

DAFTAR PUSTAKA

- Anhusadar, L. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah *Online* di Masa Pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9609>
- Astuti, A. P., Haryani, S., & Yulvita, A. (2019). Analisis Dekriptif Pembelajaran Dalam Jaringan (*Online*) Mahasiswa Diploma Tiga Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 3(1), 42–51.
- Astuti, C. C., Sari, H. M. K., & Azizah, N. L. (2019). Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode *E-learning* dan Konvensional. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2395>
- Bakia, M., Shear, L., Toyama, Y., & Lasseter, A. (2012). *Understanding the Implications of Online Learning for Educational Productivity Center for Technology in Learning SRI International*. U.S. Department of Education. <http://www.ed.gov/technology>
- Belawati, T. (2020). *Buku pembelajaran online 179* (kedua). Universitas Terbuka.
- Besser, A., Flett, G. L., & Zeigler-Hill, V. (2020). Adaptability to a sudden transition to *online* learning during the COVID-19 pandemic: Understanding the challenges for students. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*. <https://doi.org/10.1037/stl0000198>

Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Jurnal Signal*, 8(2), 203. <https://doi.org/10.33603/signal.v8i2.3518>

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education* (M. Ryan (ed.); Delapan). McGraw-Hill.

Hartiti, T., & Wulandari, D. (2018). Karakteristik Profesional Keperawatan Pada Mahasiswa Studi Ners Fikkes Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Keperawatan Dan Pemikiran Ilmiah*, 4(3), 72–79.

Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. *Metodik Didaktik*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7689>

Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>

Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 1–7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>

Huitt, W. (2011). Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain. *Educational*

Psychology Interactive.

- Iqbal, & Fradito, A. (2020). Pemahaman Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran *Online E-learning* UIN Raden Intan Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 162.
- Iskandar, Masthura, S., & Oktabiyana, C. (2020). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 323–332.
- Janti, S. (2014). Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X. *SNAST*, 211–216.
- Listiawati, E. (2015). Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Pada Konsep Grup. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(2), 76–86. <https://doi.org/10.31597/ja.v1i2.157>
- Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran *Online* Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 248. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.2592>
- Merlin, N. M., & Vanchapo, A. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran dengan Metode *e-learning* Terhadap Pemahaman Materi Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II pada Mahasiswa Keperawatan Semester IV STIKes Maranatha Kupang. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11(3), 331–

333.

Nadeak, B. (2020). The effectiveness of distance learning using social media during the pandemic period of covid-19: A case in universitas kristen indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7), 1764–1772.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=85085285142&origin=inward>

Nguyen, V. A. (2017). The Impact of *Online* Learning Activities on Student Learning Outcome in Blended Learning Course. *Journal of Information and Knowledge Management*, 16(4).

<https://doi.org/10.1142/S021964921750040X>

Ningsih, D. M. R. (2020). Pengaruh Metode Kuliah *Online* Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Kuliah Hukum Investasi Pada Mahasiswa Universitas Teknologi Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 104–110.

<https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.840.2020>

Nugraheni, A. (2010). Hubungan tingkat pengetahuan tentang sadari dengan perilaku sadari sebagai deteksi dini kanker payudara pada mahasiswa DIV kebidanan FK UNS. *Universitas Sebelas Maret*.

Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–

135. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-biometrikd8bc041810full.pdf>

Prasetya, A. N. (2019). *Gambaran Kepercayaan Diri Akademik Mahasiswa Keperawatan di Semarang*. 8(5), 55.

Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.); 1st ed.). ZIFATAMA PUBLISHING.

Rahmawati, & Putri, E. M. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 1*, 17–24.
<http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3>

Rianti, I. (2019). *Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI Berdasarkan Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Di UIN Raden Fatah Palembang*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Sari, A. J. (2020). *Kendala , Dampak , Kelemahan serta Antisipasi Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Online*. April, 21–23.

Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Pelajaran Ipa Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 188–192.

Suasty, F., & Hadi, A. A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Video untuk

Solusi Penurunan Pemahaman Materi Pembelajaran Ketika Belajar *Online* Akibat Pandemic Covid-19. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(1), 12–16.

Sugiarto, A. (2020). Dampak Positif Pembelajaran *Online* Dalam Sistem Pendidikan Keperawatan Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 432. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i3.555>

Suprajitno. (2016). *Pengantar Riset Keperawatan* (1st ed.). PUSDIK SDM KESEHATAN.

Widhiarso, W. (2017). *Uji Normalitas*. 0–4. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-biometrikd8bc041810full.pdf>

Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (*Online*) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>

Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKN Tentang Sistem Pemerintahan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 53–63.

Yuliantini, N., Setiono, P., & Amaliyah, Y. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Pembelajaran Tematik Integratif Menggunakan Sistem Pembelajaran Daring Berbasis *E-learning* Moodle pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 241–248. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951346>