

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “HUBUNGAN *CULTURE SHOCK* DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT SATU DI UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Ibu Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Bapak Yakobus Siswadi, DNSc selaku *Head of Academics* Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 4) Ibu Dr. Ni Gusti Ayu Eka, SKM, M. Kes sebagai koordinator mata kuliah *Research* dan Statistik.

- 5) Ibu Ns. Veronica Paula S.Kep., M.Si dan Ns. Novita Susilawati Barus S.Kep selaku Dosen Pembimbing di Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 6) Seluruh dosen dan staff di Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan yang telah mendidik, memberikan dukungan dan nasihat kepada penulis.
- 7) Bapak Victor Warayaan, NIK: 9101012607690004 selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membantu memodifikasi kuesioner, memberikan dukungan, doa dan masukan kepada penulis.
- 8) Grup kecil 42 dan 43 angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan serta semangat untuk penulis dan yang sudah berjuang bersama untuk melewati setiap proses pembelajaran di FoN
- 9) Keluarga mentoring penulis yang selalu setia mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
- 10) Ibu Fie Khian dan Bapak Liu Tian Lai selaku orangtua dari penulis pertama yang telah memotivasi, memberikan dukungan dan mendoakan dalam menyelesaikan tugas akhir.
- 11) Ibu Rias Ulina Br Tarigan dan Bapak Safrizal Surbakti selaku orangtua dari penulis kedua yang telah memotivasi, memberikan dukungan dan mendoakan dalam menyelesaikan tugas akhir.
- 12) Ibu Juwita Hebeahan selaku orangtua dari penulis ketiga yang telah memotivasi, memberikan dukungan dan mendoakan dalam menyelesaikan tugas akhir.

- 13) Andre Julian dan Christia Santha selaku kakak penulis pertama yang selalu menyemangati penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir.
- 14) Lorenza Fransiska Daniela selaku kakak penulis kedua yang selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
- 15) Saudara Gabriella Yohana selaku kakak penulis ketiga yang selalu menyemangati penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir.
- 16) Teman – teman seperjuangan angkatan 2017 yang saling memberikan dukungan dan memotivasi dalam bidang akademik maupun non-akademik.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 17 Juni 2020

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan umum .....	6
1.3.2 Tujuan khusus .....	6
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.5 Hipotesis Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Konseptual .....	8
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 <i>Culture shock</i> .....	9
2.2.2 Dimensi <i>Culture shock</i> .....	10
2.2.3 Faktor-faktor Pencetus <i>Culture shock</i> .....	11
2.2.4 Fase-fase <i>Culture shock</i> .....	11
2.2.5 Penyesuaian Diri .....	12
2.2.6 Aspek – aspek Penyesuaian Diri .....	13
2.2.7 Faktor – faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri .....	13
2.2.8 Mahasiswa.....	18
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional .....	19
2.4 Kajian Literatur .....	20
2.5 Ringkasan.....	23

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Pertimbangan Etik.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.7 Pengolahan Data.....	30
3.8 Analisis Data .....	32
3.9 Potensial Keterbatasan .....	33

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Karakteristik Responden .....	34
4.1.2 Gambaran <i>Culture shock</i> Mahasiswa Tingkat Satu .....	35
4.1.3 Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Tingkat Satu .....	36
4.1.4 Hubungan <i>Culture shock</i> dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Tingkat Satu .....	36
4.2 Pembahasan Penelitian .....	37

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran.....	42
5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan .....	43
5.2.2 Bagi Mahasiswa Keperawatan.....	43
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual <i>Culture shock</i> dengan Penyesuaian Diri.....	8
--	---



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional .....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi <i>Culture shock</i> .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyesuaian Diri .....	28
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	35
Tabel 4.2 Hasil gambaran <i>Culture shock</i> Mahasiswa Tingkat Satu.....	35
Tabel 4.3 Hasil gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Tingkat Satu .....	36
Tabel 4.4 Hasil hubungan <i>Culture shock</i> dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Tingkat Satu.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical Approval</i> .....	48
Lampiran 2 Perizinan Pengambilan Data Awal .....	49
Lampiran 3 Penjelasan Penelitian .....	51
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i> .....	53
Lampiran 5 Demografi .....	54
Lampiran 6 Kuesioner.....	55
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
Lampiran 8 Uji Frekuensi dan <i>Chi square</i> Perizinan Pengambilan Data Awal...	62
Lampiran 9 Perijinan Alat Ukur.....	66
Lampiran 10 Perijinan Modifikasi Kuesioner.....	67
Lampiran 11 Jadwal Kegiatan Peneliti .....	68
Lampiran 12 Lembar Konsultasi.....	69
Lampiran 13 Hasil Turnitin.....	70

