

ABSTRAK

Penelitian yang mengambil subjek mahasiswa Universitas Pelita Harapan (UPH) ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap kenyataan kurangnya motivasi mahasiswa untuk melibatkan diri dalam berbagai kegiatan organisasi di UPH. Kenyataan ini ditandai dengan sedikitnya kuantitas mahasiswa yang mau menerjunkan dirinya dalam kegiatan organisasi kampus seperti kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), kegiatan SMU (Senat Mahasiswa Universitas), Kegiatan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), kepanitiaan suatu acara, dan kegiatan-kegiatan lainnya. Padahal fasilitas yang tersedia lebih dari cukup untuk membantu dan memudahkan mahasiswa menyalurkan minat bakat dan mengembangkan kemampuan-kemampuan sosial atau kemampuan-kemampuan non akademis yang dimilikinya.

Berawal dari kenyataan inilah peneliti tertarik untuk menggali lebih dalam motivasi berorganisasi di kalangan mahasiswa dikaitkan dengan kebutuhan pengembangan diri yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebutuhan pengembangan diri mahasiswa dan motivasi berorganisasi mahasiswa. Untuk itu dilakukan survei melalui kuesioner untuk mengetahui sejauh mana tingkat kebutuhan pengembangan diri mahasiswa dan sejauh mana tingkat motivasi berorganisasi mahasiswa. Sebagai pembanding diteliti pula tingkat kebutuhan pengembangan diri dan motivasi berorganisasi mahasiswa aktivis serta hubungan di antara variabel itu. Selain itu juga dilakukan wawancara dengan para mahasiswa untuk melengkapi dan menggali lebih banyak data yang berkaitan dengan topik penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian survei yang mengambil sampel dari suatu populasi (mahasiswa UPH) dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Data dianalisis dengan metode kuantitatif berupa uji korelasi *Pearson Product Moment* yang didukung dengan regresi linear sederhana untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel tersebut. Selain itu, data juga dianalisis secara kualitatif berdasarkan kerangka teori, hasil survei kuesioner serta hasil wawancara dan dokumentasi.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kebutuhan pengembangan diri dan motivasi berorganisasi mahasiswa, baik mahasiswa secara umum maupun mahasiswa aktivis. Hubungan ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r) sebesar 0.628 untuk kedua jenis kelompok mahasiswa yang termasuk dalam korelasi kategori sedang/cukup, serta diperkuat dengan nilai regresi linear *R Square* sebesar 39.4 %. Hasil survei kuesioner menunjukkan bahwa mahasiswa UPH secara umum maupun mahasiswa aktivis memiliki tingkat kebutuhan pengembangan diri (masing-masing 3.16 dan 3.28 dari skala 1 – 4) dan motivasi berorganisasi (masing-masing 2.81 dan 3.13) yang tergolong tinggi. Uji t menegaskan bahwa mahasiswa aktivis memiliki tingkat kebutuhan pengembangan diri dan motivasi berorganisasi yang lebih besar daripada mahasiswa secara umum.

Melalui wawancara ditemukan beberapa faktor yang berhubungan dengan motivasi berorganisasi mahasiswa, antara lain: jadwal perkuliahan yang padat dan sampai sore, jarak dan waktu perjalanan bagi sebagian mahasiswa yang tinggal di Jakarta, tidak ada kredit (SKS) untuk kegiatan mahasiswa, kekhawatiran terhadap menurunnya Indeks Prestasi (IP), rasa percaya diri yang kurang, keinginan cepat lulus, keterikatan pada kegiatan organisasi dan ketidakpedulian, serta keterbatasan fasilitas kegiatan yang kurang menunjang karena sebagian masih memakai fasilitas Sekolah Pelita Harapan (SPH) dan Lippo Karawaci.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih yang telah melimpahkan anugerahNya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir berjudul “Hubungan Antara Kebutuhan Pengembangan Diri Dan Motivasi Berorganisasi” (Sebuah Studi Kasus di Universitas Pelita Harapan Lippo Karawaci Tangerang), sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan.

