

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolongan-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tugas akhir dengan judul “GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN TENTANG METODE PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, doa, semangat, kritik dan saran dari berbagai pihak, proposal ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph. D, RN., CNE, selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA, M. Kep., selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan serta Dosen Pembimbing I.
- 3) Ns. Martha Octaria, S. Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada tim penulis dalam tata cara penulisan penelitian yang baik dan benar.

- 4) Dr. Ni Gusti Ayu Eka Sulistiyaningtyas S. KM., M. Kes., selaku koordinator mata kuliah *Nursing Project* dan Kepala Bidang Penelitian.
- 5) Yakobus Siswadi, DNSc selaku *Head of Academics* Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 6) Seluruh dosen dan staf yang telah mengajar tim penulis selama berkuliah dan membantu dalam administrasi di Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan.
- 7) Orang tua yang selalu mendoakan tim penulis dan tidak pernah berhenti memberikan semangat serta penguatan secara langsung melalui komunikasi jarak jauh.
- 8) Teman-teman yang selalu menyemangati dan mendoakan tim penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini serta semua pihak yang namanya tidak dapat tim penulis sebutkan satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan penulis.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu tim penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan tugas akhir ini selanjutnya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 17 Juni 2020

Tim Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Konseptual	6
2.2 Tinjauan Teori	7
2.2.1 Pengertian Persepsi dan <i>Blended Learning</i>	7
2.2.2 Tujuan <i>Blended Learning</i>	8
2.2.3 Kategori <i>Blended Learning</i>	9
2.2.4 Perbedaan Proporsi Model-model Pembelajaran	10
2.2.5 Karakteristik dan Manfaat <i>Blended Learning</i>	11
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	11
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional	13
2.4 Kajian Literatur	13
2.5 Ringkasan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Pertimbangan Etik	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Populasi	20
3.3.2 Sampel	20

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Validitas dan Reliabilitas	23
3.7 Prosedur Pengambilan Data	24
3.8 Pengolahan Data	25
3.9 Analisis Data	28
3.10 Keterbatasan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Karakteristik Responden	30
4.1.2 Gambaran Hasil Penelitian	31
4.2 Hasil Analisa Data Variabel Persepsi	37
4.3 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	6
------------------------------------	---



DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Definisi Konseptual dan Operasional	13
Tabel 3.6 Uji Reliabelitas Kuesioner	24
Tabel 4.1 Data Demografi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Tabel 4.2 Data Demografi Responden berdasarkan Rentang Usia.....	30
Tabel 4.3 Data Demografi Responden berdasarkan Asal Daerah.....	31
Tabel 4.4 Indikator Proses Pembelajaran menjadi Menyenangkan	31
Tabel 4.5 Indikator Menumbuhkan Sikap Mandiri.....	32
Tabel 4.6 Indikator Menumbuhkan Motivasi Belajar	33
Tabel 4.7 Indikator Menumbuhkan Kreativitas Belajar	33
Tabel 4.8 Indikator Menumbuhkan Sikap Aktif Belajar	34
Tabel 4.9 Indikator Efektifitas Proses Pembelajaran	34
Tabel 4.10 Indikator Efisiensi Proses Pembelajaran.....	35
Tabel 4.11 Indikator Meningkatkan Pemahaman Materi Statistika.....	35
Tabel 4.12 Indikator Meningkatkan Hasil Belajar.....	36
Tabel 4.13 Distribusi Variabel Persepsi.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penggunaan Kuesioner.....	49
Lampiran 2 Kuesioner.....	50
Lampiran 3 Informasi Untuk Subjek Penelitian	52
Lampiran 4 <i>Informed Consent Online</i>	54
Lampiran 5 Tabel Perbaikan Proposal	55
Lampiran 6 Surat Lulus Kaji Etik.....	59
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	60
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data	61
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	69
Lampiran 10 Tabel Perbaikan Skripsi.....	70
Lampiran 11 Lembar Konsultasi	73
Lampiran 12 Hasil Uji Turnitin	78

