

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolonganNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “PERBEDAAN GAYA BELAJAR BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI SATU INSTITUSI PENDIDIKAN SWASTA INDONESIA BARAT” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Riama Marlyn. Sihombing S.Kp., M.Kep selaku dosen pembimbing I.
- 4) Ns.Shinta M. J. P. Sihaloho, S.Kep selaku dosen pembimbing II.
- 5) Orang tua kami yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
- 6) Kepada teman-teman yang telah memberikan semangat kepada kami.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 8 Juli 2020

Tim Penulis

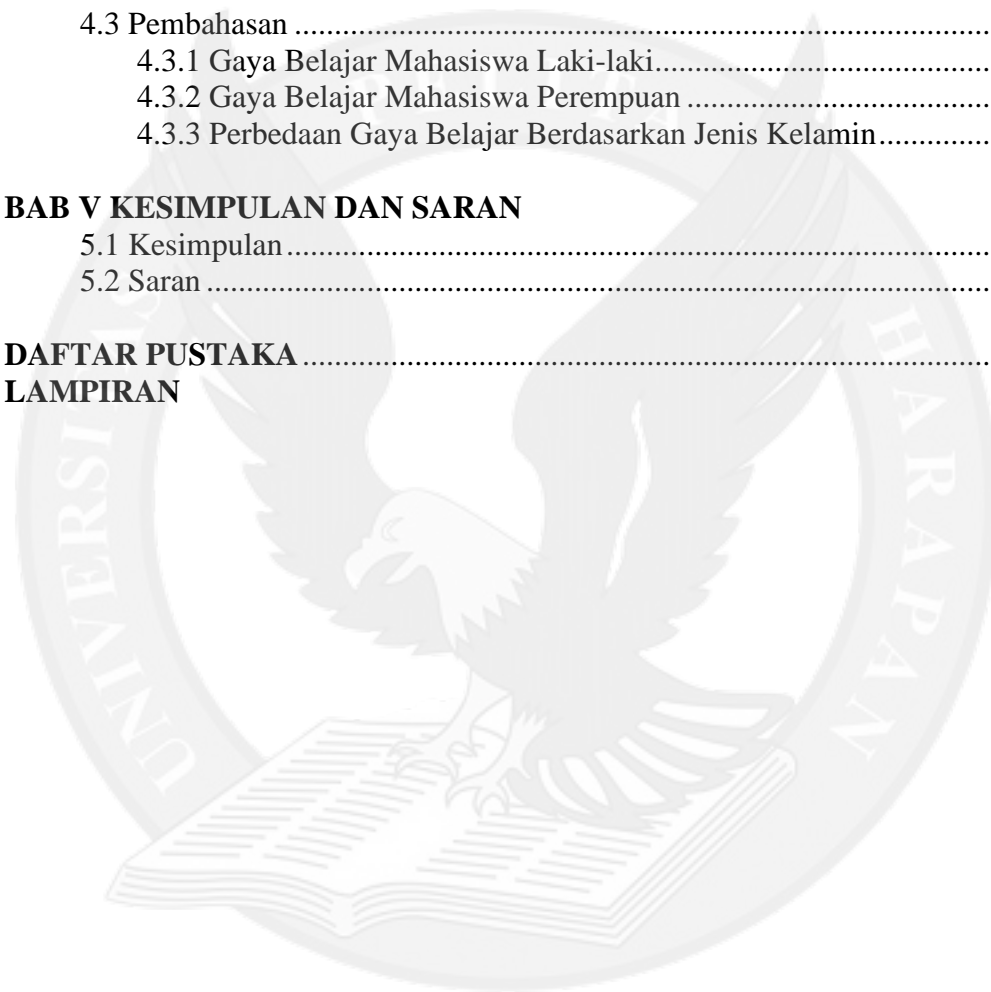


DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Pertanyaan Penelitian dan Hipotesis.....	5
1.4.1 Pertanyaan Penelitian	5
1.4.2 Hipotesis	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Konseptual	7
2.2 Definisi Konseptual dan Operasional	8
2.3 Landasan Teori	8
2.3.1 Gaya Belajar	8
2.3.2 Faktor yang Memengaruhi Gaya Belajar.....	12
2.4 Kajian Literatur.....	15
2.5 Ringkasan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Pertimbangan Etik	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	22
3.7 Pengumpulan data.....	23
3.8 Pengolahan Data	24

