

## DAFTAR PUSTAKA

- Agata, A. K. (2016). Gambaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang (Undergraduate thesis, Universitas Diponegoro). <http://eprints.undip.ac.id/49843/>
- Anggoro, W. T., Aeni, Q., & Istioningsih. (2019). Hubungan Karakteristik Perawat Dengan Perilaku Caring. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 98-105. doi:10.26714/jkj.6.2.2018.98-105
- Agustin, D. (2018). Hubungan Antara Persepsi dan Minat Belajar Terhadap Mata Pelajaran Kimia Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 4 Tanjungpinang (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim). <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/13558>
- Alifah, M., & Rochana, N. (2017). Hubungan Persepsi Mengenai Pembimbing Klinik Terhadap Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Jurusan Keperawatan*, 1-8. Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/56266/>
- Amar, Z., Mira, & Ernawati. (2019). Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura dalam Pelaksanaan Praktik Klinik I. *Jurnal Proners*, 4(1). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/viewFile/34660/75676582458>
- Amperiana, S. (2010). Pengaruh Motivasi, Prestasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan Praktek Klinik Kebidanan Bagi Mahasiswa Tingkat II Akademi Kebidanan Pamenang Pare Kabupaten Kediri (Masters thesis, Universitas

Sebelas Maret). <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/3322>

Apriana, R., & Adyani, S. M. (2019). Gambaran Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Kinerja Preceptor Klinik. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 3(2), 1-6. <https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/Gantari/article/view/1256>

Astuti, E. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan di Stikes William Booth Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 36-42. <https://doi.org/10.47560/kep.v5i1.180>

Asy'ari, M., Ekayati, I. N., & Matulesy, A. (2014). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-89. <https://core.ac.uk/download/pdf/229329831.pdf>

Buhari, B., Widiawati, S., & Ellijayanti, A. (2020). Hubungan Peran Preceptor dan Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Dengan Kecemasan Dalam Pembelajaran Praktik Klinik di Rumah Sakit. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.36729/jam.v5i1.303>

Damayanti, R. A., & Bachtiar, A. (2020). Kesiapan Mahasiswa Kesehatan Terhadap Penerapan Pendidikan Interprofesional di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 9(1), 16-28. <https://doi.org/10.37341/interest.v9i1.184>

Dewi, E., & Puspartri, E. (2016). Gambaran Gejala Somatik Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Semester Awal Saat Melakukan OSCA. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 7(2), 1-12. <https://e-journal.akbid-purworejo.ac.id/index.php/jkk13/article/view/140>

Farodisa, A., & Lingardini, K. (2020). Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa S1

Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto Selama Menjalani  
Praktek Klinik Keperawatan Dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*,  
91-95. <http://103.114.35.30/index.php/JKM/article/view/5355>

Handayani, R. T., Arradini, D., Darmayanti, A. T., Widiyanto, A., & Atmojo,  
J.T. (2020). Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, dan Herd Immunity.  
*Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 10(3), 373-380.  
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/830>

Harun, H., Herliani, Y. K., & Setyawati, A. (2019). Pengetahuan, Sikap dan  
Kesiapan Mahasiswa Program Profesi Pers Dalam penerapan Evidence  
Based Practice. *Jurnal Perawat Indonesia*, 3(2), 117-122.  
<https://doi.org/10.32584/jpi.v3i2.309>

Juniarta, Eka, N. A., & Sitanggang, Y. F. (2018). Nursing Students' Learning  
Experiences In An Online Learning Course. *Nursing Current*, 6(1), 43-49.  
<https://doi.org/10.19166/nc.v6i1.1285>

Karyanah, Y. (2015). Hubungan Asal Jurusan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa  
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul. *Forum Ilmiah*,  
12(2), 156-163.  
<https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/1387>

Kaur, V., Dhama, V., Kaur, K., S., M. K., & Rawat, R. (2019). Budding Nurses  
Readiness for Clinical Practice : The Future is Now. *International Journal  
of Research in Medical Sciences*, 8(1), 215-220.  
<https://dx.doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20195910>

Kementrian Kesehatan RI (2014). Infodatin: Kondisi Pencapaian Program

Kesehatan Anak Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI Pusat Data dan Informasi.

Kenny , R. F., Park, C. L., Van Neste-Kenny, J. M., Burton, P., & Qayyum, A. (2012). Using self-efficacy to assess the readiness of nursing educators and students for mobile learning. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13(3), 277-296.  
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v13i3.1221>

Khairul , F. (2017). Kesiapan Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara Mengikuti Program Pendidikan Profesi Ners (Skripsi Sarjana, Universitas Sumatera Utara).  
<http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/1530>

Lestari, T., Issroviatiningrum, R., Abdurrouf, M., & Sari, D. W. (2020). Hubungan Antara Minat Dengan Motivasi Mahasiswa S1 Keperawatan Dalam Melanjutkan Profesi Ners Di Unissula Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Kesehatan*, 66-75.  
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimukes/article/view/10221/4589>

