

ABSTRAK

Dhama Gustiar Baskoro (69080054)

PENGARUH PELATIHAN LITERASI INFORMASI TERHADAP PROSES, SIKAP, MOTIVASI DAN HASIL PENULISAN MAHASISWA *SCHOOL OF NURSING* UNIVERSITAS PELITA HARAPAN (SEBUAH STUDI KASUS).

(xiv +110 halaman; 5 gambar; 24 tabel; 29 lampiran)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan dan menjelaskan pengaruh dari pelatihan literasi informasi yang diselenggarakan oleh perpustakaan The Johannes Oentoro, Universitas Pelita Harapan terhadap proses pembuatan karya tulis, sikap (sikap penulisan, sikap terhadap pelatihan, dan sikap terhadap penerapan hasil pelatihan), motivasi mahasiswa dalam mengikuti pelatihan, serta hasil penulisan mahasiswa. Yang menjadi subyek penelitian ini adalah 30 orang mahasiswa *School Of Nursing* (kelas EP) Universitas Pelita Harapan angkatan 2010, yang merupakan mahasiswa baru. Pelatihan terdiri dari 9 sesi pertemuan yang difokuskan untuk memperlengkapi mahasiswa dengan keahlian untuk mengidentifikasi masalah, mengidentifikasi sumber-sumber informasi yang tepat, menemukan dan mengakses informasi dengan mempergunakan berbagai macam indeks, memilih serta mempergunakan informasi, melakukan sintesis serta mengevaluasi proses dan hasil penulisan yang didapat.

Penelitian ini menggunakan disain quasi eksperimental, dengan memberikan pelatihan pada satu kelompok untuk diukur hasilnya. Hasil perlakuan (*treatment*) terhadap subyek penelitian diukur dengan menggunakan instrumen tes awal-akhir untuk mengukur perubahan proses, uji karya tulis awal-akhir untuk mengukur perubahan hasil penulisan, survei sikap awal-akhir untuk mengukur perubahan sikap menulis, sikap terhadap pelatihan dan sikap dalam penerapan hasil pelatihan serta pengolahan data hasil observasi kelas dan daftar hadir untuk mengukur adanya motivasi mahasiswa dalam mengikuti pelatihan. Pengolahan semua data tes dan survei dilakukan dengan menggunakan program SPSS. Hasil data beberapa instrumen tersebut ditriangulasi dengan beberapa sumber data lain seperti hasil penilaian kertas kerja (*worksheet*) mahasiswa, hasil observasi kelas, hasil wawancara, dan beberapa dokumentasi kegiatan kelas lainnya untuk mendapatkan hasil yang objektif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh antara pelatihan literasi informasi terhadap peningkatan berbagai variabel terikat penelitian, yaitu: proses pembuatan karya tulis ($Z=4,732$; $p=0,01$), hasil penulisan mahasiswa ($Z=4,547$; $p=0,01$), sikap (sikap menulis ($T=2,966$; $p=0,01$), sikap terhadap pelatihan ($T=1,349$; $p=0,20$), dan komitmen penerapan hasil pelatihan ($T=3,322$; $p=0,01$)) dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pelatihan (dibuktikan oleh data-data observasi, kehadiran dan penyelesaian tugas).

Implikasi positif dari pelatihan literasi informasi ini adalah untuk mengembangkan penulisan yang mengadaptasi model transformasi pengetahuan untuk melatih ketrampilan berpikir dan strategi kognitif mahasiswa. Hal ini sesuai dengan tujuan literasi informasi yakni untuk menciptakan insan pembelajar mandiri (*independent learner*) yang mampu belajar sepanjang hayat (*long-life learning*).

Referensi : 25 buku (1974-2009), 12 artikel (1998-2010), 2 standar, 2 Undang-undang RI.