

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul “GAMBARAN STRES DAN MEKANISME KOPING IBU DENGAN ANAK YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI SALAH SATU SDN MERAUKE” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu, Universitas Pelita Harapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

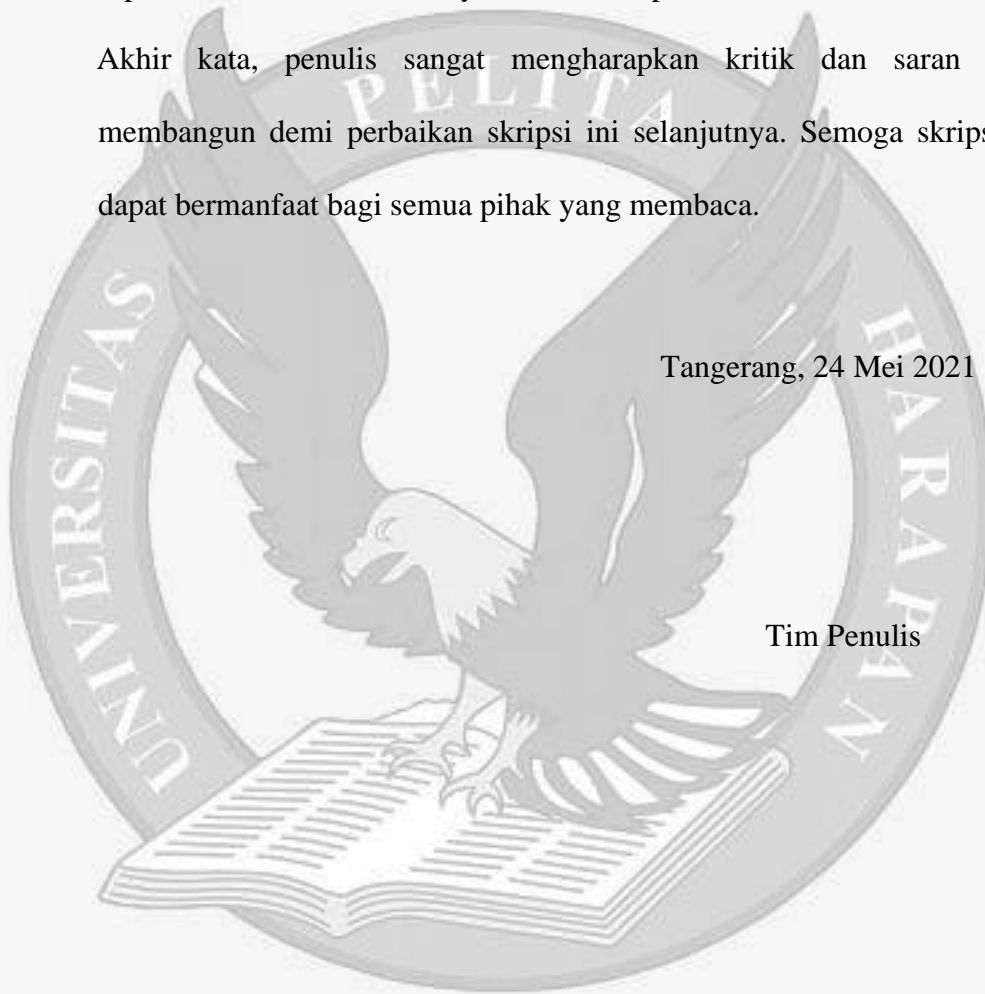
- 1) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan,
- 2) Yakobus Siswadi, D.N.Sc, selaku Ketua Program Studi, Universitas Pelita Harapan,
- 3) Dr. Ni Gusti Ayu Eka selaku kepala penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan koordinator mata kuliah *Nursing Project 1*, Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan,
- 4) Ns. Maria Veronika Ayu Florensa, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Pembimbing I,
- 5) Ns. Dora Irene Purimahua, S.Kep selaku Dosen Pembimbing II

- 6) Ns. Martina Pakpahan, S.Kep., M Kep., Ns. Elfrida Silalahi, S.Kep., Ns. Masrida Adolina Panjaitan, S.Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik
- 7) Keluarga besar dari Alexandra Rosalina Kandemu, Maria Martha Mokay, dan Mitha Millandha Makagiarsar yang selalu memberikan dukungan kepada kami untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Tangerang, 24 Mei 2021

Tim Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM AKHIR PENGUJI AKHIR</b>	
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Untuk Mahasiswa Keperawatan .....	6
1.5.2 Manfaat Untuk Instansi Pendidikan .....	6
1.5.3 Manfaat Untuk Penelitian Selanjutnya .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Konseptual .....	7
2.2 Tinjauan Teori .....	8
2.2.1 Pengertian Stres .....	8
2.2.2 Tingkat Stres .....	8
2.2.3 Faktor Penyebab .....	9
2.2.4 Respon Terhadap Stres .....	11
2.2.5 Pengertian Mekanisme Koping .....	11
2.2.6 Penggolongan dan Jenis Mekanisme Koping .....	12
2.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	14
2.4 Kajian Literatur Terkini .....	14
2.5 Ringkasan .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	18

