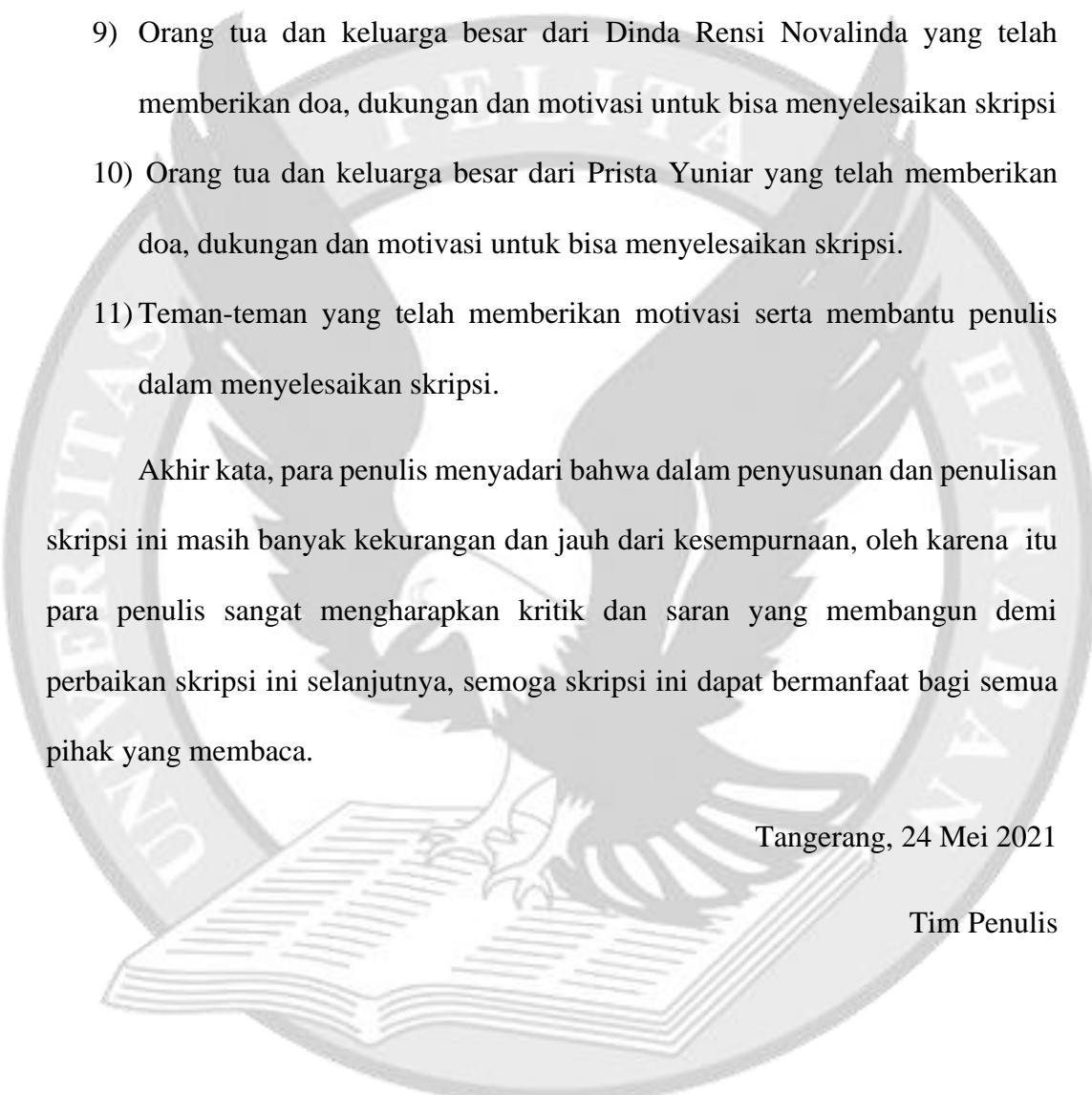


## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan pertolonganNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi berjudul “HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN DI SATU UNIVERSITAS INDONESIA BAGIAN BARAT” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Di Satu Universitas Indonesia Bagian Barat

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, harapan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D, RN., CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Di Satu Universitas Indonesia Bagian Barat
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Di Satu Universitas Indonesia Bagian Barat
- 3) Yakobus Siswadi, MSN., DNSc., selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan, Di Satu Universitas Indonesia Bagian Barat
- 4) Dr. Ni Gusti Ayu Eka Sulistiyaningtyas, selaku Kepala Bidang Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat serta Dosen koordinator mata kuliah Riset dan Statistik.
- 5) Ian Ruddy Mambu, BSN., MPH selaku Dosen Pembimbing Akademik.

