

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan pertolonganNya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi berjudul “GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL HYBRID LEARNING” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas PelitaHarapan.

Tim penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, tim penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, yaitu kepada:

- 1) Christine Louise Sommers, PhD, RN, CNE selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Grace Solely Houghty, MBA, M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas PelitaHarapan.
- 3) Yakobus Siswadi, DNSc selaku pembimbing pertama penulis yang telah memberikan waktu, tenaga dan motivasi terhadap penulis skripsi.
- 4) Ns. Lani Natalia Watania, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing kedua penulis yang telah memberikan waktu, tenaga dan motivasi terhadap penulisan skripsi.
- 5) Dr. Ni Gusti Ayu Eka, SKM, M.Kep selaku koordinator mata kuliah

*Nursing Project 1 dan 2* yang telah memberikan masukan dan arahan serta telah mengatur program kelas ini.

- 6) Luke Eka Putra, S. Kom, M. Div selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam perkuliahan dan pembuatan skripsi.
- 7) Seluruh dosen, *clinical educator* dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan, yang telah membantu dan mengajar penulis sejak awal perkuliahan sampai saat ini.
- 8) Olo Sinambela S. Th, S.Pd.K dan Nurbetty Sidabutar, Firmanu Cahyono, S.KM., M.kes dan Rina Hidayati Siahaan, Dr. Gerrit M Pentury, SE, MM, dan Monalisa A Sopacua selaku orangtua dari tim penulis serta Farel S, Deryon K, Diana A, Ivan P, Putri P, Isabel P selaku saudara kandung dari tim penulis yang telah memberikan dukungan baik materi, moriil dan doa kepada tim penulis.
- 9) Ns. Yanris Silvianes Adoe, S.Kep yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan kepada penulis
- 10) Keluarga besar TUAK (Tumpuan Anak Kupang) dan MFONA (Moluccas Faculty of Nursing Association) yang telah memberikan dukungan kepada tim penulis.
- 11) Keluarga besar Mentoring FON UPH, CM Sipahutar Family (Ana, Hendra, Ingrid, Jemson, Fury, Sola, Tiur, Yohana, Lidia), MENTOR KANG DANIEL (Alfa, Dean, Prista, Fika, Juan, Widya, Thata, Lilis), dan mentee-mentee tampan (Ade, David, Jaka) yang memberikan dukungan

dan semangat kepada penulis.

- 12) Keluarga besar Sopacua – Pentury – Latutiene yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
- 13) Kawan Juang (Yoel V, Frans S, Riski G, Martin, Daniel P, Yosua D) yang selalu memberikan semangat dan doa kepadapenulis.
- 14) Bude Tyas dan “warung Bu’dhe” yang sudah memberikan sarana prasarana untuk penulis.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu tim penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca.

Tangerang, 8 Juli 2020

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian	
1.5.1 Manfaat untuk Penulis.....	4
1.5.2 Manfaat untuk <i>Faculty of Nursing</i> (FoN).....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Konseptual .....	6
2.2 Definisi Konseptual dan Operasional.....	7
2.3 Tinjauan Teori	
2.3.1 Definisi <i>Hybrid Learning</i> .....	7
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Hybrid Learning</i> .....	8
2.3.3 Definisi Motivasi Belajar.....	9
2.3.4 Faktor-faktor yang Meningkatkan Motivasi Belajar.....	9
2.3.5 Faktor-faktor yang Menurunkan Motivasi Belajar .....	11
2.4 Kajian Literatur .....	13
2.5 Ringkasan.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Pertimbangan Etik .....	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	
3.3.1 Populasi .....	18
3.3.2 Sampel.....	18
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	19
3.6 Uji Validitas dan Realibilitas .....	20
3.7 Pengumpulan Data .....	22
3.8 Analisa Data.....	23
3.9 Keterbatasan Penelitian .....	24

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	25
4.2 Pembahasan.....	26
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	29
5.2 Saran.....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual ..... 6



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Konseptual dan Operasional.....	7
Tabel 3.1 Perbaikan Kalimat Pertanyaan Kuesioner.....	21
Tabel 4.1 Jenis kelamin mahasiswa keperawatan UPH.....	25
Tabel 4.2 Gambaran motivasi mahasiswa keperawatan UPH.....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informasi Penelitian dan Persetujuan Responden.....	A-1
Lampiran 2 Kuesioner Daring.....	B-1
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas dan Realibilitas.....	C-1
Lampiran 4 Ethical Approval.....	D-1
Lampiran 5 Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	E-1
Lampiran 6 Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi.....	F-1
Lampiran 7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	G-1
Lampiran 8 Hasil Uji Plagiarisme.....	H-1

