

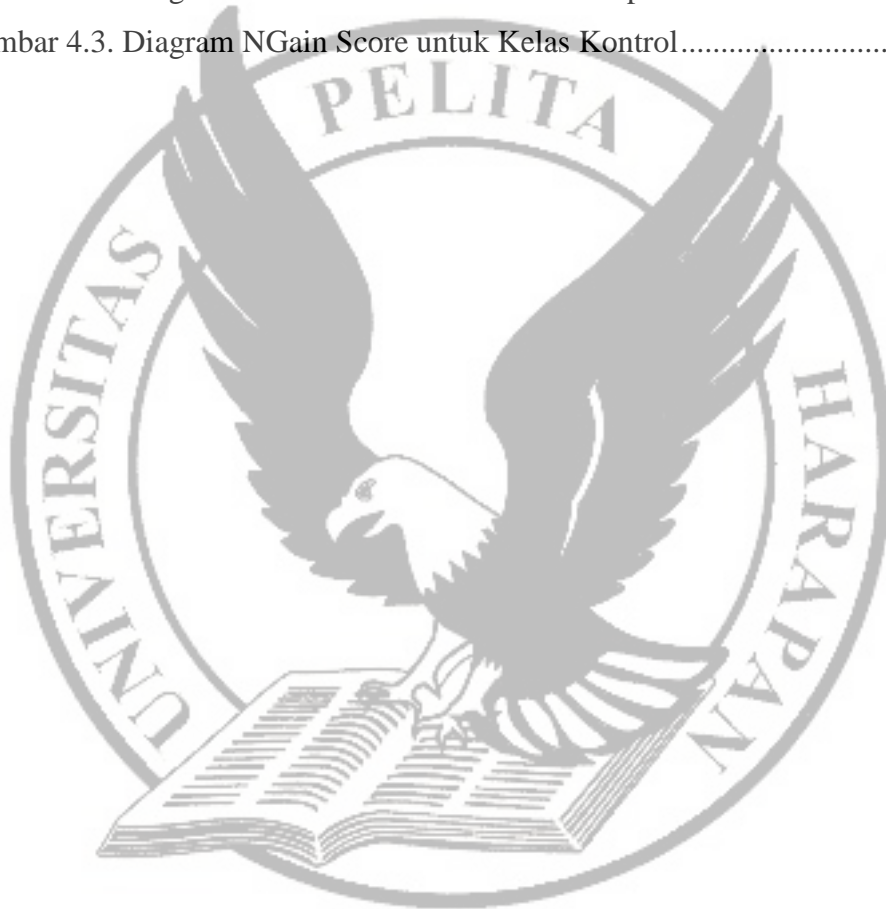
DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL TUGAS AKHIR | |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| ABSTRACT | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3. Batasan Penelitian | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 12 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 13 |
| 1.6. Manfaat Hasil Penelitian..... | 13 |
| 1.7. Sistematika Penulisan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 19 |
| 2.1. Deskripsi Teoretik | 19 |
| 2.1.1. Hasil Belajar..... | 19 |
| 2.1.2. Kemandirian Siswa | 23 |
| 2.1.3. Interaksi Siswa dengan Guru..... | 29 |
| 2.1.4. <i>Flipped Classroom</i> | 37 |
| 2.2. Hasil Penelitian yang Relevan | 49 |
| 2.3. Kerangka Berpikir | 52 |
| 2.4. Pengajuan Hipotesis Penelitian | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| 3.1. Rancangan Penelitian | 56 |
| 3.2. Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian..... | 59 |
| 3.3. Prosedur Penelitian | 62 |

| | |
|---|------------|
| 3.4. Populasi dan Sampling | 64 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 69 |
| 3.6.1. Instrumen Hasil Belajar Kognitif | 69 |
| 3.6.2. Instrumen Kemandirian Siswa | 74 |
| 3.6.3. Instrumen Interaksi Siswa dengan Guru | 77 |
| 3.6.4. Instrumen Penerapan <i>Flipped Classroom</i> | 83 |
| 3.7. Kontrol Validitas | 90 |
| 3.8. Analisis data | 94 |
| 3.8.1. Uji Persyaratan Analisis | 94 |
| 3.8.2. Uji Hipotesis | 97 |
| 3.9. Hipotesis Statistik | 100 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 102 |
| 4.1. Deskripsi Data | 102 |
| 4.2. Pengujian Persyaratan Analisis | 108 |
| 4.2.1. Normalitas | 108 |
| 4.2.2. Homogenitas | 114 |
| 4.3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan | 117 |
| 4.3.1. Pengujian Hipotesis 1 | 118 |
| 4.3.2. Pengujian Hipotesis 2 | 118 |
| 4.3.3. Pengujian Hipotesis 3 | 118 |
| 4.3.4. Pengujian Hipotesis 4 | 120 |
| 4.3.5. Pengujian Hipotesis 5 | 122 |
| 4.3.6. Pengujian Hipotesis 6 | 124 |
| 4.4. Diskusi | 128 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian | 133 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 135 |
| 5.1. Kesimpulan | 135 |
| 5.2. Implikasi | 137 |
| 5.3. Saran | 138 |
| DAFTAR REFERENSI | 140 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1. Skema Taksonomi Bloom pada <i>Flipped Classroom</i> | 39 |
| Gambar 2.2. Tiga Langkah Instruksi dalam <i>Flipped Classroom</i> | 43 |
| Gambar 2.3. Skema Model Penelitian | 55 |
| Gambar 3.1. Skema <i>Quasi-Experiment</i> | 64 |
| Gambar 4.1. Skema Model Hasil Penelitian | 119 |
| Gambar 4.2. Diagram NGain Score untuk Kelas Eksperimen | 125 |
| Gambar 4.3. Diagram NGain Score untuk Kelas Kontrol..... | 126 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1. Rerata Hasil belajar IPA Siswa SD Kelas V Smt. 1 & Smt. 2 | 2 |
| Tabel 2.1. Perbandingan Model Pembelajaran Konvensional dan <i>Flipped Classroom</i> | 40 |
| Tabel 2.2. Implementasi <i>Flipped Classroom</i> menggunakan LMS Moodle | 43 |
| Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Belajar Kelas Eksperimen..... | 61 |
| Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan Belajar Kelas Kontrol | 62 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Kognitif | 71 |
| Tabel 3.4. Instrumen Kemandirian Siswa | 77 |
| Tabel 3.5. Instrumen Interaksi Siswa dengan Guru | 81 |
| Tabel 3.6. Instrumen Persepsi Siswa terhadap <i>Flipped Classroom</i> | 86 |
| Tabel 3.7. Kategori Skor N-Gain | 99 |
| Tabel 3.8. Kategori Persen N-Gain | 99 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Statistik & Hasil Belajar Kognitif..... | 103 |
| Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Siswa | 104 |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Kemandirian Siswa..... | 105 |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Interaksi Siswa dengan Guru | 106 |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Interaksi Siswa dengan Guru | 106 |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa terhadap <i>Flipped Classroom</i> | 107 |
| Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa terhadap <i>Flipped Classroom</i> | 107 |
| Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Residual Data Pretest Kelas Eksperimen | 108 |
| Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Residual Data Kemandirian Kelas Eksperimen | 109 |
| Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Residual Data Interaksi Siswa dan Guru Kelas Eksperimen..... | 110 |
| Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Residual Data Persepsi Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Model Pembelajaran..... | 110 |
| Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Residual Data Pretest Kelas Kontrol..... | 111 |
| Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Residual Data Kemandirian Kelas Kontrol | 112 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Residual Data Interaksi Siswa dan Guru Kelas Kontrol | 112 |
| Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Residual Data Persepsi Siswa Kelas Kontrol Terhadap Model Pembelajaran..... | 113 |
| Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol | 114 |
| Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol | 115 |
| Tabel 4.18. Hasil Uji Homogenitas Interaksi Siswa dengan Guru Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol | 115 |
| Tabel 4.19. Hasil Uji Homogenitas Persepsi Siswa terhadap Model Pembelajaran Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol | 116 |
| Tabel 4.20. Hasil Uji Homogenitas Hasil belajar Siswa Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol | 116 |
| Tabel 4.21. Output Regresi Kemandirian dengan Hasil Belajar | 117 |
| Tabel 4.22. Output Regresi Interaksi Siswa-Guru dengan Hasil Belajar | 118 |
| Tabel 4.23. Output Regresi Kemandirian dan Interaksi Siswa-Guru dengan Hasil Belajar | 119 |
| Tabel 4.24. Statistik Deskriptif Paired Sample | 120 |
| Tabel 4.25. Korelasi Deskriptif Paired Sample | 121 |
| Tabel 4.26. Hasil Uji Paired Sample T Test | 121 |
| Tabel 4.27. Hasil Uji Independent Sample T Test | 123 |
| Tabel 4.28. Frekuensi NGain Persen Kelas Eksperimen..... | 125 |
| Tabel 4.29. Frekuensi NGain Persen Kelas Kontrol | 126 |
| Tabel 4.30. Uji Normalitas untuk NGain Score | 126 |
| Tabel 4.31. NGain Persen Hasil Belajar Kognitif | 127 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|------|
| Lampiran 1 | Pemetaan Materi IPA Kelas V Jenjang SD PENABUR Jakarta.... | A-1 |
| Lampiran 2 | Wawancara Terstruktur Terhadap Guru IPA | A-3 |
| Lampiran 3 | Survey Pra-Penelitian Mengenai Pelajaran IPA Kelas V SD. | A-7 |
| Lampiran 4 | Survey Pra penelitian mengenai LMS Moodle | A-8 |
| Lampiran 5 | Validasi Konten dan Konstruksi Kisi-Kisi Hasil Belajar | C-1 |
| Lampiran 6 | Instrumen Hasil Belajar Kognitif Sebagai Posttest..... | C-2 |
| Lampiran 7 | Data Pretest Kelas Eksperimen | D-1 |
| Lampiran 8 | Data Pretest Kelas Kontrol..... | D-2 |
| Lampiran 9 | Data Kemandirian Kelas Eksperimen..... | D-3 |
| Lampiran 10 | Data Kemandirian Kelas Kontrol..... | D-4 |
| Lampiran 11 | Data Interaksi Siswa-Guru Kelas Eksperimen..... | D-5 |
| Lampiran 12 | Data Interaksi Siswa-Guru Kelas Kontrol | D-6 |
| Lampiran 13 | Data Persepsi Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Model Pembelajaran | D-7 |
| Lampiran 14 | Data Persepsi Siswa Kelas Kontrol Terhadap Model Pembelajaran | D-8 |
| Lampiran 15 | Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen | D-9 |
| Lampiran 16 | Data Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol..... | D-10 |
| Lampiran 17 | Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Siswa..... | D-11 |
| Lampiran 18 | Hasil Uji Realibilitas Instrumen Interaksi Siswa-Guru | D-12 |
| Lampiran 19 | Hasil Uji Validitas Instrumen Interaksi Siswa-Guru | D-13 |
| Lampiran 20 | Hasil Uji Realibilitas Instrumen Interaksi Siswa-Guru | D-14 |
| Lampiran 21 | Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Terhadap Model Pembelajaran | D-15 |
| Lampiran 22 | Hasil Uji Realibilitas Instrumen Persepsi Terhadap Model Pembelajaran | D-16 |