- 
- 6) Ns. Adventina Delima Hutapea, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing satu.
  - 7) Ns.Peggy Sara TahuLending M.M., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing dua.
  - 8) Orang tua dan keluarga besar dari Clarita Eka Putri Mendrofa yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi.
  - 9) Orang tua dan keluarga besar dari Dinda Rensi Novalinda yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi
  - 10) Orang tua dan keluarga besar dari Prista Yuniar yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi.
  - 11) Teman-teman yang telah memberikan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu para penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 24 Mei 2021

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>SKRIPSI.....</b>	<b>1</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.5 Hipotesa Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Konseptual.....	10
2.2 Tinjauan Teori .....	10
2.2.1 Definisi Kecurangan Akademik .....	10
2.2.2 Bentuk Kecurangan Akademik.....	11
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecurangan Akademik.....	12
2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Efikasi diri.....	13
2.2.5 Aspek-Aspek yang Memengaruhi Efikasi diri .....	14
2.2.6 Proses Efikasi diri.....	15
2.2.7 Karakteristik Efikasi diri .....	16
2.2.8 Efikasi diri dalam Akademik .....	17

2.4 Kajian Literatur.....	20
2.5 Ringkasan.....	25
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain penelitian.....	26
3.2 Pertimbangan Etik.....	26
3.2.1 <i>Respect for Human Dignity</i> .....	26
3.2.2 <i>Respect for Privacy and Confidentiality</i> .....	27
3.2.3 <i>Respect for Justice and Inclusiveness</i> .....	27
3.2.4 <i>Balancing Harms and Benefits</i> .....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel .....	28
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.5.1 Kuesioner A (Efikasi Diri) .....	29
3.5.2 Kuesioner B (Kecurangan Akademik) .....	31
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.6.1 Uji Validitas.....	32
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	34
3.7 Prosedur Pengambilan Data.....	34
3.8 Pengolahan Data .....	35
3.9 Analisis Data.....	36
3.10 Keterbatasan Penelitian .....	36
<b>BAB IV .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Distribusi Karakteristik Responden.....	37
4.1.2 Efikasi Diri .....	38
4.1.3 Hubungan Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik .....	39
4.2 Pembahasan .....	40
4.2.1 Efikasi Diri .....	40
4.2.2 Kecurangan Akademik .....	43
4.2.3 Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecurangan Akademik .....	45
<b>BAB V.....</b>	<b>47</b>

5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
5.2.1 Bagi Dosen .....	47
5.2.2 Bagi Mahasiswa.....	48
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## **DAFTAR BAGAN**