Dalam penelitian dan penulisan tugas akhir ini, penulis telah mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Manajemen Universitas Pelita Harapan (UPH) yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan diri melalui pekerjaan yang penulis tekuni di UPH, serta kesempatan menyelesaikan studi pascasarjana dengan keringanan dari segi administrasi maupun biaya.
2. Dr. I Made Markus, Dosen Pembimbing Tugas Akhir, yang dengan sabar telah memberi bimbingan, kesempatan, tantangan, peluang guna pengembangan diri penulis maupun masukan berharga dalam penyusunan tugas akhir ini;
3. Ir. Nggandi Katu, M. Sc., Ph. D., Prof. Dr. Aris Pongtuluran, MPH., Ph. D., yang telah memberi masukan berharga terhadap revisi tugas akhir ini;
4. Seluruh dosen Magister Pendidikan Angkatan VIII, yang telah banyak mendukung perubahan positif terhadap pandangan, cara berpikir dan perilaku penulis dalam dunia pendidikan;
5. Teman-teman Magister Pendidikan Angkatan VIII dan yang telah memberikan kehangatan persahabatan dan motivasi;

6. Seluruh staf Program Pascasarjana UPH, atas bantuan dan kerja samanya di bidang administrasi;
7. Para Ketua Jurusan atas ijin yang diberikan dalam penyebaran kuesioner beserta seluruh mahasiswa responden yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data;
8. Sebastian Prasetya Kresnandita, suami sekaligus sahabat dalam segala hal, beserta seluruh anggota keluarga penulis atas segala doa dan dorongan semangat;
9. Yusak Novanto, Yuniarti S, Pak Bona, Jono Manajemen, Aditya FIK, Woen Liong yang telah membantu dalam statistik penelitian;
10. Teman-teman kerja di Student Services UPH atas kerja sama dan dorongannya di tengah-tengah kesibukan kerja dan penulisan tugas akhir ini.

Kiranya Allah Bapa senantiasa melimpahkan berkat dan anugerahNya atas persaudaraan, persahabatan dan kerja sama yang telah kita bina selama ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan dan mendorong kita semua untuk terus menyempurnakan karya ini dan karya-karya akademik lainnya demi kemajuan bersama.

