

ABSTRAK

Michael Gideon Sondakh (00000025741)

PENGARUH *SELF-EFFICACY* AKADEMIK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA JABODETABEK

(xi + 81 halaman: 1 gambar; 13 tabel; 7 lampiran)

Dalam kehidupan perkuliahan mahasiswa diperhadapkan dengan banyak tuntutan akademik yang berupa tugas. Tugas-tugas tersebut diberikan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam perkuliahan, namun mahasiswa sering kali melakukan perilaku penundaan tugas yang mengakibatkan performa mahasiswa di perkuliahan menurun. Oleh karena itu *self-efficacy* akademik dibutuhkan untuk mengatur seberapa besar usaha mahasiswa dalam menghadapi tugas, daya tahan dia ketika diperhadapkan masalah, serta keuletan mahasiswa dalam mencari solusi dalam mengerjakan tugas perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *self-efficacy* akademik terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Peneliti menggunakan alat ukur *self-efficacy* akademik, dan alat ukur *Procrastination Academic Scale for Student (PASS)*, dengan subjek penelitian berjumlah 165 mahasiswa yang berkuliah di daerah Jabodetabek. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari *self-efficacy* akademik terhadap prokrastinasi akademik ($R^2=.096$, $\beta=-.309$, $p=.00$). Penemuan hasil penelitian lainnya juga didiskusikan.

Kata kunci: *Self-efficacy* akademik, Prokrastinasi Akademik.
Referensi: 55 (1984-2020)