

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PARENT AND PEER ATTACHMENT DENGAN KONSEP DIRI ANAK REMAJA DI SOS CHILDREN’S VILLAGE”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Jessica Ariela, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Nurtaty Sinaga, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Pak Mardi, selaku ketua *SOS Children’s Village* Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data penelitian di *SOS Children’s Village*.
5. Orangtua dan saudara penulis yang senantiasa mendukung di dalam doa dan selalu meluangkan waktu kepada penulis.

6. Brigita Carisma, selaku teman satu bimbingan yang senantiasa telah banyak mendukung penulis baik secara waktu maupun tenaga, serta memberikan arahan untuk setiap pertanyaan penulis.
7. Angelia Agustin, Elia Hendra, Henritta Kusumah, Ivylenzia Kaihatu, Judith Walandouw, Renta Christina, Sharleen Leticia, Wicha Elvya, dan Wiliam Filix, selaku kelompok *Have Fun* dan teman seperjuangan yang selalu memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam pengerjaan tugas akhir.
8. Fathia Febriani dan Mutia Rahmadanti selaku kelompok Anak Raffles, serta Yessica Yovita Florentina dan Jan-Dirk Gravesteijn yang senantiasa mendukung penulis baik secara waktu maupun tenaga dan selalu memberikan doa dan canda tawa serta semangat kepada penulis.
9. Seluruh anggota *Production Troops* dan *Student Life* yang juga telah banyak memberikan bantuan dan terus memberikan semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis saat pengambilan data penelitian.
11. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 19 Juli 2021

Penulis

# DAFTAR ISI

halaman

## HALAMAN JUDUL

## PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.4.2 Manfaat Praktis.....	15

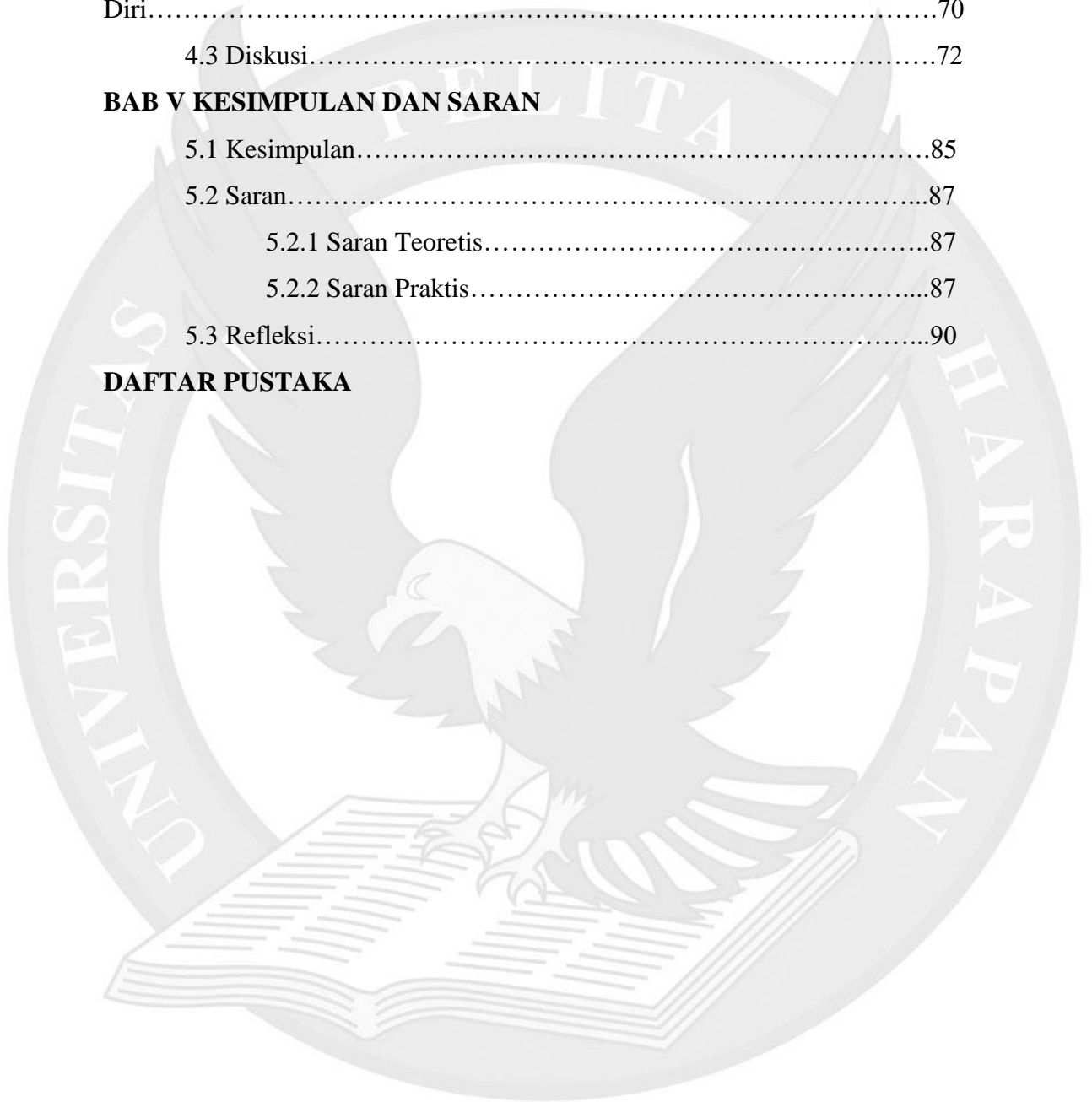
## BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Konsep Diri.....	17
2.1.1 Definisi Konsep Diri.....	17
2.1.2 Komponen Konsep Diri.....	19
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri.....	20
2.2 <i>Parent and Peer Attachment</i> .....	23
2.2.1 <i>Parent Attachment</i> .....	23
2.2.2 <i>Peer Attachment</i> .....	24
2.2.3 Perkembangan <i>Attachment</i> .....	26
2.2.4 Aspek-Aspek <i>Attachment</i> .....	26
2.2.5 Faktor Yang Memengaruhi <i>Attachment</i> .....	28
2.2.6 Manfaat <i>Attachment</i> .....	29