Karawaci, Desember 2004

Penulis

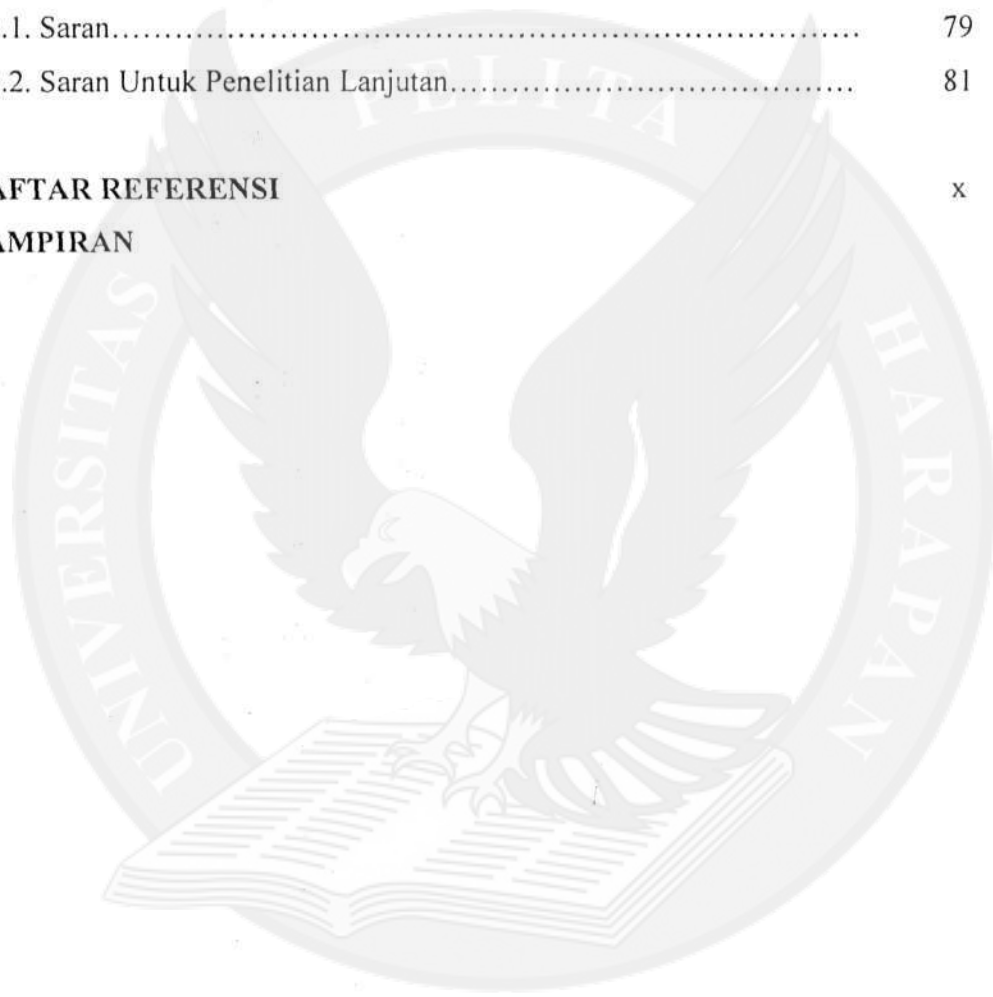
Yeni Mukti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Sistematika Pembahasan..... | 9 |
| | |
| II. KERANGKA TEORETIK | 12 |
| 2.1. Kerangka Teori | 12 |
| 2.1.1 Kebutuhan Pengembangan Diri | 13 |
| 2.1.2 Motivasi Berorganisasi | 18 |
| 2.1.3. Hubungan Kebutuhan Pengembangan Diri Dan Motivasi Berorganisasi | 25 |
| 2.2 Definisi Konseptual | 27 |
| 2.2.1 Kebutuhan Pengembangan Diri | 27 |
| 2.2.2 Motivasi Berorganisasi | 27 |
| 2.3 Definisi Operasional | 28 |
| 2.3.1 Kebutuhan Pengembangan Diri | 28 |
| 2.3.2 Motivasi Berorganisasi..... | 29 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4 Model Penelitian | 29 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| | |
| III. METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Unit Analisis..... | 32 |
| 3.3 Populasi Dan Sampel..... | 32 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.5 Teknik Validitas Dan Reliabilitas Instrumen..... | 42 |
| 3.6 Metode Analisis Data..... | 43 |
| | |
| IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| 4.1 Hasil Survei Kuesioner..... | 47 |
| 4.1.1. Kebutuhan Pengembangan Diri Mahasiswa Secara Umum..... | 47 |
| 4.1.2. Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Secara Umum..... | 50 |
| 4.1.3. Kebutuhan Pengembangan Diri Mahasiswa Aktivistis | 53 |
| 4.1.4. Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Aktivistis | 56 |
| 4.1.5. Uji t Survei Kuesioner..... | 58 |
| 4.2. Analisis Data Kuantitatif..... | 59 |
| 4.2.1. Analisis Korelasional..... | 59 |
| 4.2.1.1. Hubungan antara Kebutuhan Pengembangan Diri dan Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Secara Umum..... | 59 |
| 4.2.1.2. Hubungan antara Kebutuhan Pengembangan Diri dan Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Aktivistis..... | 60 |
| 4.2.2. Analisis Tambahan | 62 |
| 4.2.2.1. Regresi Linear Antara Kebutuhan Pengembangan Diri dan Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Secara Umum..... | 62 |
| 4.2.2.2. Regresi Linear Antara Kebutuhan Pengembangan Diri dan Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Aktivistis..... | 64 |
| 4.3. Analisis Data Kualitatif..... | 65 |

