

DAFTAR PUSTAKA

- A, Aziz, Hidayat. (2011). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Abas E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Aiyub. (2015). Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Mengikuti Pendidikan Tinggi Keperawatan. *Idea Nursing Journal*. Vol. 6 No. 2, Agustus 2015, ISSN: 2087-2879.
- Akgündüz, D., & Akinoglu, O. (2017). The impact of blended learning and social media-supported learning on the academic success and motivation of the students in science education. *Egitim ve Bilim*, 42(191), 69–90.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60.
- Asmaroini, P. A. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 9, No. 1, Januari 2021.
- Astuti, W., Sur, A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *EQUATION Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, ISSN 2599-3291 (Cetak), ISSN 2614-3933 (Online), 3(2), 40–54.

- Azizah, S. N. (2015). Peningkatan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPA melalui Mind Mapping Siswa Kelas V SDN Jomblangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(5), 1–13.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Chung, L. Y., & Chang, R. C. (2017). The effect of gender on motivation and student achievement in digital game-based learning: A case study of a contented-based classroom. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(6), 2309–2327.
- Chue, K. L., & Nie, Y. (2016). International Student's Motivation and Learning Approach: A Comparison with Local Students. *Journal of International Students*, 6(3) 2016.
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 601-608.
- Dauyah, E., Dauyah, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Jurnal Serambi Ilmu, Volume 19, Nomor 2, Edisi September 2018. *Serambi Ilmu*, 19(2), 274–290.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisa Data Dengan SPSS*. Deepublish.

- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, September, 16–37.
- Firman., & Rahman S. (2020). Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. ISSN 2622-6197. Vol 02, No 02 Maret 2020.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. Vol. 17 No. 1 Juni 2014: 66-79
- Hartnett, M., K. (2016). *The Importance of Motivation in Online Learning*. Massey University. ResearchGate.
- Hayon, G. 2016. Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan UPH Angkatan 2014 Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Jigsaw Dengan Metode Ceramah. Universitas Pelita Harapan
- Hermansyah, H., & Munazar, M. (2017). Persepsi E-Learning Berbasis Web pada Program Studi Keperawatan Banda Aceh Politeknik Kesehatan Kemenkes Aceh. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 2(1), 73.
- Hidayah, A. (2012). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Program S1 Reguler Yang Kuliah Sambil Bekerja. Universitas Indonesia.

- Kati, M., Hanna, J., Jouni, P., & Pyhalto, K. (2020). Nursing student's motivation regulation strategies in blended learning: A qualitative study. *Nursing & Health Science*.
- Kemendes. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan nasional*. Jakarta.
- Kemendes. (2020). *Dokumen, Pedoman, Protokol, Dan Regulasi Terkait COVID-19*. Diakses dari: <https://www.litbang.kemkes.go.id/kesiapsiagaan-menghadapi-infeksi-novel-coronavirus/>
- Kemendikbud. (2020). *Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19*. Diakses dari: https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/materi/Muktiono_Waspo_dan_Pembelajaran_Daring.pdf
- Kreitner, Robert dan Angelo Kinicki. (2014). *Perilaku Organisasi*. Edisi 9. Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Konecki, M. (2020). *Impact of Distance Learning on Motivation and Success Rate of Students During the COVID-19 Pandemic*. 813–817.
- Kumala, M. (2015). *Factors Affecting The Motivation For Learning In Students Education Program Semester 7 STIKes Patria Nurses Husada Blitar*. STIKes Patria Husada Blitar.
- Lassoued, Z., Alhendawi, M., Bashitialshaer, R. (2020). An Exploratory Study of the Obstacles for Achieving Quality in Distance Learning during the COVID-19 Pandemic. *Education Science*. MDPI.

- Lathrop, A. (2011). *Impact of Student Motivation in Online Learning Activities*. <https://digitalcommons.unl.edu/agronhortdiss/24>
- Lin, M. H., & Chen, H. G. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553-3564.
- Mitkovska, J., & Popeska, B. (2020). Motivation To Learn During A Pandemic. Faculty of Educational Sciences, UGD Stip.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 4 No. 2, 88-97.
- Nalle, A. P., Saba, K. R., & Masi, L. M. (2020). the Description of Guidance and Counseling Students' Learning Motivation in Taking Online- Based Learning During the Pandemic. *JPEHSS (Journal of Physical Education Health And Sport Sciences)*, 1(September), 94–105.
- Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, N. J. (2019). *Nature of motivation across the age level*. English and Humanities Brac University.
- Nursalam, 2016, & Fallis, A. (2013). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Essentials of nursing research. Appraising evidence for nursing practice 7th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins
- P. Siagian, & Sondang. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purba, E. S. (2012). *Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Reguler dan Eksekutif Angkatan 2011 Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Program Keperawatan*. Universitas Esa Unggul.
- Rahardjo, A., & Pertiwi, S. (2020). Learning Motivation and Students' Achievement in Learning English: A Case Study at Secondary School Students in the Covid-19 Pandemic Situation. *Journal of English Language Teaching and Literature*. Vol. 1, No. 2, Agustus 2020, 56-64.
- Raime, S., Shamsudin, M. F., & Hashim, R. A. (2020). *Students ' Self - Motivation and Online Learning Students Satisfaction among UNITAR College Students*. 2(3), 62–71.
- Rimbun, R. H. S. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *Jurnal Unesa*. Vol 6, No. 2, 1–12.
- RISTEKDIKTI. (2018). *Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan* (Vol. 57946100, Issue 8). Diakses dari:

<https://www.ristekbrin.go.id/menristekdikti-dorong-perguruan-tinggi-kembangkan-pembelajaran-daring/>

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar The Factors That Influence Students Learning Motivation. *Jurnal FKIP Universitas*, 6(2), 1–14.
- Robbin & Judge. (2015). *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosali, S, E. (2020). Aktivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 DI Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*. Vol. 1 No.1 Juni 2020.
- Sahroni, O., & Nuryuniarti, R. (2020). Respon Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Pancasila (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun 2020). *Journal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3), 37–41.
- Sartina., & Indartono, U. N. (2019). The Effect of Learning Motivation , Social Environment , and The Attitudes Learning On Outcomes of Economic In SMA / MA. *Jurnal Ilmu Sosial*. 16(1), 87–100.

- Simatupang, D. R. T., & Wulandari, I. S. M. (2020). Motivasi Mahasiswa Perawat Universitas Advent Bandung dalam Menghadapi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Nursing Inside Community*, 3(1), 1-7.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukendri, N. (2019). Faktor Pembentuk Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Perbedaannya Berdasarkan Gender. *Distribusi - Journal of Management and Business*, 7(2), 155–168.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan Dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 25, No.2, Desember 2015, ISSN: 1412-3835.
- Suyono dan Haryanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Swastika, A., & Lukita, G. (2020). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Learning Management System (LMS) Schoology Pada Mata Kuliah Probabilitas. *Indonesian Journal of Instructional*, 1, 9–13.

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03, 102
- Widayati, S. (2020). *Respon Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Daring*. Universitas Negeri Surabaya.
- Wirakesuma, R. A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dan Tugas Secara Daring Terhadap Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, Vol 1 No.1.
- World Health Organization. (2020). Coronavirus Disease (COVID-19) Weekly Epidemiological Update And Weekly Operational Update. Diakses dari: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20. Diakses dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082/75676576424>
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*. Diakses dari: <https://doi.org/10.1145/986213.986216>