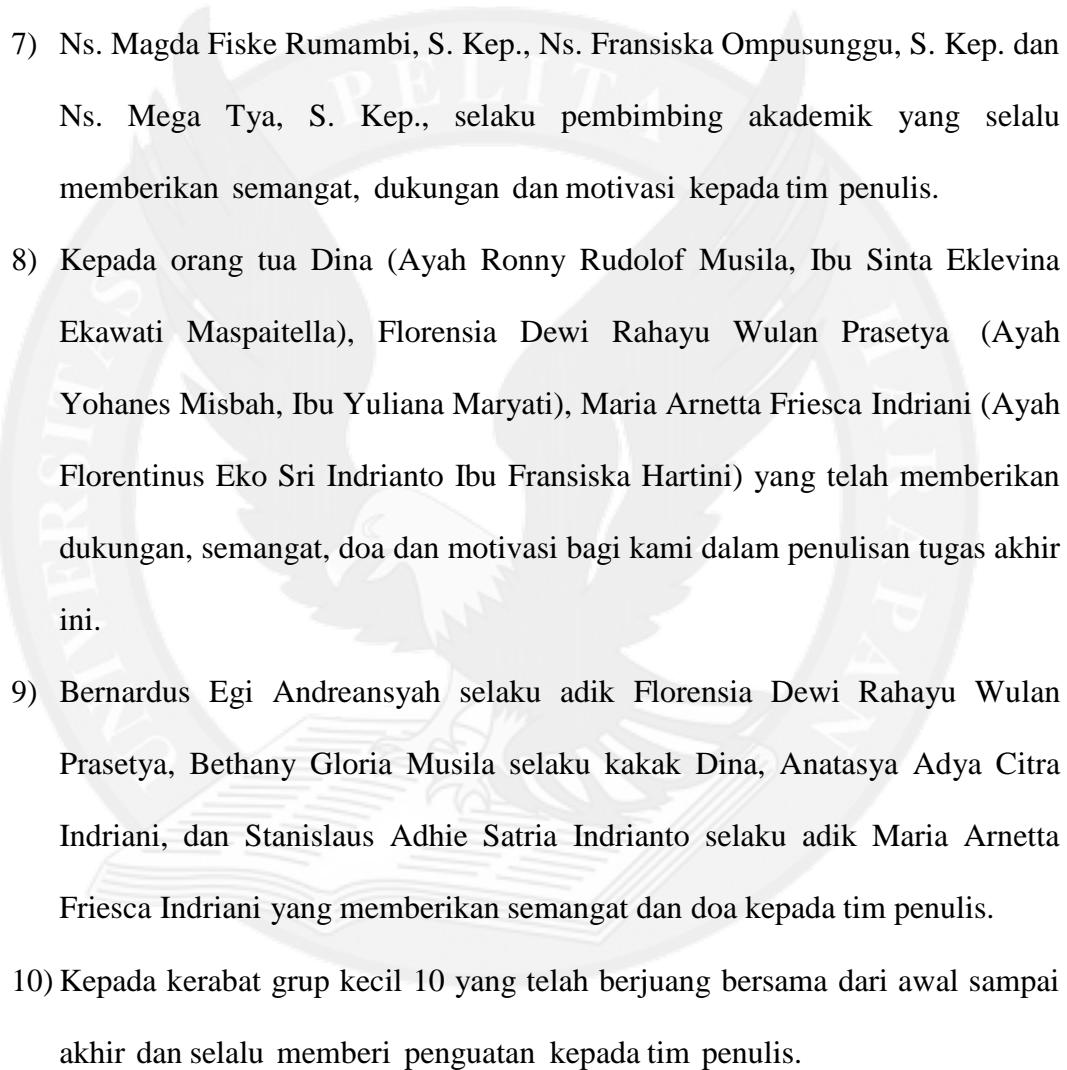


## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Tugas akhir berjudul **“Gambaran Tingkat Stres dan Sikap Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Sekolah dimasa Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia Bagian Barat”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D , RN, CNE., selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan
- 2) Grace Solely Houghty, MBA, M.Kep., selaku Dekan Fakultas Keperawatan,Universitas Pelita Harapan.
- 3) Yakobus Siswadi, DNSc., selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan,Universitas Pelita Harapan.
- 4) Dr. Ni Gusti Ayu Eka, selaku Ketua Riset dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan serta dosen Mata Kuliah Nursing Project.

