

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkah dan karunia yang telah diberikan sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS WEB: DIGIZEN LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN DIGITAL DI SD XYZ BOGOR**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari betul kemampuan dan keterbatasannya sehingga membutuhkan banyak bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pengerjaan Tesis ini, yaitu kepada:

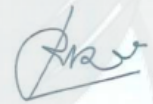
1. Ibu Dr. Yen Nie, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan juga selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis, serta meluangkan waktu selama masa pengerjaan Tesis.
3. Selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak Dr.Eng. Pujianto Yugopuspito, Dr. Fransiscus Widya Kiswara, M.Hum dan Indriyatno Banyumurti yang sudah memberikan validasi terhadap *Website Digizen Learning*.
5. Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
6. Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
7. Ibu-ibu guru SD XYZ dan siswa kelas 5B SD XYZ yang telah membantu memberikan saran dan masukan untuk pengembangan Website ini.
8. Ibu dan Ayahku tercinta atas cintanya yang tulus dan selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan bagi penulis.

9. Keluarga kecilku tercinta, atas cinta dan pengertiannya, selalu mendukung serta memberikan motivasi kepada penulis.
10. Adik dan adik ipar tersayang yang selalu mendukung dan dapat diandalkan.
11. Teman-teman seperjuangan Batch 42 dan Jurusan Teknologi Pendidikan yang senantiasa saling menguatkan dan menghibur satu sama lain.
12. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Desember 2020

Penulis



(Budi Kuntari)



DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi

BAB 1

PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Tujuan Penelitian	9
1.5.2 Manfaat Penelitian	10
1.5.2.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2.2 Manfaat Praktis	10
1.6 Spesifikasi Produk	11
1.7 Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI.....14

2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.1.1 Web-Based Learning	14
2.1.2 Mendesain Pembelajaran Berbasis Website	15
2.1.3 Literasi Digital dan Kewarganegaraan Digital	19
2.1.4 Etika dalam Kewarganegaraan Digital	23
2.1.5 Pentingnya Kewarganegaraan Digital untuk Siswa Sekolah Dasar	25

2.1.6 Pola Literasi Digital: Kewarganegaraan Digital di Sekolah	26
2.1.7 Kurikulum Kewarganegaraan Digital di SD XYZ Bogor.....	28
2.1.7.1 Latar Belakang TIK dalam Kurikulum IB PYP	32
2.1.7.2 <i>Scope and Sequence</i> TIK Kelas 5 di SD XYZ Bogor	34
2.1.8 Kurikulum Kewarganegaraan Digital dari berbagai sumber	35
2.1.9 Perkembangan Anak	36
2.1.9.1 Perkembangan anak menurut ahli	37
2.1.9.2 Perkembangan Sosial dan Emosional	38
2.1.9.3 Perkembangan kognitif	39
2.1.9.4 Perkembangan sosial dan kognitif anak melalui media.	40
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE	
.PENELITIAN.....	45
3.1 Jenis penelitian	45
3.1.1 Pengertian pengembangan model R and D	45
3.1.2 Model pengembangan R and D	46
3.2 Prosedur Pengembangan	48
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	50
3.4.1 Penelitian dan Pengumpulan Data	50
3.4.2 Perencanaan	52
3.4.3 Pengembangan Draf Produk	53
3.4.4 Uji Coba Terbatas	54
3.4.5 Merevisi Hasil Uji Coba	54
3.4.6 Uji Coba Lapangan Utama	54
3.4.7 Penyempurnaan Produk Hasil Uji Lapangan	55
3.4.8 Uji Pelaksanaan Lapangan	55
3.4.9 Penyempurnaan Produk Akhir	56
3.5 Subjek Penelitian	56
3.5.1 Subjek Analisis Kebutuhan	56
3.5.2 Subjek Uji Coba Lapangan	56
3.5.3 Subjek Validasi Ahli	57

