

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah dan pertolonganNya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “GAMBARAN PERSEPSI DAN KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN DI SALAH SATU UNIVERSITAS SWASTA DI BANTEN TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Mrs. Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA, M. Kep, selaku Dekan Akademik Keperawatan Universitas Pelita Harapan dan selaku pembimbing I yang telah mendoakan dan meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan masukan dan mengoreksi isi.
- 3) Ns. Martha Octaria, S. Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan, terkhusus untuk susunan tata bahasa dalam

pembuatan Skripsi ini.

- 4) Bapak Luke Eka Putra, S. Kom, M. Div selaku dosen pembimbing Akademik yang selalu mendukung kita dalam doa serta memberikan semangat.
- 5) Dosen dan *Staff* Fakultas Keperawatan Universitas Pelita harapan yang selalu memberikan dukungan moral dan doa untuk keberlangsungan akademik kami.
- 6) Keluarga besar dari Jemson Sipahutar, Jerry Jeremia Pesik, dan Jessica Fabiella, keluarga *Mentoring Faculty Of Nursing* UPH, Persekutuan Givers Jabodetabek, serta sahabat dan semua pihak yang namanya tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang selalu mendukung kami dalam doa dan banyak hal.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Karawaci, 17 Juni 2020

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANGTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 <i>Interprofesional Education</i> (IPE).....	7
2.1.1 Definisi IPE .....	7
2.1.2 Tujuan IPE.....	7
2.1.3 Aplikasi Konsep Kurikulum IPE.....	8
2.1.4 Metode Pembelajaran IPE .....	8
2.1.5 Hambatan dalam Pelaksanaan IPE .....	10
2.2 Kerangka Konseptual .....	11
2.2.1 Definisi Konseptual.....	11
2.2.2 Definisi Operasional .....	12
2.3 Tinjauan Teori .....	13
2.3.1 Konsep Persepsi .....	13
2.3.2 Konsep Kesiapan.....	15
2.3.3 Hubungan antara Persepsi dan Kesiapan .....	16
2.4 Kajian Literatur .....	16

2.5 Ringkasan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Pertimbangan Etik .....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.3.1 Populasi .....	24
3.3.2 Sampel .....	24
3.4 Instrumen Penelitian .....	25
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.6 Prosedur Pengambilan Data.....	28
3.7 Analisis Data.....	39
3.8 Keterbatasan .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Penjelasan Penelitian.....	31
4.2 Hasil Penelitian .....	31
4.3 Pembahasan Penelitian.....	33
4.3.1 persepsi mahasiswa Keperawatan.....	33
4.3.2 kesiapan Mahasiswa Keperawatan.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>36</b>
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran.....	37
5.2.1 Bagi Rumah Sakit.....	37
5.2.2 Bagi Perawat.....	37
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

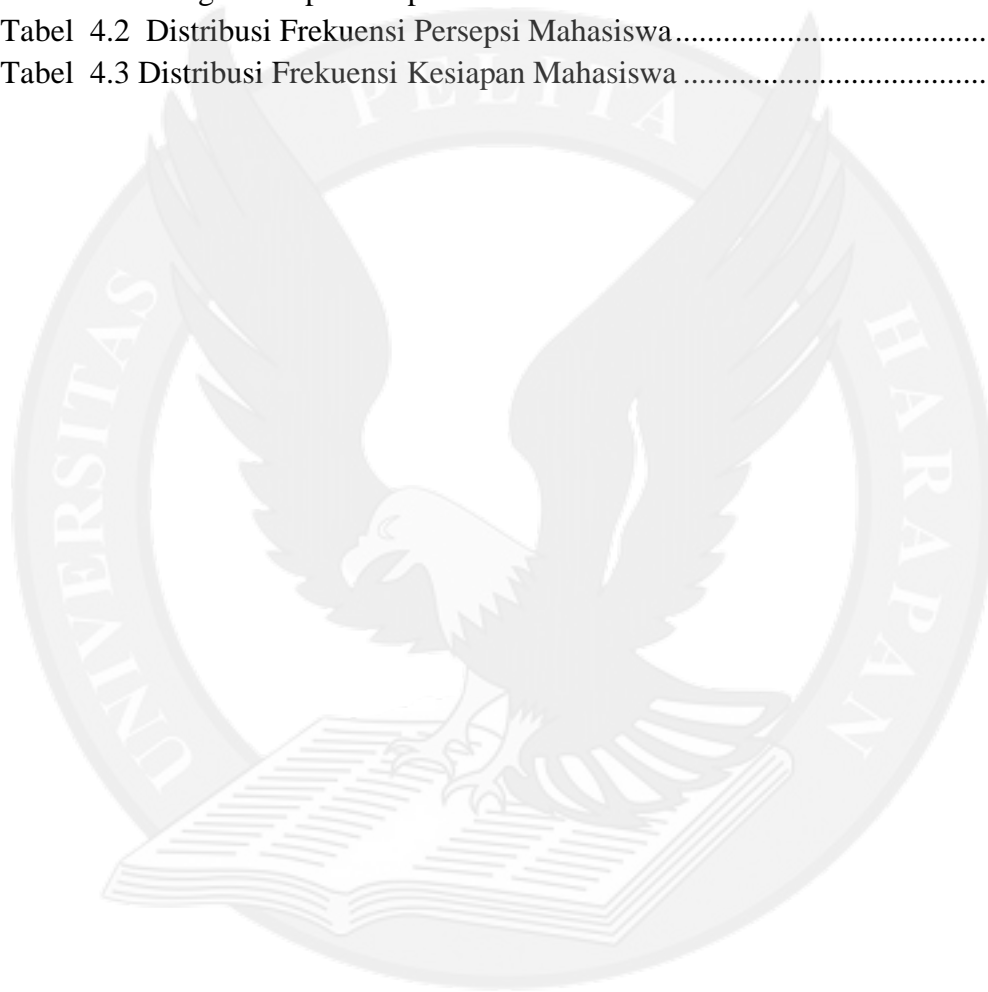
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	10
------------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Operasional .....	11
Tabel 3.1 <i>Interprofessional Education Perception Scale</i> (IEPS).....	25
Tabel 3.2 <i>Readiness for Interprofessional Learning Scale</i> (RIPLS) .....	26
Tabel 4.1 Kategori Responden penelitian .....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa.....	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kesiapan Mahasiswa .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bukti Perizinan Penggunaan Kuisisioner IEPS DAN RIPLS .....	43
Lampiran 2	Form Kajian Etik .....	44
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	50
Lampiran 4	Kuisisioner Penelitian .....	51
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Kuisisioner .....	56
Lampiran 6	Hasil Uji Statistik.....	63
Lampiran 7	Hasil Uji Turnitin.....	64
Lampiran 8	Tabel Perbaikan .....	69
Lampiran 9	Lembar Absensi Konsul .....	71

