

ABSTRAK

Indah Permatasari Meha (01501170287)

Junita Padandi (01501170133)

Laura Naomi Siagian (01501170068)

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN DISALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA DI TANGERANG

(xiii + 64 Halaman; 2 Bagan; 5 Tabel; 9 Lampiran)

Latar Belakang: Dunia belajar mahasiswa rentan terhadap stres dan memerlukan mekanisme koping untuk menangani stres yang dimiliki. Mekanisme koping memiliki peran penting dalam motivasi belajar mahasiswa dalam menjalani pendidikannya. Survei awal terhadap 32 mahasiswa tentang gejala dan faktor penyebab stres, didapatkan hasil 25% stres ringan, 40% sedang dan 35% berat. Penyebab stres adalah tekanan akademik sebesar 56% dan non akademik 44%. Motivasi belajar dari diri sendiri 34% dan dari teman atau keluarga 66%, sedangkan mekanisme koping yang dimiliki mahasiswa 66% berusaha menyelesaikan masalah dan 34% berfokus pada masalah. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan mekanisme koping dengan motivasi belajar mahasiswa keperawatan disalah satu Universitas Swasta di Tangerang. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan jumlah sampel 294 mahasiswa menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *Brief Cope Scale* dan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat. **Hasil Penelitian:** Hasil analisis data dengan uji *Spearman Rank* didapatkan nilai $p\text{ value} = 0,636 > 0,05$ menandakan tidak ada hubungan yang signifikan antara mekanisme koping dengan motivasi belajar. **Saran:** Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian dikaitkan dengan faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi motivasi belajar seperti cita-cita, kondisi jasmani rohani dan dukungan sosial.

Kata kunci : Mahasiswa, Mekanisme koping, Motivasi belajar

Referensi : 50 (2001-2019)

ABSTRACT

Indah Permatasari Meha (01501170287)
Junita Padandi (01501170133)
Laura Naomi Siagian (01501170068)

THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING MECANISM WITH LEARNING MOTIVATION OF NURSING STUDENTS AT A PRIVATE UNIVERSITY IN TANGERANG

(xiii + 64 Pages; 2 Charts; 5 Tables; 9 Attachment)

Background: *The student learning world is susceptible to stress and requires coping mechanisms to deal with stress. Coping mechanism has an important role in students' motivation in undergoing their education. An initial survey of 32 students about symptoms and factors causing stress, the results obtained 25% mild stress, 40% moderate and 35% severe. The causes of stress is academic pressure 56% and non-academic 44%. Motivation to learn from themrself 34% and from friends or family 66%, while coping mechanisms owned by students 66% trying to solve problems and 34% focus on problems.* **Aim:** *To find out the relationship between coping mechanisms and learning motivation of nursing college students at a Private University in Tangerang.* **Research Method:** *This research uses a descriptive correlational method with sample 294 people using purposive sampling technique. The study uses Brief Cope Scale and Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) as the instruments. Analysis of the data used is univariate and bivariate analysis.* **Result:** *The results of data analysis with the Spearman Rank test obtained p value = 0,636 > 0,05 indicates that there is no significant relationship between coping mechanisms and learning motivation.* **Recommendation:** *The next researcher is expected to develop research related to other factors that can influence learning motivation such as idelas, spiritual physical conditionand social support.*

Keywords: *College Students, Coping Mechanisms, Learning Motivation*
References: 50 (2001-2019)