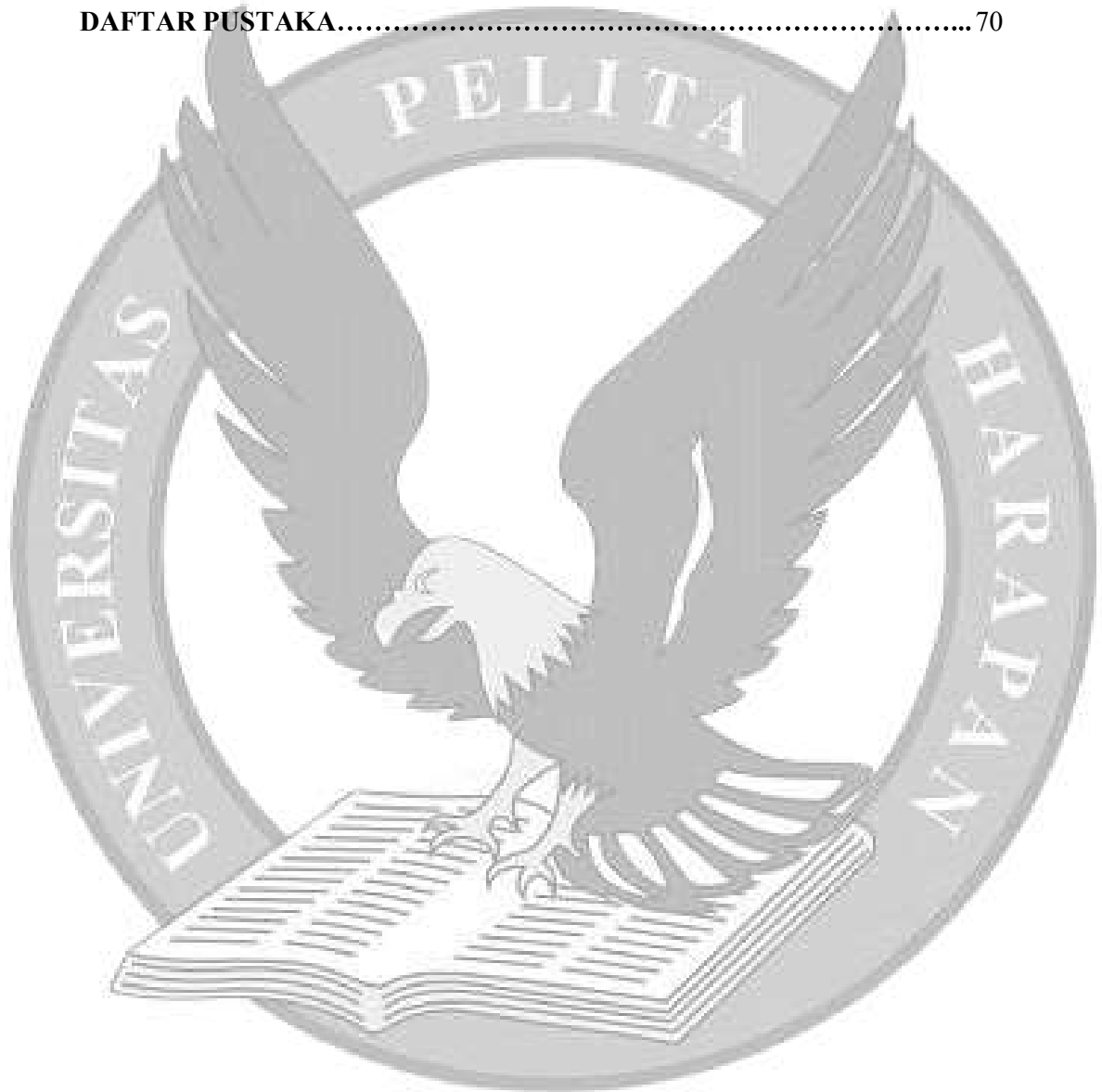
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Empati	12
2.1.1 Definisi Empati	12
2.1.2 Dimensi Empati	13
2.1.3 Manfaat Empati	14
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Empati	15
2.2 Kepribadian	16
2.2.1 Definisi Kepribadian	16
2.2.2 Definisi Kepribadian Big Five	17
2.2.3 Dimensi Kepribadian Big Five	18
2.3 Guru Anak Berkebutuhan Khusus	24
2.3.1 Dewasa Madya Awal	26
2.4 Kerangka Berpikir	28

2.5 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.3 Definisi Operasional	36
3.3.1 Definisi Operasional Kepribadian Big Five	36
3.3.2 Definisi Operasional Empati	37
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.4.1 Tahap Persiapan	37
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.4.3 Tahap Pelaporan	39
3.5 Pengolahan Data	39
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1 International Personality Item Pool - Big-Five Factor Marker 25....	41
3.6.2 Interpersonal Reactivity Index	41
3.7 Reliabilitas dan Validitas Tryout	42
BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Analisis Data Demografi	44
4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	47
4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel	48
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis	49
4.1.4.1 Analisis Uji Normalitas	49
4.1.4.2 Analisis Uji Korelasi	50
4.1.4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	50
4.1.4.4 Analisis Uji Regresi	51
4.1.5 Analisis Data Tambahan	534
4.1.5.1 Hasil Uji Korelasi Kepribadian Big Five terhadap Masing-masing Dimensi Empati.....	54
4.1.5.2 Hasil Uji Beda Berdasarkan Usia.....	54
4.1.5.3 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.1.5.2 Kategorisasi Norma Variabel Penelitian.....	54
4.3 Diskusi	56
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REFLEKSI.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66

5.2.1 Saran Teoritis.....	66
5.2.2 Saran Praktis.....	66
5.2.2.1 Guru ABK.....	66
5.2.2.2 Pihak Sekolah.....	67
5.2 Refleksi	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3.1 Blueprint IPIP - BFM 25.....	41
Tabel 3.2 Blueprint Interpersonal Reactivity Index	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try out.....	43
Tabel 4.1 Karakteristik Partisipan	45
Tabel 4.1 Karakteristik Partisipan (Lanjutan).....	46
Tabel 4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	47
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Variabel Kepribadian Big Five	48
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Empati	49
Tabel 4.5 Uji Normalitas	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi	50
Tabel 4.7 Uji Linearitas	51
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas	51
Tabel 4.9 Uji Regresi	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	54
Tabel 4.11 Uji Korelasi Kepribadian dengan Dimensi Empati.....	55
Tabel 4.12 Uji Beda Empati Berdasarkan Usia	55
Tabel 4.13 Uji Beda Empati Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.14 Kategorisasi Norma Variabel Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A	Data Survei Daring.....	A-1
LAMPIRAN B	Versi Orisinil Instrumen Penelitian	B-1
LAMPIRAN C	Kuesioner Penelitian.....	C-1
LAMPIRAN D	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	D-1
LAMPIRAN E	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	E-1
LAMPIRAN F	Uji Normalitas	F-1
LAMPIRAN G	Uji Asumsi Klasik.....	G-1
LAMPIRAN H	Analisis Frekuensi dan Deskriptif Data Demografis.....	H-1
LAMPIRAN I	Uji Hipotesis	I-1
LAMPIRAN J	Uji Korelasi.....	J-1
LAMPIRAN K	Uji Beda.....	K-1

