

ABSTRAK

Selvi Panggua (496040050)

PENGARUH WAKTU BELAJAR, WAKTU KERJA, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan)

(xiv+ 100 Halaman: 13 tabel; 3 gambar; 8 lampiran)

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, besarnya antusiasme masyarakat untuk melanjutkan studi demi memperbaiki kualitas kesejahteraan hidup, terus meningkat. Sebagian para pekerja ingin melanjutkan studi namun tanpa meninggalkan pekerjaan mereka. Bagi mereka yang hanya mendapat ijin kuliah paruh waktu dan bahkan yang tetap bekerja, menjadi sangat ketat dan memerlukan kedisiplinan dalam mengatur waktu belajar serta mengerjakan tugas-tugas. Karena itu dalam belajar (khususnya diluar kelas), mahasiswa pascasarjana sering berhadapan dengan keterbatasan waktu, terutama bila terdapat *competing priorities* antara kepentingan keluarga, pekerjaan dan studi. Keterbatasan waktu dan adanya *competing prioritas* ini akan berimplikasi pada waktu belajar mahasiswa yang pada akhirnya berdampak pada prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis pengaruh waktu belajar, waktu kerja dan motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik, secara parsial maupun secara simultan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif program pascasarjana jurusan magister pendidikan Universitas Pelita Harapan tahun akademik 2005/2006. Responden yang mengembalikan kuesioner sebanyak 42 mahasiswa. Teknik pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan metode survei yaitu dengan menggunakan kuesioner, jurnal mingguan dan metode analisis dokumen. Selanjutnya untuk memperkuat dan mengecek validitas data hasil kuesioner, maka dilengkapi dengan wawancara bebas terhadap beberapa responden. Data kuantitatif diolah dengan teknik korelasi parsial, teknik regresi baik secara parsial maupun berganda, dan teknik korelasi *product moment* dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS *for window* 13.00

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa waktu belajar yang digunakan mahasiswa untuk belajar di luar kelas tidak memperlihatkan korelasi yang signifikan dengan prestasi akademik mahasiswa; Terdapat korelasi yang signifikan antara waktu kerja dengan prestasi akademik, dimana waktu kerja yang padat tidak menghalangi mahasiswa untuk memperoleh prestasi yang tinggi, justru sebaliknya mendukung prestasi mereka; Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi akademik. Mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi mampu mengarahkan dirinya, membagi waktu dalam belajar dan bekerja, dapat memprioritaskan apa yang penting untuk dilakukan, dapat mengerjakan tugas-tugas, sehingga memungkinkan ia mencapai tujuan (khusus) yang diinginkan; Terdapat korelasi yang signifikan antara waktu belajar, waktu kerja, motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi

akademik. Meskipun mahasiswa memiliki waktu kerja yang padat, namun jika memiliki motivasi berprestasi dan komitmen untuk menggunakan waktu belajar dengan efisien dan efektif maka prestasi akademik mereka akan baik. Hasil penelitian ini menemukan bahwa variasi yang terjadi terhadap tinggi rendahnya nilai prestasi akademik mahasiswa dijelaskan oleh variasi waktu belajar, waktu kerja dan motivasi berprestasi sebanyak 54,5%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel X yang tidak dapat dijelaskan dalam model ini.

Kata-kata kunci : Waktu belajar di luar kelas, waktu kerja, motivasi berprestasi dan prestasi akademik.

Referensi: 44 (1966-2006)



KATA PENGANTAR

Syukur dan segala kemuliaan hanya bagi Tuhan Yesus, Bapa dan Roh Kudus yang memberi segalanya dan yang berkenan hingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“PENGARUH WAKTU BELAJAR, WAKTU KERJA, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK” (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan)** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan dukungan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya selama penulis kuliah dan dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Bapak Jonathan L. Parapak, M. Eng. Sc, selaku Rektor UPH sekaligus ketua BKPTKI dan kepada Bapak Prof. Dr. Payaman J. Simanjuntak, APU, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pelita Harapan
- 2) Bapak. Prof. Ir. Nggandi Katu MSc., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan banyak memberikan masukan kepada penulis
- 3) Semua dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Pelita Harapan
- 4) Semua mahasiswa program studi Magister Pendidikan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini
- 5) Staf Karyawan Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif, Staf Karyawan Perpustakaan dan seluruh staf karyawan Universitas Pelita Harapan khususnya Mbak Ken, Pak Haris, Pak Wiwi, Mbak Shinta, Mbak Icha, Mbak Lenti, Mas Sukri dkk.

Terimakasih untuk setiap bantuan dan kebersamaan yang terjalin selama ini.

- 6) Kepada pengurus BKPTKI di UPH dan para donatur yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi, khususnya kepada Ibu Ir. Isana S. Ch. Meranga, M.M., dan Ibu Ferliana yang dengan sabar mengurus semua administrasi penulis.
- 7) Semua teman-teman seperjuangan Batch 14, khususnya Dewi, Ratna, Satijan, Anna, Gerda, Evi, Mety dan Widi yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis. Terimakasih untuk kebersamaan yang indah selama kurang lebih dua tahun.
- 8) Rekan-rekanku, Althon, Rusan, David, Mozes, Stepanus, Jacob, Agnes dan Yeni.
- 9) Ibunda terkasih, Kakak Santi sekeluarga yang dengan setia mendukung dalam doa, Adik Samri serta segenap keluarga besar penulis yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan doa dan dana.
- 10) Miss Elisabeth McFarland, Kak Yosef, Kak Alex, dan semua sahabat-sahabatku di Toraja atas semangat dan dukungan doanya
- 11) Dan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya dan untuk kemuliaan namaNya. Shalom!

