

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan hikmat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN GANGGUAN TIDUR DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA 4 – 10 TAHUN”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini terdapat hambatan yang penulis hadapi. Penulis juga menyadari bahwa penelitian tidak dapat terselesaikan dengan sempurna tanpa bantuan dari pihak-pihak yang mendukung baik secara moril maupun materil. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini hendaknya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Dr.dr. Eka J. Wahjoepramono, SpBS, Ph.D selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
2. Dr.dr. Allen Widysanto, Sp.P, CTTS, FAPSR selaku Ketua Program Studi Kedokteran.
3. dr. Jane Florida Kalumpiu, M. Biomed, Sp. ParK selaku Pembimbing Akademik.
4. Prof. dr. Wahyuni Lukita Atmodjo, PAK, Ph.D. dan dr. Retno Jayantri, Sp.S selaku penguji yang telah menguji Karya Tugas Akhir ini.

5. dr. Angelina, Sp.A selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan banyak bimbingan dan memberikan masukan sepanjang proses pembuatan Tugas Akhir ini.
6. Dr.dr. Shirley I. Moningkey, Mkes. selaku dosen *Final Project* Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
7. Veli Sungono, S.KM, MS selaku dosen *Final Project* Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan.
8. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
9. Staf Karyawan Fakultas Kedokteran yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
10. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
11. Teman-teman sejawat yang telah memberikan bantuan moril kepada penulis.
12. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membaca.

Tangerang, 5 Mei 2021

Penulis

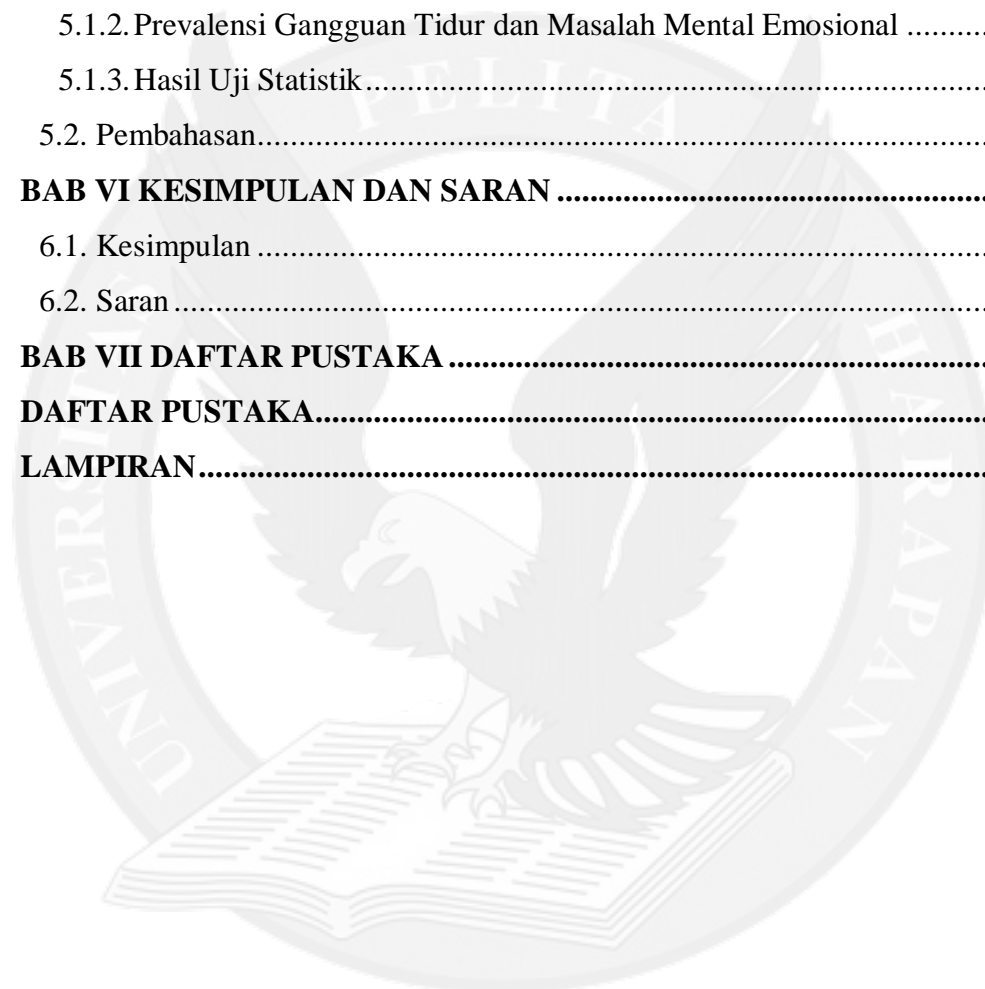


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Pertanyaan Penelitian	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Tidur	6
2.1.1. Definisi tidur.....	6
2.1.2. Fisiologi perubahan pada saat tidur	7
2.2. Gangguan tidur	7
2.2.1. Definisi gangguan tidur.....	7