| | |
|---|-------|
| V. SIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| 5.1. Simpulan Penelitian | 75 |
| 5.1.1. Hasil Survei Kuesioner..... | 75 |
| 5.1.2. Hasil Analisis Korelasi | 75 |
| 5.1.3. Hasil Analisis Kualitatif..... | 76 |
| 5.2. Kendala Penelitian | 78 |
| 5.3. Pengajuan Saran | 79 |
| 5.3.1. Saran..... | 79 |
| 5.3.2. Saran Untuk Penelitian Lanjutan..... | 81 |
| DAFTAR REFERENSI | x |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| Nomor | KETERANGAN | Halaman |
|------------|--|----------|
| Tabel 1.1. | Rata-rata Persentase Kehadiran Mahasiswa Dalam Kegiatan UKM Dibandingkan Dengan Jumlah Mahasiswa Aktif (2001-2003) | 4 |
| Tabel 1.2. | Total Persentase Kehadiran Mahasiswa Dalam Kegiatan Seminar/Worshop dan Kursus Tahun 2002 - 2003 | 5 |
| Tabel 3.1. | Jumlah Mahasiswa Aktif (Tidak Sedang Skripsi) Universitas Pelita Harapan Tahun Akademik 2001/2002 – 2003/2004 | Lampiran |
| Tabel 3.2. | Data Jumlah Mahasiswa UPH Angkatan 2001-2003 (BIRO ADAK) | Lampiran |
| Tabel 3.3. | Persentase Jumlah Mahasiswa Peserta Kursus Bahasa Tahun 2002-2003 (Student Services) | Lampiran |
| Tabel 3.4. | Tabel Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa Peserta UKM Tahun 2001-2003 (Student Services) | Lampiran |
| Tabel 3.5. | Jadwal Rutin Kegiatan Kemahasiswaan (UKM) UPH | Lampiran |
| Tabel 3.6. | Kisi-Kisi Kuesioner | 37 |
| Tabel 3.7. | Nilai <i>Cronbach Coefficient Alpha</i> Untuk Setiap Variabel | 43 |
| Tabel 4.1. | Rata-rata Jawaban Item Kuesioner Kebutuhan Pengembangan Diri Mahasiswa Secara Umum | 47 |
| Tabel 4.2. | Rata-rata Item Kuesioner Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Secara Umum | 50 |
| Tabel 4.3. | Rata-rata Jawaban Item Kuesioner Kebutuhan Pengembangan Diri Aktivistis Mahasiswa | 54 |
| Tabel 4.4. | Rata-rata Jawaban Item Kuesioner Motivasi Berorganisasi Aktivistis | 56 |
| Tabel 4.5. | Hasil Survei Kuesioner | 58 |
| Tabel 4.6. | Korelasi Variabel Kebutuhan Pengembangan Diri dan Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Secara Umum | 59 |

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 4.7. | Korelasi Variabel Kebutuhan Pengembangan Diri dan Motivasi Berorganisasi Aktivis Mahasiswa | 61 |
| Tabel 4.8. | Regresi Linear antara Variabel Kebutuhan Pengembangan Diri terhadap Motivasi Berorganisasi Mahasiswa Secara Umum | 63 |
| Tabel 4.9. | Regresi Linear antara Variabel Kebutuhan Pengembangan Diri terhadap Motivasi Berorganisasi Aktivis Mahasiswa | 64 |
| Tabel 4.10. | Data Mahasiswa Yang Berhasil Diwawancarai | 66 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : LEMBAR SURVEI PENDAPAT MAHASISWA

LAMPIRAN B : PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN

LAMPIRAN C : HASIL PENGUJIAN

LAMPIRAN D : PENGUJIAN DATA MAHASISWA AKTIVIS

LAMPIRAN E : LAPORAN WAWANCARA