3.6 Teknik Pengumpulan Data	60
3.7 Definisi Konseptual dan Operasional	60
3.7.1 Definisi Konseptual	60
3.7.2 Definisi Operasional	61
3.8 Instrumen Analisis Kebutuhan	61
3.8.1 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	61
3.8.2 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	62
3.8.3 Pedoman Wawancara	63
3.8.4 Pedoman Observasi	64
3.9 Instrumen Penelitian	64
3.9.1 Instrumen Uji Validitas	65
3.9.1.1 Instrumen Uji Validitas Ahli Website	65
3.9.1.2 Instrumen Uji Validitas Ahli Pedagogi	67
3.9.1.3 Instrumen Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran	68
3.9.2 Instrumen Respon Siswa	69
3.10 Teknik Analisis Data	71
3.11 Uji Validitas Produk	71
3.11.1 Uji Kemenarikan Produk	73
3.11.2 Uji Kepraktisan Produk	74
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Penelitian dan Pengumpulan Data	75
4.2 Analisis Kebutuhan	75
4.2.1 Survei siswa kelas 4-5 mengenai Kewarganegaraan Digital	75
4.2.2 Hasil survey siswa kelas 5 SD XYZ Bogor.....	77
4.2.3 Hasil wawancara koordinator TIK	79
4.2.4 Observasi Pembelajaran TIK di Kelas 5	81
4.3 Pemilihan Materi	83
4.4 Pemilihan Sekolah dan Kelas	87
4.5 Perencanaan Penelitian	89
4.5.1 Identifikasi Tujuan Penelitian	89
4.5.2 Pembuatan Skenario Pembelajaran	89
4.5.3 Rancangan Website www.digizenlearning.com	94

4.5.4 Pemilihan Program	95
4.6 Pengembangan Desain	99
4.6.1 Desain Materi dan Aktivitas Pembelajaran	99
4.6.2 Desain Website	99
4.6.2.1 Tampilan Website	99
4.6.2.2 Peran Pengguna Website.....	108
4.7 Uji Coba Awal.....	110
4.7.1 Validasi Ahli Website.....	110
4.7.2 Validasi Ahli Pedagogi Website Digizen Learning	115
4.7.3 Instrumen Validasi Ahli Pedagogi Pembelajaran Berbasis Website (www.digizenlearning.com)	116
4.7.4 Validasi Ahli Materi Pembelajaran Kewarganegaraan Digital	121
4.8 Merevisi Hasil Uji Coba	126
4.8.1 Merevisi Hasil Uji Coba Ahli Website.....	126
4.8.2 Merevisi Hasil Uji Coba Ahli Pedagogi.....	129
4.8.3 Merevisi Hasil Uji Coba Ahli Materi Kewarganegaraan Digital	131
4.9 Uji Coba Lapangan	136
4.10 Revisi Hasil Uji Coba Lapangan	140
4.11 Uji Pelaksanaan Lapangan	141
4.12 Penyempurnaan Produk Akhir.....	145
4.13 Pembahasan	145
4.13.1 Analisis Validitas Website Kewarganegaraan Digital.....	143
4.13.2 Analisis Validitas Website <i>Digizen Learning</i>	153
4.13.2.1 Analisis Kemenerikan dan Kepraktisan Website <i>Digizen Learning</i>	153
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	156
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Implikasi	159
5.3 Saran Implikasi Pemanfaatan dan Diseminasi Produk	160
DAFTAR REFERENSI	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan transformasi digital	93
Gambar 2.2 Beetham and Sharpe's (2011) <i>model of students' digital literacies</i>	101
Gambar 2.3 <i>Essential Elements IB PYP Curriculum</i>	105
Gambar 2.4 <i>Nine Elements of Guiding Principle of Digital Citizenship from Europe Council (2019, 19)</i>	109
Gambar 3.1 Sepuluh Langkah Pengembangan menurut Borg dan Gall	120
Gambar 4.1 Halaman Depan Website.....	169
Gambar 4.2 Halaman Depan Website.....	170
Gambar 4.3 Halaman Depan Website.....	170
Gambar 4.4 Halaman Depan Website 3	170
Gambar 4.5 Laman <i>Home 1</i>	198
Gambar 4.6 Laman <i>Home 2</i>	198
Gambar 4.7 Laman <i>Material 1</i>	199
Gambar 4.8 Laman <i>Contact 1</i>	199
Gambar 4.9 Laman <i>Contact 2</i>	200
Gambar 4.10 Laman <i>Sign In</i>	200
Gambar 4.11 Laman <i>Siswa 1</i>	201
Gambar 4.12 Laman <i>Siswa 2</i>	201
Gambar 4.13 Laman <i>Guru 1</i>	201
Gambar 4.14 Laman <i>Guru 2</i>	202
Gambar 4.15 Laman <i>Guru 3</i>	202
Gambar 4.16 Laman <i>Admin 1</i>	203
Gambar 4.17 Laman <i>Admin 2</i>	203
Gambar 4.18 <i>User Management 1</i>	204
Gambar 4.19 <i>User Management 2</i>	204
Gambar 4.20 <i>User Management 3</i>	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Survey siswa yang mengalami pengalaman negatif saat menggunakan internet.....	5
Tabel 1.2 Survey pemahaman siswa terhadap Kewarganegaraan Digital.....	6
Tabel 2.1 Contoh Fitur Kunci dan Komponen Pembelajaran Berbasis Website...19	
Tabel 2.2 Tabel Program of Inquiry Kelas 5 SD XYZ Bogor.....	29
Tabel 2.3 <i>Strand Mapping Internet Use in IB PYP Curriculum</i>	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Guru	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru TIK	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman observasi	64
Tabel 3.5 Rincian Instrumen Penelitian Pengembangan <i>Website</i>	65
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Website	65
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Pedagogi	67
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran TIK Kewarganegaraan Digital.....	69
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa pada Uji Coba Terbatas.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Uji Validitas	72
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Kelayakan Produk	72
Tabel 3.12 Kriteria Kemenarikan Produk.....	73
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Kemenarikan Produk	73
Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Kepraktisan	74
Tabel 4.1 <i>Scope and Sequence</i> Kurikulum TIK Kelas 5, SD XYZ	76
Tabel 4.2 Pemetaan Topik Kewarganegaraan Digital.....	77
Tabel 4.3 Topik Program Kewarganegaraan Digital Kelas 5.....	83
Tabel 4.4 Tabel Pemetaan Topik dan Kebutuhan.....	84
Tabel 4.5 Rancangan Program Kegiatan Pembelajaran dan Langkah Kegiatan Pembelajaran	84
Tabel 4.6 Rancangan Website	85
Tabel 4.7 Indikator Penilaian Validasi Ahli Website 1	90
Tabel 4.8 Tabel Hasil Validasi Website	94