Lesmana, H., Hasriana, & Febrianti, S. (2016). Analisis Komparatif Hasil Studi Mahasiswa Latar Belakang Smk Dan Sma Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Borneo Tarakan. *Medisains Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 14(1), 18-31.  
[doi:http://dx.doi.org/10.30595/medisains.v14i1.1042](http://dx.doi.org/10.30595/medisains.v14i1.1042)

Lindasari, S. W., Nuryani, R., & Sopiah, P. (2020). Hubungan Kecemasan Dengan

- Pencapaian Target Kompetensi Praktek Klinik Keperawatan Dasar Mahasiswa Prodi Keperawatan UPI Kampus Sumedang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(1), 135-143. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i1.863>
- Lutfianawati, D., Lestari, S. M., & Istiana, S. (2019). Hubungan Kesiapan Belajar Mandiri Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Tahun 2017. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 5(4), 232-244. <https://doi.org/10.33024/.v5i4.967>
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Ramadania, I. (2018). Lingkungan Rumah Sakit dan Tingkat Kecemasan Mahaiswa Saat Melakukan Praktek Klinik. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(1), 117-125. <https://doi.org/10.32419/jppni.v2i2.89>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis Dan Infomasi Kesehatan (RMIK) Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. [http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Methodologi-Penelitian-Kesehatan\\_SC.pdf](http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Methodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf)
- Muhammad, Z., Suryanto, & Afandi, M. (2017). Pengaruh Penerapan Metode OSCE (Objective Structured Clinical Examination) Terhadap Kesiapan Praktik Mahasiswa Pada Praktek Klinik di STIKES Kepanjen Kabupaten Malang. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 177-183. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/viewFile/4345/47>

- Mutyah, D., Damayanti, N., & Candra Kirana, S. A. (2020). Hubungan karakteristik individu (jenis kelamin dan usia) terhadap perkembangan psikososial mahasiswa keperawatan di Surabaya. *Journal of Health Sciences*, 13(1), 58-65. doi:10.33086/jhs.v13i01.1317
- Nelwati., Putri, T. H., Rahayuningsih, H., (2012). Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa pada Program Pendidikan Ners. *Ners Jurnal Keperawatan*, 8(1), 16-23. <https://doi.org/10.25077/njk.8.1.16-23.2012>
- Noviati, B. E., & Nugraha, D. A. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Pembelajaran Praktik Klinik Pertama Mahasiswa Stikes Panti Rapih Prodi Diploma Tiga Keperawatan Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan I CARE*, 1(1), 13-25. <http://ejournal.stikespantirapih.ac.id/index.php/jurkes/article/view/33>
- Nurawaliah, N. T. (2019). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Dalam Menjalani Praktik Klinik Keperawatan Di Institut Medika drg. Suherman Tahun 2019 (Skripsi, Institut Medika Drg. Suherman. 1-18. <http://ecampus.imds.ac.id/xmlui/handle/123456789/147>
- Nurhidayati, T., & Muhsinatun. (2018). Gambaran Kecemasan Mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Semarang. *Prosiding Seminar Nasional*

*Unimus*, 1, 33-41.

<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/23>

Nursalam. (2011). *Manajemen Keperawatan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional* (ed. 3). Salemba Medika.

<http://opac.fkik.uin->

[alauddin.ac.id/index.php?p=fstream&fid=544&bid=2022](http://alauddin.ac.id/index.php?p=fstream&fid=544&bid=2022)

Nuryandari, Wibawa, Z., & Anggraini, W. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Mahasiswa dengan Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan di Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan AKPER YKY*, 4(1), 27-31.

<http://repository.akperykyjogja.ac.id/14/>

Pertiwi, G. H., & Ermayani, M. (2017). Hubungan Pemberian Motivasi oleh Pembimbing Klinik dengan Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Praktik Klinik di Rumah Sakit. *NurseLine Journal*, 2(1), 30-35.

<https://media.neliti.com/media/publications/197109-ID-the-relationship-of-motivation-provision.pdf>

Pragholapati, A. (2020). COVID-19 Impact On Students.

<https://doi.org/10.35542/osf.io/895ed>

Purba, E. S. (2012). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Reguler dan Eksekutif Angkatan 2011 Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Program Keperawatan Universitas Esa Unggul (Skripsi, Universitas Indonesia).

