

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M., Samman, A., & Supyan. (2021). Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Aktivitas Nelayan Maluku Utara. In R. Sulistijowati, H. Wijoyo, & Suhana (Eds.), *Keberlanjutan Pengelolaan Perikanan Era New Normal Pasca Pandemi Covid-19*. Sumatera Barat: CV.Insan Cindekia Mandiri.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Akmaliyah, M. (2013). Lampiran PerMENDIKBUD RI Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/0B18mXGGKnIqvQktuZXJWVVBVemc/vie>
- Alimah, S., & Swasti, K. G. (2018). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), 130. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.2.709>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Apriliana, D. N. (2021). *Stres Akademik dan Strategi Coping Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. 9(1), 89–96. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Y., Sarfika, R., & Erwina, I. (2019). Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>

- Azahra, J. (2017). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang. *Skripsi*.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. <https://doi.org/10.30653/001.201712.14>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Briliani, L., Aat, S., & Anna, A. (2012). GAMBARAN STRATEGI KOPING MAHASISWA FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS PADJADJARAN A 2008 SAAT MENJALANI COMPREHENSIVE CLINICAL SKILL ANALYSIS (CCSA).
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. Retrieved from <http://umbidharma.org/jipp>
- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Dayfiventy, Y., & Nurhidayah, R. E. (2012). *Stressor dan koping mahasiswa pembelajaran kurikulum berbasis kompetensi fakultas keperawatan universitas sumatera utara*. (2011), 6–12.
- Dharma, K. K. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dhull, I., & Kumari, S. (2015). Academic stress among adolescents in relation to

- gender. *International Journal of Applied Research*, 1(11), 394–396.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). A Guided Tour of How to Design and Evaluate Research In Education. In *How to Design and Evaluate Research In Education*.
- Gibbons, C. (2010). Stress, coping and burn-out in nursing students. *International Journal of Nursing Studies*, 47(10), 1299–1309. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2010.02.015>
- Giyarto. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi. *Skripsi*, 6–9.
- Goff, A. M. (2011). Stressors, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 8(1). <https://doi.org/10.2202/1548-923X.2114>
- Hartaji, R. D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Herlina, V. (2019). *Kuesioner Menggunakan SPSS Panduan Praktis Mengolah Data* (1st ed., Vol. 1). <https://doi.org/978-623-00-0468>
- Indarwati. (2018). GAMBARAN STRES MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI DI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR. *Director*, 15(40), 6–13. Retrieved from [http://awsassets.wwfz.panda.org/downloads/earth\\_summit\\_2012\\_v3.pdf%0Ahttp://hdl.handle.net/10239/131%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones\\_jesus/capitulos\\_espanyol\\_jesus/2005\\_motivacion\\_para\\_el\\_aprendizaje\\_Perspectiva\\_alumnos.pdf%0Ahttps://ww](http://awsassets.wwfz.panda.org/downloads/earth_summit_2012_v3.pdf%0Ahttp://hdl.handle.net/10239/131%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://ww)
- Irawan, I., Istifarin, E., Atqiya, A., & Pratitasari, A. (2015). *Motif dan Dampak Penggunaan Dubsh mash Mahasiswa Laki-Laki Di Universitas Sebelas Maret*

Surakarta. (2012).

Ismaulina, & Muhayatsyah, A. (2020a). *Keputusan Mahasiswa & Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Memilih Jurusan Baru.*

Ismaulina, & Muhayatsyah, A. (2020b). *Keputusan Mahasiswa Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Memilih Jurusan Baru.*

Iswanti, S. (2018). Alat Bantu Pengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir/skripsi. *Informatika Upgris*, 4(1), 56–63.

Joseph, N., Nallapati, A., Machado, M. X., Nair, V., Matele, S., Muthusamy, N., & Sinha, A. (2020). Assessment of academic stress and its coping mechanisms among medical undergraduate students in a large Midwestern university. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00963-2>

Jumesman, & Hariadi, N. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Untuk Sekolah Dasar. *Journal Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi (PROKES)*, 3(2), 119–126.

