

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Penjelasan Istilah.....	7
1.8 Desain Penelitian.....	8
1.9 Sistematikan Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pembelajaran Fisika..... 10

2.2 Listrik Dinamis..... 14

2.3 Teori Kognitif Piaget..... 16

2.4 Model *Learning Cycle* (Siklus Belajar)..... 17

 2.4.1 Tahap-Tahap *Learning Cycle* 19

 2.4.2 Manfaat Model *Learning Cycle*..... 24

2.5 Berpikir Kritis..... 26

 2.5.1 Pengertian Berpikir Kritis..... 30

 2.5.2 Karakteristik Berpikir Kritis 31

2.6 Berpikir Kreatif..... 35

 2.6.1 Pengertian Berpikir Kreatif..... 39

 2.6.2 Karakteristik Berpikir Kreatif..... 41

2.7 Penelitian yang Relevan 43

2.8 Kerangka Berpikir 45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Subjek dan Waktu Penelitian 48

3.2 Desain Penelitian 48

3.3 Hipotesa..... 53

3.4 Prosedur Penelitian..... 54

 3.4.1 Kajian Pendahuluan 54

3.4.2 Studi Literatur	55
3.4.3 Instrumen	56
3.4.3.1 Angket dan Wawancara	56
3.4.3.2 Model Pembelajaran	57
3.4.4 Vailiditas dan Implementasi Model Pembelajaran	59
3.4.5 Analisis Data.....	61
3.4.6 Temuan dan Kesimpulan	64
3.5 Alur penelitian	65

BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Kemampuan Berpikir Kritis	66
4.1.1 Data dan Analisa.....	66
4.1.1.1 Pre Tes dan Post Tes	66
4.1.1.2 Rubrik.....	77
4.1.2 Temuan dan Pembahasan.....	79
4.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
4.2.1 Data dan Analisa.....	85
4.2.1.1 Pre Tes dan Post Tes	85
4.2.1.2 Rubrik	93
4.2.2 Temuan dan Pembahasan.....	96
4.3 Tanggapan Siswa	100

4.4 Kendala yang Ditemui Pada Saat Implementasi

Model *Learning Cycle* di Kelas..... 111

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

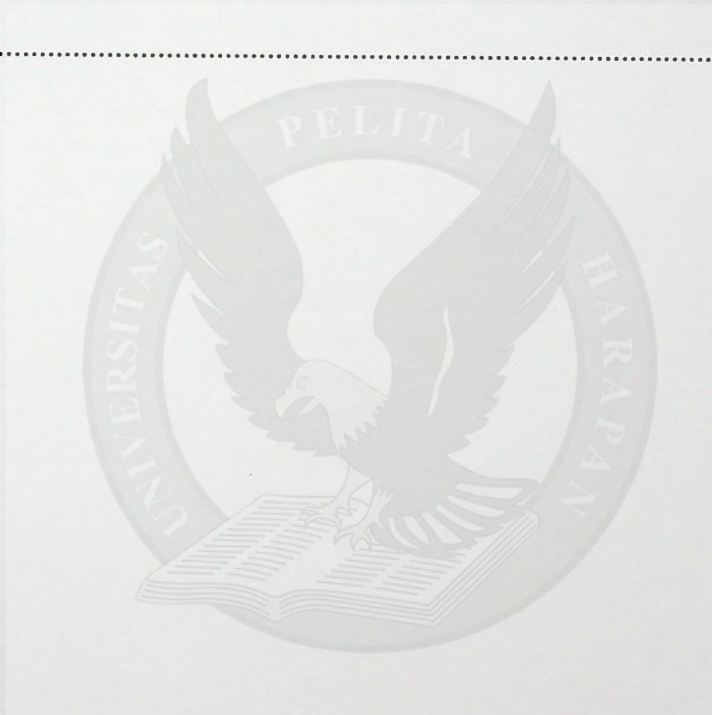
5.1 Kesimpulan..... 112

5.2 Keterbatasan 113

5.3 Saran 113

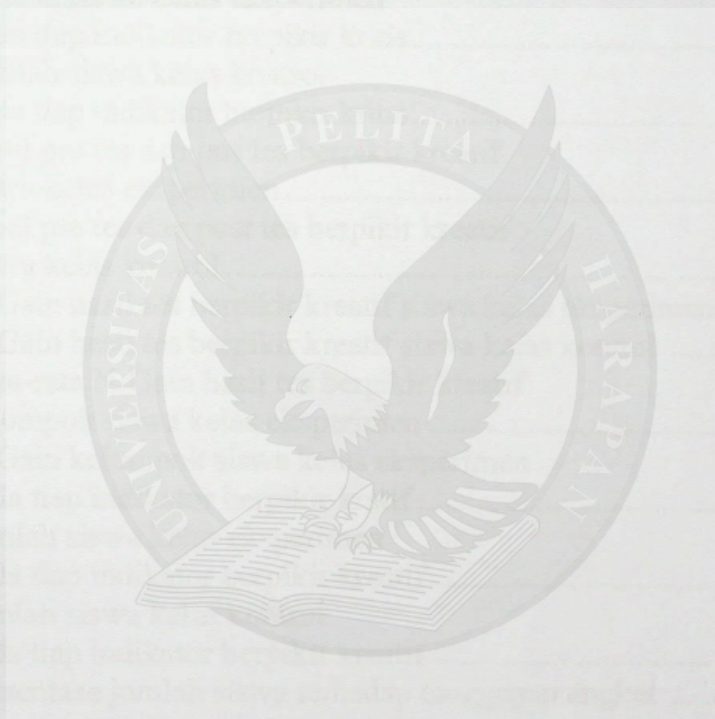
DAFTAR PUSTAKA 115

LAMPIRAN 119



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Skema Pertumbuhan Intelektual 17
Gambar 2.2	Skema <i>Learning Cycle</i> 20
Gambar 3.1	Bagan alur penelitian 65