3.9 Analisa Data.....	24
3.10 Keterbatasan Penelitian	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penjelasan Penelitian	26
4.2 Hasil Penelitian.....	26
4.2.1 Distribusi Karakteristik Responden.....	26
4.2.2 Distribusi Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin	27
4.3 Pembahasan	28
4.3.1 Gaya Belajar Mahasiswa Laki-laki.....	28
4.3.2 Gaya Belajar Mahasiswa Perempuan	29
4.3.3 Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	



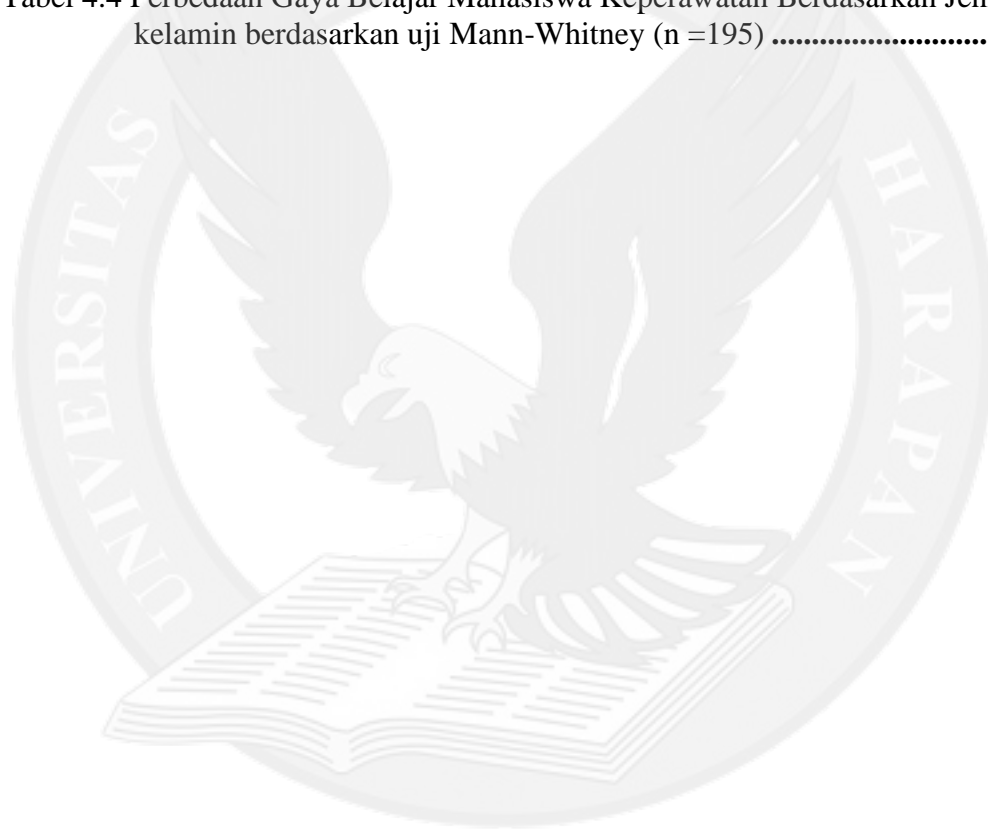
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	7
-------------------------------------	---



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional	8
Tabel 2.2 Karakteristik Perbedaan Sifat Berdasarkan Jenis Kelamin	13
Tabel 3.1 Instrumen Gaya Belajar VAK.....	21
Tabel 3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	23
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin di Satu Institusi Pendidikan Swasta di Indonesia Barat (n=195)	26
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi Gaya Belajar Mahasiswa Keperawatan di Satu Institusi Pendidikan Swasta di Indonesia Barat (n=195).....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Mahasiswa Keperawatan dengan Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan (n=195)	27
Tabel 4.4 Perbedaan Gaya Belajar Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Jenis kelamin berdasarkan uji Mann-Whitney (n =195)	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	38
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	40
Lampiran 3 Surat Kesediaan Menjadi Responden	41
Lampiran 4 Kuesioner.....	42
Lampiran 5 <i>Ethical Approval</i>	46
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	47
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	48
Lampiran 8 Hasil Data Penelitian	51
Lampiran 9 Lembar Konsul	67
Lampiran 10 Laporan Hasil Turnitin	69

