

ABSTRAK

Anesya Aprilya Nahumury (01501180181)
Brilia Desvianty Marlin Palijama (01501180182)
Draisel Sopaheluwakan (01501180186)

HUBUNGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PENANGANAN GANGGUAN PERNAPASAN

(xii + 37 Halaman: 1 Bagan; 7 Tabel; 10 Lampiran)

Latar Belakang: Tingkat pengetahuan mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran dan salah satu media yang dapat digunakan yaitu video pembelajaran. Penerapan media pembelajaran video dapat menawarkan pengetahuan yang lebih baik pada mahasiswa karena informasi akan diketahui ketika seseorang mengerti akan suatu objek yang ditangkap melalui panca indera. **Tujuan Penelitian:** Mengidentifikasi hubungan media pembelajaran video dengan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang penanganan gangguan pernapasan. **Metode Penelitian:** Menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Sampel berjumlah 230 mahasiswa dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen berupa kuesioner media pembelajaran video dan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang penanganan gangguan pernapasan yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas kepada 30 mahasiswa. Hasil uji coba kuesioner media pembelajaran video dengan r hitung 0,496-0,833 dan nilai *Cronbach alpha* 0,946 sedangkan kuesioner tingkat pengetahuan mahasiswa dengan r hitung 0,372-0,701 dan nilai *Cronbach alpha* 0,869. Pengumpulan data dilakukan dari tanggal 21 Januari sampai 12 April 2021 dengan membagikan kuesioner daring melalui *google form* yang dibagikan dalam bentuk *link*. Analisa data menggunakan uji *Chi-square*. **Hasil penelitian:** Sebanyak 78,7% mahasiswa menyatakan media pembelajaran video baik dan sebanyak 77,8 % mahasiswa memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi tentang penanganan gangguan pernapasan. Hasil uji *Chi-square* menunjukkan adanya hubungan ($p=0,001$) antara media pembelajaran video dengan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang penanganan gangguan pernapasan. **Rekomendasi:** Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan mahasiswa.

Kata kunci: media pembelajaran video, tingkat pengetahuan, mahasiswa keperawatan

Referensi: 46 (2010-2020)

ABSTRACT

Anesya Aprilya Nahumury (01501180181)
Brilia Desvianty Marlin Palijama (01501180182)
Draisel Sopaheluwakan (01501180186)

CORRELATION OF VIDEO LEARNING MEDIA WITH THE LEVEL OF STUDENTS KNOWLEDGE ABOUT HANDLING RESPIRATORY DISORDERS.

(xii + 37 Page: 1 Charts; 7 Table; 10 Attachments)

Background: *The level of student knowledge can be obtained by internal factors and external factors. One of the external factors that can affect the level of knowledge is learning media. Learning media is an important part of the learning process and one of the media that can be used is learning videos. Video learning media can offer better knowledge to students because information will be known when someone understands an object that is captured through the five senses.*

Purpose of Research: *To identify the relationship between video learning media and students' level of knowledge about handling respiratory disorders.*

Research Method: *Using a quantitative research method with a correlational approach. The sample consisted of 230 students using a total sampling technique. The instrument in the form of a video learning media questionnaire and the level of student knowledge about the handling of respiratory disorders that have been tested for validity and reliability to 30 students. The test results of the video learning media questionnaire with rcount 0.496-0.833 and a Cronbach alpha value of 0.946, while the student knowledge level questionnaire with rcount 0.372-0.701 and a Cronbach alpha value of 0.869. Data collection was carried out from January 21 to April 12, 2021 by distributing online questionnaires via google form which were distributed in the form of a link. Data analysis used the Chi-square test.*

Results: *As many as 78.7% of students stated that the video learning media was good and as many as 77.8% of students had a high level of knowledge about handling respiratory disorders. The results of the Chi-square test showed a relationship ($p = 0.001$) between the video learning media and the level of knowledge of the 2019 Student Faculty of Nursing at Pelita Harapan University regarding the handling of respiratory disorders.*

Recommendation: *The next researcher can examine the factors that affect the level of students knowledge.*

Keyword: Video learning media, Level of knowledge, Nursing students
Reference: 46 (2010-2020)