

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Keterkaitan Persepsi Mahasiswa Tentang Proses Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa”, adalah merupakan sebuah studi kasus di Fakultas Teknik di Universitas Pancasila. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran dengan prestasi mahasiswa itu sendiri.

Data penelitian diperoleh dengan melakukan survey yang menggunakan angket kepada mahasiswa yang mengikuti tiga matakuliah dari masing-masing jurusan Sipil, jurusan Arsitektur dan jurusan Mesin . Jumlah responden mencapai 193 orang mahasiswa. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan teknik statistic. Untuk menguji hipotesis hubungan antara variabel bebas (X) Persepsi Mahasiswa Tentang Proses Pembelajaran dengan variabel terikat (Y) Prestasi Mahasiswa, digunakan analisis regresi dari Pearson. Dari hasil pembahasan analisis dapat disimpulkan bahwa memang ada hubungan korelasi antara persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran dengan prestasi mahasiswa.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Sidang Tugas Akhir (Tesis)

Lembar Pengesahan

Pernyataan Keaslian Karya Tugas Akhir

Kata Pengantar

Abstrak

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Gambarl

Bab I Pendahuluan

1.1. Latar Belakang

1.2. Rumusan Permasalahan Pernelitian

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

1.3.2. Manfaat Penelitian

1.3.3. Variabel Penelitian

1.4. Ruang Lingkup Penelitian

1.4.1. Obyek Penelitian

1.4.2. Subyek Penelitian

1.5. Definisi Operasional

Bab II Landasan Teori

2.1. Belajar dan Prestasi Belajar

2.2. Proses Pembelajaran

2.3. Persepsi

2.4. Kerangka Berpikir

2.4.1. Pengaruh Kehadiran Dosen Terhadap Prestasi Belajar

2.4.2. Pengaruh Penyampaian Materi Kuliah Terhadap Prestasi Belajar

2.4.3. Pengaruh Sistem Penilaian Terhadap Prestasi Belajar

2.5. Pengajuan Hipotesis

Bab III Metodologi Penelitian

3.1. Desain Penelitian

3.2. Variabel Penelitian

3.3. Sampel Penelitian

3.4. Instrumen Penelitian

3.5. Validasi Instrumen

3.5.1. Uji Validitas

3.5.2. Uji Reliabilitas

3.6. Hipotesis Statistik

3.7. Analisis Data

Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan

4.1. Deskripsi Data

4.1.1. Persepsi Mahasiswa tentang Proses Pembelajaran

4.2. Prestasi Belajar Mahasiswa

4.3. Uji Normalitas

4.4. Uji Hipotesis

4.5. Pembahasan Analisis

4.6. Keterbatasan

Bab V Kesimpulan Dan Saran

5.1. Kesimpulan

5.2. Saran

Daftar Pustaka

Daftar lampiran

Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tabel 3.1. Tabel Kisi-Kisi Variabel X	24
Tabel 2	: Tabel 3.2. Data Sekunder	26
Tabel 3	: Tabel 4.2..a. Indeks Kumulatif Mahasiswa Fakultas Teknik	52
Tabel 4	: Tabel 4.2..b. Indeks Kumulatif Mahasiswa Jurusan Sipil	54
Tabel 5	: Tabel 4.2..c. Indeks Kumulatif Mahasiswa Jurusan Arsitektur	55
Tabel 6	: Tabel 4.2..d. Indeks Kumulatif Mahasiswa Jurusan Mesin	56
Tabel 7	: Tabel 4.3.1 Model Regresi	58
Tabel 8	: Tabel 4.4.1 Pearson Correlation	65
Tabel 9	: Tabel 4.5.1 Model Regresi Total Responden di Fak. Teknik	67
Tabel 10	: Tabel 4.5.2 Model Regresi (Tanpa Variabel X4 dan X5).....	70
Tabel 11	: Tabel 4.5.3 Model Regresi di Jurusan Sipil	72
Tabel 12	: Tabel 4.5.4 Model Regresi di Jurusan Arsitektur ...	74
Tabel 13	: Tabel 4.5.5 Model Regresi di Jurusan Mesin	75

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa kehadiran dosen tepat waktu
- Gambar 2 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen mengajar sesuai alokasi waktu pada jadwal
- Gambar 3 : Histogram Persepsi Mahasiswa bahwa dosen selalu hadir
- Gambar 4 : Histogram Persepsi Mahasiswa bahwa dosen menerangkan materi kuliah terlalu cepat
- Gambar 5 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen menjelaskan bahan kuliah dengan baik
- Gambar 6 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen memberi contoh yang sesuai untuk menjelaskan suatu konsep
- Gambar 7 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen mengajar dengan menekankan kepada kemampuan menganalisa
- Gambar 8 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen memberitahukan mana topik yang penting dan mana yang kurang penting
- Gambar 9 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen memberikan materi kuliah secara menarik dan tidak membosankan
- Gambar 10 : Histogram Persepsi Mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen mengusahakan komunikasi dua arah sehingga kuliah mudah dimengerti