<http://www.lontar.ui.ac.id/file?file=digital/20313880-S42572->

Gambaran%20motivasi.pdf

- Ramlunggun, P., Anjoyeb, M., & D'Cruz, G. (2017). Mental health nursing students' views on their readiness to address the physical health needs of service users on registration. *International Journal of Mental Health Nursing*, 1-10. <https://doi.org/10.1111/inm.12279>
- Rofiah, R., & Syaifudin, A. (2014). Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan Di Institusi Pendidikan Swasta Di Semarang. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 69-75. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JMK/article/view/4004/3722>
- Riskawati, Y. K., Novita, K. D., Pangestuti, C., S., N. D., Tanesa, G., & S., S. Z. (2019). Pengaruh Pembelajaran dan Penilaian Keterampilan Klinis di Kepaniteraan Umum terhadap Tingkat Kesiapan Mahasiswa Kedokteran Melakukan Keterampilan Klinis di Tahap Profesi. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 30(4), 323-330. <https://doi.org/10.21776/ub.jkb.2019.030.04.17>
- Rosalinna, & Andriyani, A. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Pengembangan Soft Skill Preceptor dalam Pembelajaran Praktek Klinik. *Jurnal Interest*, 7(1), 48-59. <http://www.jurnalinterest.com/index.php/int/article/view/69/68>
- Rusch, L., Manz, J., Hercinger, M., Oertwich, A., & McCafferty, K. (2019). Nurse Preceptor Perceptions of Nursing Student Progress Toward Readiness for



- Practice. *Nurse Educator*, 44(1), 34-37.  
<https://doi.org/10.1097/nne.0000000000000546>
- Saadah, H. D. (2018). Kesiapan Preseptor Dalam Proses Pembelajaran Klinik. *Media Publikasi Penelitian*, 5(2), 14-18.  
<http://jurnal.akperngawi.ac.id/index.php/cakra/article/view/14>
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2011). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis (Ed. 4)*. CV. Sagung Seto.
- Shalahuddin, I., Rosidin, U., & Maulana, I. (2018). Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Pembimbing Klinik Terhadap Kinerja Dalam Membimbing Praktek Klinik Di RSUD dr. Slamet Garut Tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada*, 18(1), 23-32.  
doi:<http://dx.doi.org/10.36465/jkbth.v18i1.302>
- Siswanto, F., Erwin, & Woferst, R. (2014). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Motivasi Mahasiswa Untuk Melanjutkan Profesi Ners. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan*, 1(2), 1-11.  
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/4140>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartanti, I. (2017). Metode Pembelajaran Klinik Berbasis Mentorship Terhadap Motivasi dan Pencapaian Kompetensi Mahasiswa dalam Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah di RSUD Sidoarjo (Thesis, Universitas Airlangga). <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/82054>
- Sulistiawan, D. A. (2016). Hubungan Persepsi Terhadap Profesi Perawat Dengan

- Motivasi Beprestasi Dalam Pendidikan Praktik Klinik Pada Mahasiswa Keperawatan Semester VI Universitas Diponegoro (Undergraduate thesis, Universitas Diponegoro). <http://eprints.undip.ac.id/51161/>
- Sulistiyowati. (2010). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Dengan Pencapaian Target Kompetensi Praktik Klinik Kebidanan Mahasiswa Prodi D3 Kebidanan Stikes Muhammadiyah Lamongan Tahun 2009/2010 (Masters thesis, Universitas Sebelas Maret). <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/2542>
- Suprajitno. (2016). *Pengantar Riset Keperawatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Suryani, Sanusi, R., & Hadianto, T. (2017). Persepsi Mahasiswa Mengenai Lingkungan Belajar Klinik dan Motivasi Belajar Pada Suatu Program Studi Ners. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 6(3), 185-193. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/32223>
- Tim Komisi Etika Penelitian Unika Atma Jaya. (2018). Pedoman Etika Penelitian Unika Atma Jaya. <https://www.atmajaya.ac.id/filecontent/lppm-pedoman-etika-3april2017-rev-akhir-2019.pdf>
- Tohari, H., Santosa, S., & Ismail, A. (2016). Informed Consent Sirkumsisi Di Puskesmas Waru, Kabupaten Pamekasan, Provinsi Jawa Timur, Periode 1 Januari–31 Desember 2013. *DIPONEGORO MEDICAL JOURNAL (JURNAL KEDOKTERAN DIPONEGORO)*, 5(1), 16-24. doi : <https://doi.org/10.14710/dmj.v5i1.11354>
- Wahyuningsih, A., & Purnamasari, V. (2016). Kinerja Perawat Dilihat dari

- Pengetahuan dan Motivasi Perawat. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 2(2), 91-97. <https://doi.org/10.32660/jurnal.v2i2.272>
- Woods, C., West, C., Mils, J., Park, T., Southern, J., & Usher, K. (2015). Undergraduate Student Nurses' Self-reported Preparedness for Practice. *Collegian*, 22(4), 359-368. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2014.05.00>
- Yanti, R. I., & Warsito, B. E. (2013). Hubungan Karakteristik Perawat, Motivasi, Dan Supervisi Dengan Kualitas Dokumentasi Proses Asuhan Keperawatan. *Jurnal Managemen Keperawatan*, 1(2), 107-114. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JMK/article/view/1006>
- Yoo, M. S., & Chae, S. M. (2011). Effects of Peer Review on Communication Skills and Learning Motivation Among Nursing Students. *Journal of Nursing Education*, 230-233. <https://doi.org/10.3928/01484834-20110131-03>
- Yuliawan, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Profesi (Profesional Islam)* : *Media Publikasi Penelitian*, 14(1), 15-24. doi:10.26576/profesi.132