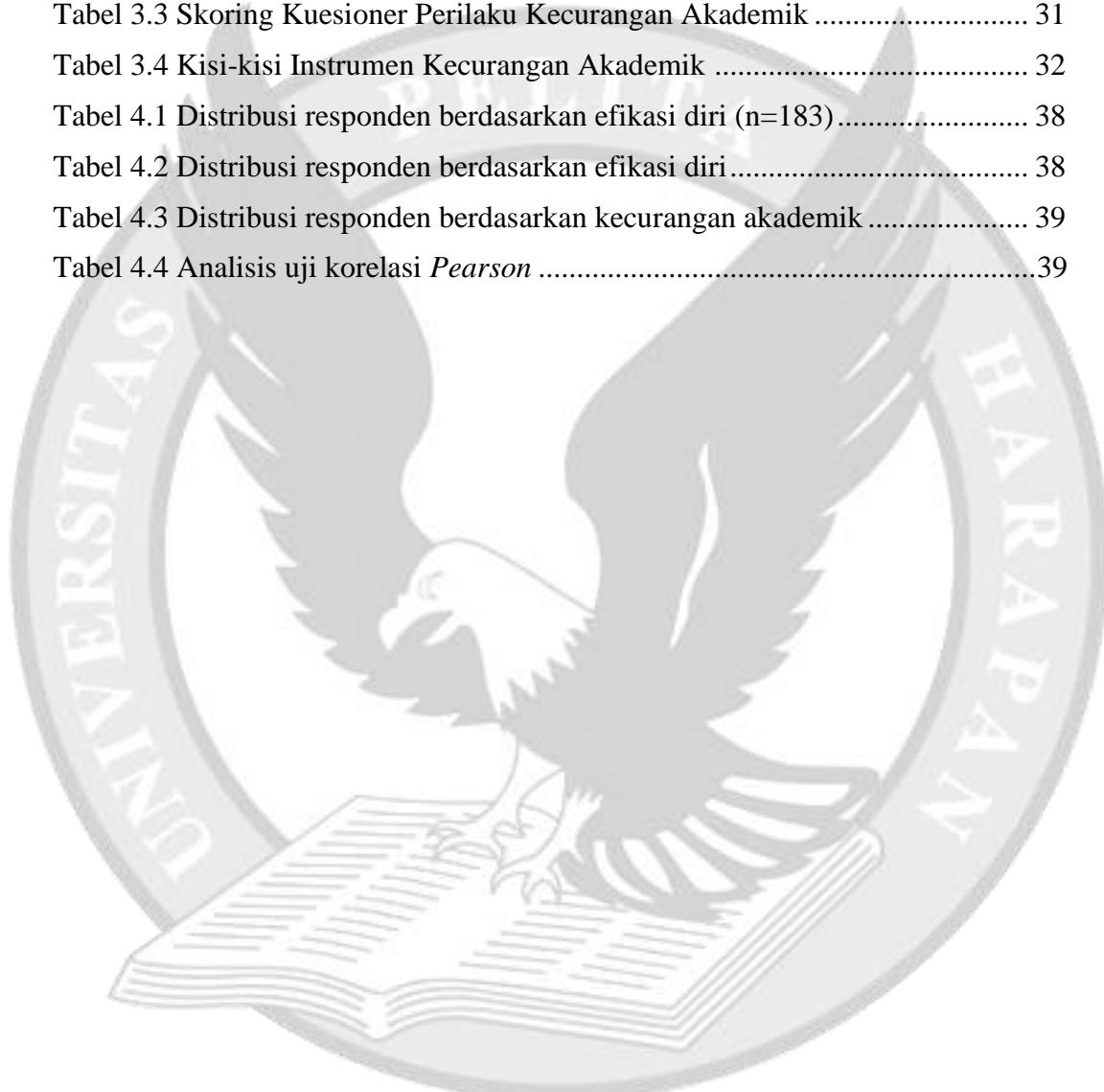
### **Halaman**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	10
------------------------------------	----



## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional .....	18
Tabel 3.1 Skor Tingkat Keyakinan/Efikasi diri .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Efikasi diri.....	30
Tabel 3.3 Skoring Kuesioner Perilaku Kecurangan Akademik .....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecurangan Akademik .....	32
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan efikasi diri (n=183) .....	38
Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan efikasi diri.....	38
Tabel 4.3 Distribusi responden berdasarkan kecurangan akademik .....	39
Tabel 4.4 Analisis uji korelasi <i>Pearson</i> .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Penjelasan Penelitian .....	54
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> .....	56
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	57
Lampiran 4 Hasil Uji VR .....	68
Lampiran 5 Analisis Data .....	71
Lampiran 6 Surat Izin Penggunaan Kuesioner.....	77
Lampiran 7 Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi .....	78
Lampiran 8 Surat Ijin Melakukan Uji VR & Penelitian .....	82
Lampiran 9 Surat Persetujuan Etik Penelitian .....	83
Lampiran 10 Hasil Turnitin .....	84