Jakarta, 14 Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Orang Dewasa	10
2.2 Karakteristik Mahasiswa Pascasarjana	16
2.3 Prestasi akademik	18
2.4 Faktor-Faktor Potensial Yang Dapat Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	20
2.4.1 Waktu Belajar	22
2.4.2 Waktu Kerja	26
2.4.3 Motivasi Berprestasi	27
2.5 Kerangka Berfikir	31
2.5.1 Pengaruh Waktu Belajar Terhadap Prestasi Akademik....	31
2.5.2 Pengaruh Waktu Kerja Terhadap Prestasi Akademik.....	33
2.5.3 Pengaruh Prestasi Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi	35
2.5.4 Pengaruh Waktu Belajar, Waktu Kerja, Motivasi Berprestasi Secara Simultan Terhadap Prestasi Akademik	38
2.6 Paradigma Penelitian	41
2.7 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain dan Variabel Penelitian	43
3.1.1 Desain Penelitian	43
3.1.2 Variabel Penelitian.....	43
3.2 Populasi Penelitian	43
3.3 Defenisi Operasional dan Pengukuran Variabel	44

3.3.1	Defenisi Operasional.....	44
3.3.1.1	Prestasi Akademik.....	44
3.3.1.2	Waktu Belajar.....	44
3.3.1.3	Waktu Kerja.....	45
3.3.1.4	Motivasi Berprestasi.....	45
3.3.2	Pengukuran Variabel.....	46
3.3.2.1	Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.3.2.2	Prosedur Analisis Data.....	48
3.4	Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1	Penentuan Indikator.....	51
3.4.1.1	Indikator Waktu Belajar.....	51
3.4.1.2	Indikator Waktu Kerja.....	52
3.4.1.3	Indikator Motivasi Berprestasi.....	52
3.4.2	Penyusunan Instrumen Indikator.....	53
3.5	Validitas dan Reliabilitas.....	57
3.6	Data Prestasi Akademik.....	58

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1	Proses Penelitian.....	59
4.2	Gambaran Umum Dan Karakteristik Responden.....	60
4.2.1	Jenis Kelamin.....	60
4.2.2	Kelompok Usia.....	61
4.2.3	Status Nikah.....	62
4.2.4	Biaya Kuliah.....	62
4.2.5	Status Kerja.....	63
4.2.6	Jenis Pekerjaan.....	64
4.2.7	Posisi Dalam Pekerjaan.....	64
4.3	Hasil Pengolahan Data.....	65
4.3.1	Waktu Belajar (<i>Academic Activities</i>).....	65
4.3.2	Waktu Kerja (<i>Working Activities</i>).....	66
4.3.3	Motivasi Berprestasi.....	67
4.3.4	Prestasi Akademik.....	67
4.4	Uji Hipotesis.....	67
4.4.1	Pengujian Hipotesis Pada Uji Parsial (Uji t).....	68
4.4.1.1	Pengaruh Waktu Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Akademik (Y).....	68
4.4.1.2	Pengaruh Waktu Kerja (X_2) Terhadap Prestasi Akademik (Y).....	71
4.4.1.3	Pengaruh Motivasi Berprestasi (X_3) Terhadap Prestasi Akademik (Y).....	72
4.4.2	Pengujian Hipotesa Pada Uji Simultan.....	72
4.4.2.1	Koefisien Determinan.....	73
4.4.2.2	Uji F.....	73
4.4.3	Uji Hipotesa Per Batch.....	74
4.4.3.1	Batch 14.....	74
4.4.3.2	Batch 15.....	77
4.5	Perbandingan Batch 14 & 15 Berdasarkan Data Demografi Dan Analisa Kualitatif.....	79

4.6	Pengaruh Waktu Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kerja Penuh Waktu	85
4.7	Pengaruh Waktu Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Non Kerja.....	87
4.8	Ekspektasi Mahasiswa Memilih Program Studi Magister Pendidikan di UPH	89
4.8	Kendala Dan Keterbatasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	92
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Piramida Kebutuhan Teori Maslow	13
Gambar 2 Grafik Proses Pemenuhan Kebutuhan Individu	14
Gambar 2 Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	41



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Product Moment (r_{xy})	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	55
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Usia	61
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Nikah	62
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Biaya Kuliah.....	62
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kerja	63
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	64
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Posisi dalam Pekerjaan	64
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif dan Korelasi Product Moment	65
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Regresi	68
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Regresi Batch 14.....	74
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi Regresi batch 15	77
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Dan Korelasi Product Moment Responden Kerja Penuh Waktu	85
Tabel 4.13 Koefisien Regresi Responden Kerja Penuh Waktu.....	86
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Dan Korelasi Product Moment Responden Non Kerja.....	87
Tabel 4.15 Koefisien Regresi Responden Non Kerja.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Angket Penelitian Untuk Variabel Waktu Belajar dan Waktu Kerja Dan Motivasi Berprestasi 101
Lampiran 2	Transkrip Interview..... 102
Lampiran 3	Hasil Interview 103
Lampiran 4	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas..... 104
Lampiran 5	Hasil Analisis Regresi Keseluruhan Responden 105
Lampiran 6	Hasil Analisis Regresi Batch 14..... 106
Lampiran 7	Hasil Analisis Regresi Batch 15 107
Lampiran 8	Hasil Analisis Regresi Responden Kerja Penuh Waktu 108
Lampiran 9	Hasil Analisis Regresi Responden Non Kerja 109