3.2	Pertimbangan Etik.....	18
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.3.1	Populasi.....	19
3.3.2	Sampel .....	20
3.4	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	21
3.5	Instrumen Penelitian .....	21
3.5.1	<i>Perceived Stres Scale</i> .....	22
3.5.2	<i>Brief Cope Scale</i> .....	22
3.6	Prosedur Pengumpulan Data.....	22
3.7	Pengelolaan Data .....	23
3.8	Analisis Data.....	23
3.9	Keterbatasan Penelitian .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	25
4.1.1	Karakteristik Responden.....	26
4.1.2	Gambaran Tingkat Stress Ibu dengan Anak yang Mengikuti Pembelajaran Daring.....	26
4.1.3	Gambaran Mekanisme Koping Ibu dengan Anak yang Mengikuti Pembelajaran Daring .....	26
4.2	Pembahasan Penelitian .....	27
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	32
5.2	Saran .....	33
5.2.1	Ibu.....	33
5.2.2	Sekolah Dasar.....	33
5.2.3	Peneliti Selanjutnya.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>34</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

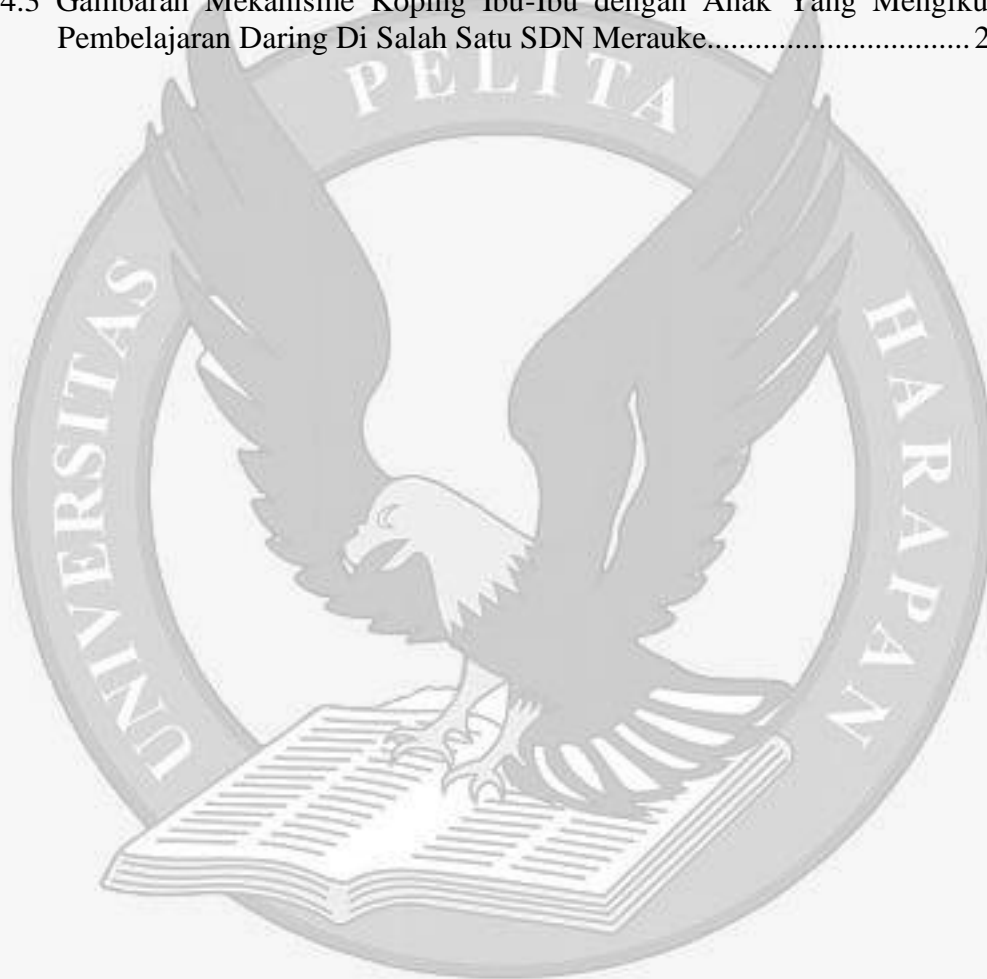
## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual .....	7
-------------------------------	---



## DAFTAR TABEL

2.1 Konseptual dan Operasional .....	14
4.1 Karakteristik Ibu dengan Anak Yang Mengikuti Pembelajaran Daring Di Salah Satu SDN Merauke .....	26
4.2 Tingkat Stres Pada Ibu-Ibu dengan Anak Yang Mengikuti Pembelajaran Daring Di Salah Satu SDN Merauke .....	26
4.3 Gambaran Mekanisme Koping Ibu-Ibu dengan Anak Yang Mengikuti Pembelajaran Daring Di Salah Satu SDN Merauke.....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian .....	41
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> .....	42
Lampiran 3 Persetujuan Penggunaan Kuesioner .....	43
Lampiran 4 Lembar Kuesioner .....	45
Lampiran 5 Form Persetujuan Kaji Etik .....	49
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin.....	51
Lampiran 8 Lembar Konsul .....	52