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Validitas Website.....	111
Tabel 4.10 Kriteria Validitas Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Website	112
Tabel 4.11 Instrumen Validasi Pedagogi Pembelajaran Berbasis Website	115
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Pedagogi	115
Tabel 4.13 Kriteria Validitas Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Website	116
Tabel 4.14 Tabel Masukan dan Saran dari Ahli Pedagogi	119
Tabel 4.15 Instrumen Validasi Konten Kewarganegaraan Digital	119
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi Kewarganegaraan D.....	120
Tabel 4.17 Kriteria Validitas Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Website	122
Tabel 4.18 Saran dari Ahli Materi Kewarganegaraan Digital	124
Tabel 4.19 Validasi Ahli Website, Ahli Pedagogi dan Ahli Materi Pengajaran	
Tabel 4.20 Revisi Hasil Uji Coba Ahli Website	124
Tabel 4.21 Revisi Hasil Uji Coba Website	126
Tabel 4.22 Hasil Uji Coba Ahli Pedagogi	127
Tabel 4.23 Tabel perubahan topik dan sub topik.....	127
Tabel 4.24 Saran dan Masukan dari Ahli Material Kewarganegaraan D.....	129
Tabel 4.25 Revisi Material Hasil Uji Coba Ahli Materi Kewarganegaraan D	
Tabel 4.26 Hasil Uji Coba Terbatas Siswa	131
Tabel 4.27 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	131
Tabel 4.28 Kriteria Kelayakan Produk Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	133
Tabel 4.29 Revisi Hasil Uji Coba Lapangan	136
Tabel 4.30 Hasil Uji Coba Pelaksanaan Lapangan	138
Tabel 4.31 Hasil Uji Coba Kelompok Lapangan	138
Tabel 4.32 Kriteria Interpretasi Kelayakan Produk	140
Tabel 4.33 Penyempurnaan Produk Akhir	141