- 
- 5) Ns. Lia Kartika, M.Kep., Sp.Kep.An., selaku Pembimbing Utama yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada tim penulis.
  - 6) Ns. Agustin Lamtiur, S. Kep., selaku Pembimbing kedua yang juga selalu memberi arahan dan semangat kepada tim penulis.
  - 7) Ns. Magda Fiske Rumambi, S. Kep., Ns. Fransiska Ompusunggu, S. Kep. dan Ns. Mega Tya, S. Kep., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada tim penulis.
  - 8) Kepada orang tua Dina (Ayah Ronny Rudolof Musila, Ibu Sinta Eklevina Ekawati Maspaitella), Florensia Dewi Rahayu Wulan Prasetya (Ayah Yohanes Misbah, Ibu Yuliana Maryati), Maria Arnetta Friesca Indriani (Ayah Florentinus Eko Sri Indrianto Ibu Fransiska Hartini) yang telah memberikan dukungan, semangat, doa dan motivasi bagi kami dalam penulisan tugas akhir ini.
  - 9) Bernardus Egi Andreansyah selaku adik Florensia Dewi Rahayu Wulan Prasetya, Bethany Gloria Musila selaku kakak Dina, Anatasya Adya Citra Indriani, dan Stanislaus Adhie Satria Indrianto selaku adik Maria Arnetta Friesca Indriani yang memberikan semangat dan doa kepada tim penulis.
  - 10) Kepada kerabat grup kecil 10 yang telah berjuang bersama dari awal sampai akhir dan selalu memberi penguatan kepada tim penulis.

Akhir kata, tim penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, tim penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang membangun demi perbaikan tugas akhir ini selanjutnya.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 31 Mei 2021

Tim Penulis



## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

### **PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan .....	6
1.4.2 Bagi Peneliti .....	6
1.4.3 Bagi Masyarakat .....	6

### **BAB II TINJAUAN TEORITIS**

2.1 Kerangka Konseptual atau Teori .....	8
2.2 Tinjauan Teori .....	9
2.2.1 Konsep Stres.....	9
2.2.2 Konsep Sikap .....	11
2.2.3 Konsep Pembelajaran Jarak Jauh .....	13
2.2.4 Konsep Anak Usia Sekolah.....	14
2.2.5 Konsep Orang Tua .....	15
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional .....	16
2.4 Kajian Literatur.....	16
2.5 Ringkasan .....	19

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Pertimbangan Etik .....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23

3.3.1 Populasi .....	23
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	25
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	26
3.7 Pengolahan Data .....	27
3.8 Analisis Data .....	27
3.9 Keterbatasan Potensial Penelitian .....	28
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.2 Pembahasan Penelitian.....	33
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran .....	41
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
 <b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual dan Teori .....	8
---	---



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional .....	16
Tabel 4.1 Distribusi Data Demografi Responden.....	29
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Sekolah dimasa Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia Bagian Barat .....	16
Tabel 4.3 Gambaran Sikap Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Sekolah dimasa Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia Bagian Barat.....	16



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	53
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> .....	56
Lampiran 3 Lembar Kuesioner .....	58
Lampiran 4 Lembar Ethical Approval .....	70
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	72
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Penggunaan Kuesioner Stres .....	74
Lampiran 8 Lembar Hasil Output SPSS.....	75
Lampiran 9 Lembar Hasil Turnitin.....	83
Lampiran 10 Lembar Monitoring Tugas Akhir .....	85