Kumar, R., & Nancy, N. (2011). Stress And Coping Strategies Among Nursing Students. *Nursing and Midwifery Research Journal*, (February). <https://doi.org/10.33698/nrf0134>

Maftukhah, M., & Permatasari, H. (2014). *Dukungan Sosial Tidak Memengaruhi Tingkat Stres Mahasiswa Ilmu Keperawatan Yang Sedang Mengerjakan Skripsi.* (2012), 1–8.

Mahardhani, F. O., Ramadhani, A. N., Isnanti, R. M., Chasanah, T. N., & Prptomojati, A. (2020). Pelatihan Strategi Koping Fokus Emosi untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 60–75. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.55253>

Maritsugu, J., Vera, E., Wong, F., & Duffy, K. G. (2019). *Community Psychology* (1st ed.; Routledge, ed.). New York: 52 Venderbilt Avenue.

- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Maryama, H. (2015). Pengaruh Kekuatan Karakter Dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta yang Kuliah Sambil Bekerja. In *[Skripsi]*. Jakarta.
- Mashudi, F. (2012). *Psikologi Konseling : Buku Panduan Lengkap dan Praktis Menerapkan Psikologi Konseling*. Yogyakarta: Yogyakarta: IRCiSoD.
- Masturoh, I., & Nauri, A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN*. Jakarta Selatan: Pusat Pendidikan Sumber Daya Mnausia Kesehatan.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (tahun 2018). Indonesia: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Maulya, E., & Asniar. (2017). Self-Efficacy, Strategi Koping, dan Stres Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3), 1–8. Retrieved from [www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/download/3898/3058](http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/download/3898/3058)
- McCubbin, H., Sussman, M., & Patterson, J. (2013). *Social Stress and The Family*.
- Mesuri, R. P., Huriani, E., & Sumarsih, G. (2014). Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Pada Pasien Fraktur. *Ners Jurnal Keperawatan*, 10, No 1, 66–74.
- Morita, K. M. (2014). Hubungan Stresor dengan Stres dan Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Coss Sectional di STIKES Yarsi Sumbar Bukittinggi Tahun 2014. *STIKES Yarsi Sumbar Bukittinggi*, 1(1), 1–6.
- Mukaromah, R. S., Mawo, K. E. F., & Jamiyanti, A. (2019). Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Ekstensi Yang Sedang Menyusun Skripsi di STIKes Bhakti

- Kencana Bandung. *Jurnal Medika Cindekia*, 117–122.
- Muzni, A. I., & Wicaksono, A. S. (2015). Pola Komunikasi Konstruktif Mahasiswa Dalam Menghadapi Tekanan Psikologis Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 107–123. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v3i1.116>
- Nadiatul, H. (2020). *HUBUNGAN KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DENGAN KESIAPAN KERJA MAHASISWA PSIKOLOGI TINGKAT AKHIR UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*.
- Nakalema, G., & Ssenyonga, J. (2014). Academic Stress: Its Causes and Results At a Ugandan University. *African Journal of Teacher Education*, 3(3). <https://doi.org/10.21083/ajote.v3i3.2762>
- Nurfitriana, P. (2016). *PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*. 2016.
- Nurmalasari, Y., Yustiana, Y. R., & Ilfiandra. (2016). Efektivitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 75–89.
- Nursyaidah. (2014). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik*. 70–79.
- Palermo, D. (2014). *Coping with Uncertainty*.
- Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 3(2), 115–126. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v3i2.2168>
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan Emosi Dan Psikosomatis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 138–

147.

- Pravesty, E., & Nurmaguphita, D. (2017). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingka Stress Pada Orang Tua Yang Memiloki Anak Retardasi Mental di SLLBN 1 Bantul. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pulido-Martos, M., Augusto-Landa, J. M., & Lopez-Zafra, E. (2012). Sources of stress in nursing students: A systematic review of quantitative studies. *International Nursing Review*, 59(1), 15–25. <https://doi.org/10.1111/j.1466-7657.2011.00939.x>
- Purnama, S. G. (2016). *Prinsip-Prinsip Etika Kesehatan*. Denpasar.
- Purwati, S. (2012). Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Ui*, 5, 98.
- Ramadhanti, I. F., Hidayati, N. O., & Rafiyah, I. (2019). Gambaran Stressor dan Strategi Koping pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.16635>
- Raudha, R. (2016). Tingkat Stres Dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Keperawatan*, 1–118. Retrieved from <https://etd.unsyiah.ac.id/baca/index.php?id=24423&page=6>
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *JIM FKep*, 1(1), 1–7.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ&pg=PA12&dq=rumus+slovin+sampel&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwib7v7C4ofxAhXFVisKHSO4A90Q6AEwBH0ECAsQAw#v=onepage&q=rumus+slovin+sampel&f=false>

- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi*, 2(1), 33–39.
- Ruliansyah, R. (2015). *Meningkatkan strategi*.
- Setia Adi. (2019). *Hubungan Tingkat Stres Dengan Strategi Koping Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.
- Setyawati, M. B., & Murniati, M. (2018). Stres, Stresor dan Koping Stres Pada Mahasiswa Keperawatan dan Kebidanan Di STIKES Harapan Bangsa Purwokerto. *Viva Medika: Jurnal Kesehatan, Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(1), 6–12. <https://doi.org/10.35960/vm.v10i1.397>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (1st ed.; Ayup, ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soendoro, T. (2017). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. In *Kementerian Kesehatan RI*.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa* (Edisi 1). Jakarta: Elseive.
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa. *The Soedirman Journal of Nursing*, 9(3), 173–189. Retrieved from <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/185/86gmbran>
- Thawabieh, A., & Qaisy, L. (2012). Assessing Stress Among University Student. *Australian Journal of Experimental Agriculture*, 32(8), 1045–1049. <https://doi.org/10.1071/EA9921045>
- Undang-Undang Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. , Pub. L. No. 12 (2012).
- Verhaeghen, P., & Hertzog, C. (2016). *The Oxford Handbook of EMOTION*



*SOCIAL COGNITION, and PROBLEM SOLVING IN ADULTHOOD.*

- Waghachavare, V. B., Chavan, V. M., Dhumale, G. B., & Gore, a D. (2013). A Cross-Sectional Study of Stress Among Junior College Students in a Rural Area of Sangli District of Maharashtra . *Innovative Journal of Medical and Health Science*, 3(6), 294–297.
- Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). Gambaran Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Kti Ditengah Wabah Covid 19. *Jurnal AKPER YPIB Majalengka*, 6(12), 1–14.
- Waqas, A., Khan, S., Sharif, W., Khalid, U., & Ali, A. (2015). Association of academic stress with sleeping difficulties in medical students of a Pakistani medical school: A cross sectional survey. *PeerJ*, (3), 1–11. <https://doi.org/10.7717/peerj.840>
- Wasliman, G. P. (2015). *HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN STRATEGI COPING PADA REMAJA DARI ORANG TUA TUNGGAL DI SMKN 8 BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–7.
- Wulandari, D. (2018). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DALAM BELAJAR DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEDOKTERAN. *Director*, 15(40), 6–13. Retrieved from [http://awsassets.wwfz.panda.org/downloads/earth\\_summit\\_2012\\_v3.pdf%0Ahttp://hdl.handle.net/10239/131%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones\\_jesus/capitulos\\_espanyol\\_jesus/2005\\_motivacion\\_para\\_el\\_aprendizaje\\_Perspectiva\\_alumnos.pdf%0Ahttps://ww](http://awsassets.wwfz.panda.org/downloads/earth_summit_2012_v3.pdf%0Ahttp://hdl.handle.net/10239/131%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://ww)
- Wulandari, R. P. (2012). Hubungan Tingkat Stres dengan Gangguan Tidur pada Mahasiswa Skripso di Salah Satu Fakultas Rumpun Science - Technology UI. *Fakultas Ilmu Keperawatan Program Sarjana Reguler Depok*, 69.
- Yüksel, A., & Bahadır-Yılmaz, E. (2019). The effect of mentoring program on adjustment to university and ways of coping with stress in nursing students:

A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 80(19), 52–58.  
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.06.006>

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239.  
<https://doi.org/10.33023/jikep.v5i1.217>

Zaid Bataineh, M. (2013). Academic Stress Among Undergraduate Students: the Case of Education Faculty At King Saud University. *International Interdisciplinary Journal of Education* –, 2(1), 82–88.