2.2.2. Epidemiologi gangguan tidur	8
2.2.3. Klasifikasi gangguan tidur.....	8
2.2.4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Gangguan Tidur pada Anak.....	12
2.2.5. Pencegahan Gangguan Tidur pada Anak	14
2.2.6. Metode Pengukuran Gangguan Tidur pada Anak	14
2.3. Kesehatan Mental Emosional.....	17
2.3.1. Definisi	17
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental pada anak.....	18
2.4. Masalah Mental Emosional.....	18
2.4.1. Definisi	18
2.4.2. Epidemiologi Masalah Mental Emosional	19
2.4.3. Tipe Masalah Mental Emosional	19
2.4.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masalah Mental Emosional pada Anak	22
2.4.5. Metode Pengukuran Masalah Mental Emosional Pada Anak	29
2.4.6. Hubungan Gangguan Tidur dengan Masalah Mental Emosional.....	33
BAB III KERANGKA PENELITIAN	34
3.1. Kerangka Teori.....	34
3.2. Kerangka Konsep	35
3.3. Hipotesis Penelitian	36
3.4. Variabel Penelitian	36
3.5. Definisi Operasional	37
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	41
4.1. Desain Penelitian.....	41
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
4.3. Bahan dan Cara Penelitian.....	41
4.4. Populasi Penelitian	42
4.5. Cara Pengambilan Sampel	42
4.6. Cara Perhitungan Sampel.....	42
4.7. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	43
4.8. Alur Penelitian	44

4.9. Pengolahan Data.....	45
4.10. Uji Statistik	45
4.11. Etika Penelitian	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
5.1. Hasil Data Penelitian	46
5.1.1. Gambaran Deskripsi Responden Penelitian	46
5.1.2. Prevalensi Gangguan Tidur dan Masalah Mental Emosional	47
5.1.3. Hasil Uji Statistik.....	49
5.2. Pembahasan.....	58
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	66
6.1. Kesimpulan	66
6.2. Saran	66
BAB VII DAFTAR PUSTAKA.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pertanyaan pada SDSC.....	15
Tabel 2.2. Interpretasi hasil SDSC.....	16
Tabel 2.3. Interpretasi hasil CSHQ.....	16
Tabel 2.4. Interpretasi hasil PSQI.....	17
Tabel 2.5. Kategori penilaian SDQ	30
Tabel 2.6. Pertanyaan pada SDQ.....	31
Tabel 2.7. Intepretasi hasil PHQ – 9.....	31
Tabel 2.8. Definisi Operasional.....	37
Tabel 5.1. Tabel Karakteristik Subyek Penelitian.....	46
Tabel 5.2. Tabel Prevalensi Gangguan Tidur dan Masalah Mental Emosional.....	48
Tabel 5.3. Uji <i>Chi-Square</i> Gangguan Tidur dan Masalah Mental Emosional	50
Tabel 5.4. Hubungan antara Gangguan Tidur dengan Masalah Mental Emosional.....	50
Tabel 5.5. Uji <i>Chi-Square</i> Jenis Kelamin dan Masalah Mental Emosional	52
Tabel 5.6. Uji <i>Mann-Whitney</i> Usia dengan Masalah Mental Emosional.....	53
Tabel 5.7. Uji <i>Chi-Square</i> Urutan Kelahiran dan Masalah Mental Emosional	54
Tabel 5.8. Uji <i>Chi-Square</i> Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Masalah Mental Emosional.....	54
Tabel 5.9. Uji <i>Chi-Square</i> Tipe Keluarga dan Masalah Mental Emosional.....	55
Tabel 5.10. Uji <i>Chi-Square</i> Teman Tidur Anak dan Masalah Mental Emosional.....	56
Tabel 5.11. Uji <i>Chi-Square</i> Tingkat Sosial Ekonomi Keluarga dengan Masalah Mental Emosional.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Kerangka Teori	34
Bagan 3.2. Kerangka Konsep.....	35
Bagan 3.3. Alur Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Pernyataan Persetujuan Keikutsertaan (<i>Informed Consent</i>)	84
LAMPIRAN 2. Kuesioner <i>Sleep Disturbances Scale for Children</i> (SDSC).....	85
LAMPIRAN 3. <i>Strength and Difficulties Questionnaire</i> (SDQ).....	93

