

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat dan anugerah-Nya sehingga skripsi dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul **“HUBUNGAN PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN DI MASA PANDEMI COVID-19”** ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan

Tim penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan doa dari berbagai pihak. Skripsi tidak akan selesai tepat pada waktu yang ditentukan. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, Ph.D, RN, CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan,
- 2) Grace Solely Houghty, MBA., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan,
- 3) Yakobus Siswadi, DNSc selaku Ketua Program Studi Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan dan selaku selaku Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu dalam membimbing tim peneliti dalam pembuatan isi dari skripsi penelitian ini,
- 4) Dr. Ni Gusti Ayu Eka, selaku Ketua Bidang Penelitian Program Studi Keperawatan dan koordinator mata kuliah *Nursing Project* Dua, Fakultas Keperawatan, Universitas Pelita Harapan,
- 5) Dwi Yulianto Nugroho. S.Pd.,M.Ed.,selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penyusunan penulisan skripsi,
- 6) Semua dosen Fakultas Keperawatan, beserta *clinical educator*, Universitas Pelita Harapan yang telah memberikan ilmu kepada tim peneliti,
- 7) Setiap responden yang berpartisipasi dan bersedia mengikuti pengisian kuesioner untuk penelitian ini,

- 8) Orang Tua dari tim peneliti yang sangat kami sayangi yang terus memberikan dukungan baik berupa materi maupun doa kepada tim peneliti dalam mengerjakan tugas ini sehingga tim peneliti mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik demi memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep),
- 9) Teman, sahabat, dan orang istimewa tim peneliti yang selalu memberikan dukungan dan semangat ketika tim peneliti mulai merasa lelah dalam mengerjakan tugas.

Seluruh rangkaian penelitian ini, tim peneliti menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan sehingga tim peneliti membutuhkan kritik dan saran agar penelitian juga dapat terus dikembangkan menjadi lebih baik. Akhir kata tim peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan juga bagi peneliti.

Tangerang, 3 Juni 2021

Tim Penulis

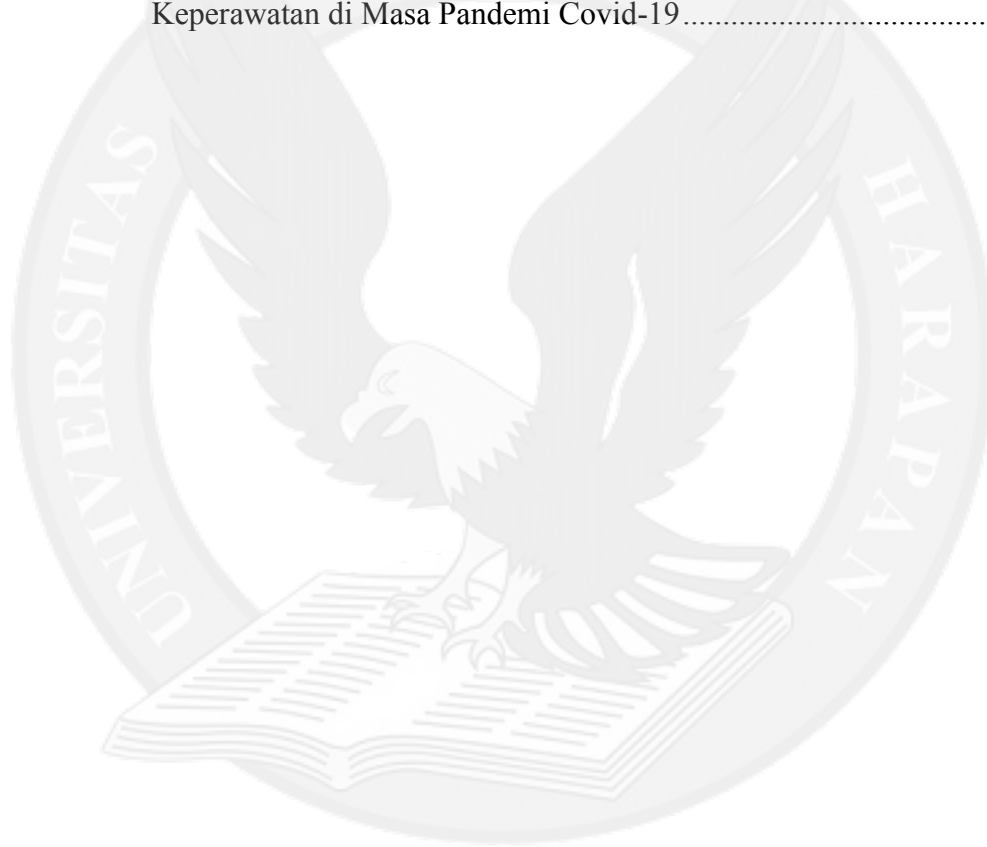
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	8
1.4 Pertanyaan Penelitian dan Hipotesis.....	8
1.4.1 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.4.2 Hipotesis.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Konseptual.....	11
2.2 Tinjauan Teori.....	12
2.2.1 Konsep <i>E-learning</i>	12
2.2.2 Konsep Minat Belajar.....	15
2.3 Definisi Konseptual dan Operasional.....	17
2.4 Kajian Literatur.....	19
2.5 Ringkasan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Pertimbangan Etik.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel	23
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	26
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	27
3.7 Pengolahan Data	28
3.8 Analisis Data	29
3.9 Keterbatasan Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi Konseptual dan Operasional.....	18
Tabel 4.1	Karakteristik responden berdasarkan data demografi mahasiswa di salah satu Universitas Swasta di Tangerang	31
Tabel 4.2	Distribusi responden berdasarkan penerapan <i>e-learning</i> pada mahasiswa di salah satu Universitas di Tangerang	32
Tabel 4.3	Distribusi responden berdasarkan minat belajar pada mahasiswa keperawatan di masa pandemi Covid-19	32
Tabel 4.4	Hubungan penerapan <i>E-learning</i> terhadap Minat Belajar Mahasiswa Keperawatan di Masa Pandemi Covid-19.....	33



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual “Hubungan penerapan <i>E-learning</i> terhadap Minat Belajar Mahasiswa”.....	11
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	44
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	45
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	46
Lampiran 4 Hasil Uji VR	51
Lampiran 5 <i>Ethical Approval</i>	54
Lampiran 6 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	55
Lampiran 7 Lembar Monitoring Bimbingan Proposal	56
Lampiran 8 Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 9 Hasil Uji Spearman rho	61
Lampiran 10 Uji Turnitin.....	62

