

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestyowati, R. (2020). Dampak positif dan negatif tentang pembelajaran online saat pandemi covid-19 melanda (April, Mei, Juni 2020) di Institut Stiami Jakarta. *Aksara Public*, 4(3), 112-118.
<https://aksarapublic.com/index.php/home/article/view/436>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Basri, K. (2011). Kefektivan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/1584>
- Burhanuddin, S. H. (2017). *Etika: Asas moral dalam kehidupan manusia*. Rineka Cipta.
- Choiroh, N. (2020). Efektifitas pembelajaran berbasis daring/ e-learning dalam pandangan siswa, *Universitas Islam Negeri Mataram: Jurnal Tatsqif*.
<https://iain-surakarta.ac.id/efektifitas-pembelajaran-berbasis-daring-e-learning-dalam-pandangan-siswa/>
- Dadang. (2021). Efektivitas pembelajaran online learning pada masa pandemi covid- 19 di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas pamulang. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 6(1), 15–24.
<http://dx.doi.org/10.32493/eduka.v6i1.7812>
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 bagi mahasiswa universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>

- Fadhilah, A. N. (2020, Nov 28). Dampak covid-19 dalam bidang kesehatan. *Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga*.
<https://ners.unair.ac.id/site/lihat/read/1181/dampak-covid-19-dalam-bidang-g-kesehatan>
- Halal, R. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya*, *Syar-I*, 7(5).
<https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1890257>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Iskandar, Masthura, S., & Oktabiyana, C. (2020). Penerapan sistem pembelajaran daring pada mahasiswa keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 323–332.
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1058/pdf>
- Jamaluddin, D. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: Hambatan, solusi dan proyeksi. *LPM*.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30518>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021, March 14). Dashboard data kasus covid-19 di indonesia.
<https://www.kemkes.go.id/article/view/20031900002/Dashboard-Data-Kasus-COVID-19-di-Indonesia.html>

- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Infeksi Novel Coronavirus (2019-n-c0v)*. Direktorat Jenderal Kefarmasian dan Alat Kesehatan.
- Khairunnisa, A., Sari, S. A., & Khairuddin. (2015). Efektivitas penerapan model e-learning pada materi keperawatan bencana dasar sekolah tinggi ilmu kesehatan harapan bangsa Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA) Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 2(3), 1-8.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JIKA/article/view/5664/4684>
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektifitas pembelajaran berbasis daring. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19-33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa indonesia di perguruan tinggi. *ILEAL*, 3(1).
<https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- Mappaware, N. A. (2016). Etika dalam penelitian kedokteran kesehatan. *UMI Medical Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.33096/umj.v1i1.10>
- Nasution, D. A. D., Erlina., & Muda, I. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212-224.
<http://ejournal.ildikti10.id/index.php/benefita/article/view/5313/1812>
- Novryanto, I. (2013). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19. *Al Asma: Journal Of Islamic Education* 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/32717191.pdf>
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas penggunaan media online dalam meningkatkan

hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61-65.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>

Nursalam. (2016). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis* (Ed 4). Salemba Medika.

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & Santoso, P. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyncouns/article/view/397>

Rahmania, T. (2020, Nov 28). Articles: Atasi emosi negatif imbas kuliah daring di masa pandemi covid-19.
<https://www.paramadina.ac.id/content/media/artikel/tia-dampak3>

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15 - 32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>

Rustiani, R., Djafar, S., Rusnim, R., Nadar, N., Arwan, A., & Elihami, E. (2019). Measuring usable knowledge: Teacher's analyses of mathematics for teaching quality and student learning. *International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series*, 1(1), 239-245.
<https://doi.org/10.30605/iconss.28>

Setiadi. (2013). *Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan* (Ed. 2). Graha Ilmu.

- Situs Resmi Pemerintahan Kota Tangerang. (2021, March 14). Data situasi virus corona. <https://covid19.tangerangkota.go.id/>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V., & Wiratna. (2014). *Metode penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Sundayana, I. M. (2020). Efektivitas pembelajaran online pada pendidikan tinggi kesehatan di masa pandemi covid-19. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 433–440.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/535>
- Suprptono. (2011). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Business Management Journal*.
https://www.researchgate.net/publication/_Media_Pembelajaran_E-Learning_yang_Digunakan_dalam_Pembelajaran_Jarak_Jauh
- Taherdoost, H. (2016). Validity and reliability of the research instrument; How to test the validation of a questionnaire/survey in a research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(3), 28-36.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02546799>
- Website Resmi Provinsi Banten. (2020, Nov 28). Diperpanjang hingga 1 Juni, SMA/SMK/SKh se-Banten masih belajar dari rumah.
<https://www.bantenprov.go.id/pressrealease/diperpanjang-hingga-1-juni-sasmkskh-se-banten-masih-belajar-dari-rumah>

Yulita, H. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas dan motivasi mahasiswa dalam menggunakan metode pembelajaran e-learning. *Business Management Journal*, 10(1).
<https://doi.org/10.30813/bmj.v10i1.641>