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1	Hasil pre tes dan post tes berpikir kritis siswa kelas eksperimen 68
Grafik 4.2	Hasil pre tes dan post tes berpikir kritis siswa kelas kontrol 68
Grafik 4.3	N-Gain hasil tes berpikir kritis siswa kelas eksperimen 69
Grafik 4.4	N-Gain hasil tes berpikir kritis siswa kelas kontrol 69
Grafik 4.5	N-Gain hasil tes berpikir kritis kelompok siswa kelas eksperimen 74
Grafik 4.6	Rata-rata nilai N-Gain masing-masing kelompok pada tiap indikator berpikir kritis 75
Grafik 4.7	Jumlah siswa kelas eksperimen pada tiap indikator berpikir kritis 77
Grafik 4.8	Jumlah siswa kelas kontrol pada tiap indikator berpikir kritis 78
Grafik 4.9	Hasil pre tes dan pos tes berpikir kreatif siswa kelas eksperimen 86
Grafik 4.10	Hasil pre tes dan post tes berpikir kreatif siswa kelas kontrol 87
Grafik 4.11	N-Gain hasil tes berpikir kreatif siswa kelas eksperimen 87
Grafik 4.12	N-Gain hasil tes berpikir kreatif siswa kelas kontrol 87
Grafik 4.13	Rata-rata N-Gain hasil tes berpikir kreatif kelompok siswa kelas eksperimen 91
Grafik 4.14	N-Gain kelompok siswa kelas eksperimen pada tiap indikator berpikir kreatif 93
Grafik 4.15	Jumlah siswa kelas eksperimen pada tiap indikator berpikir kreatif 94
Grafik 4.16	Jumlah siswa kelas kontrol pada tiap indikator berpikir kreatif 95
Grafik 4.17	Persentase jumlah siswa terhadap tanggapan angket 101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	50
Tabel 3.2 Uji Hipotesis	51
Tabel 3.3 Kategori nilai N-Gain	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal berdasarkan indikator Berpikir kritis dan kreatif.....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi rubrik berdasarkan inidikator Berpikir kritis dan kreatif.....	59
Tabel 3.6 Jadwal implementasi model pembelajaran	60
Tabel 4.1 Hasil pre tes, post tes dan N-Gain keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	67
Tabel 4.2 Hasil uji <i>Wilcoxon</i> mengenai hasil pre tes dan Post tes kemampuan berpikir kritis.....	70
Tabel 4.3 Hasil uji <i>Mann-Withney</i> mengenai nilai pre tes dan pos tes Kemampuan berpikir kritis Kelas eksperimen dan kontrol	71
Tabel 4.4 Pengelompokan siswa kelas eksperimen	73
Tabel 4.5 Rata-rata nilai keterampilan berpikir kritis Kelompok eksperimen	74
Tabel 4.6 Rata-rata nilai N-Gain masing-masing kelompok siswa kelas eksperimen pada setiap indikator berpikir kritis.....	74
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Kurskal-Wallis</i> kemampuan berpikir kritis Kelompok siswa	75
Tabel 4.8 Hasil rubrik berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas kontrol	77
Tabel 4.9 Hasil pre tes, post tes dan N-Gain kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	86
Tabel 4.10 Hasil uji <i>Wilcoxon</i> mengenai pre tes dan post tes Kemampuan berpikir kreatif.....	88
Tabel 4.11 Hasil uji <i>Mann-Withney</i> mengenai nilai pre tes dan Post tes kemampuan berpikir kreatif.....	89
Tabel 4.12 Nilai rata-rata hasil tes berpikir kreatif siswa Berdasarkan kelompok.....	91
Tabel 4.13 Hasil uji <i>Kurskal-Wallis</i> kemampuan bepikir kreatif Kelompok siswa kelas eksperimen	92
Tabel 4.14 Peningkatan kemampuan berpikir kreatif Kelompok siswa kelas eksperimen pada tiap indikator	92
Tabel 4.15 Persentase jumlah siswa pada tiap indikator berpikir kreatif.....	94
Tabel 4.16 Hasil angket siswa.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran-A	Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	119
Lampiran-B	Rubrik Observasi.....	124
Lampiran-C	Angket Tanggapan Siswa.....	126
Lampiran-D	Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis.....	127
Lampiran-E	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Tertulis.....	132
Lampiran-F	Validasi Soal Tes Tertulis.....	133
Lampiran-G	N-Gain Hasil Tes	137
Lampiran-H	Uji <i>Mann-Withney</i> , <i>Wilcoxon</i> dan <i>Kurskal-Wallis</i>	141
Lampiran-I	Nilai Raport	147
Lampiran-J	Hasil Rubrik	148
Lampiran-K	LKS I.....	150
Lampiran-L	LKS II.....	152