2.3 Remaja.....	30
2.3.1 Definisi Remaja.....	30
2.3.2 Remaja Panti Asuhan.....	32
2.3.3 Tahap Perkembangan Psikososial Remaja.....	33
2.3.4 Karakteristik Remaja.....	34
2.4 Panti Asuhan.....	37
2.4.1 <i>SOS Children's Village</i> .....	38
2.5 Kerangka Berpikir.....	39
2.6 Hipotesis Penelitian.....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	49
3.2 Populasi dan Sampel.....	50
3.3 Definisi Operasional.....	51
3.4 Prosedur Penelitian.....	51
3.4.1 Tahap Persiapan.....	51
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	52
3.4.3 Tahap Pelaporan.....	52
3.5 Pengolahan Data.....	53
3.6 Instrumen Penelitian.....	55
3.6.1 Alat Ukur <i>Self-Concept</i> .....	55
3.6.2 Alat Ukur <i>Parent and Peer Attachment</i> .....	57
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	59
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Analisis Data.....	62
4.1.1 Karakteristik Demografi.....	62
4.1.2 Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	64
4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel.....	65
4.1.4 Uji Normalitas.....	66
4.1.5 Uji Hipotesis.....	67

4.2 Analisis Data Tambahan.....	68
4.2.1 Uji Korelasi Dimensi <i>Parent Attachment</i> dan Dimensi Konsep Diri.....	68
4.2.2 Uji Korelasi Dimensi <i>Peer Attachment</i> dan Dimensi Konsep Diri.....	70
4.3 Diskusi.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	87
5.2.1 Saran Teoretis.....	87
5.2.2 Saran Praktis.....	87
5.3 Refleksi.....	90

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 Paradigma Penulisan Kerangka Berpikir.....39



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint Self-Concept</i> .....	56
Tabel 3.2 <i>Blueprint Inventory Parent and Peer Attachment</i> .....	58
Tabel 3.3 Hasil Analisis Data <i>Tryout</i> .....	60
Tabel 4.1 Karakteristik Demografi.....	62
Tabel 4.2 Reliabilitas dan Validitas Variabel Alat Ukur.....	64
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Variabel.....	65
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel <i>Self-Concept</i> dan <i>Parent and Peer Attachment</i> .....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Variabel.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Parent Attachment</i> Dengan Dimensi <i>Self-Concept</i> .....	69
Tabel 4.8 Uji Korelasi Dimensi <i>Peer Attachment</i> Dengan Dimensi <i>Self-Concept</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A. Kuesioner Penelitian .....	A
Lampiran B. Uji Frekuensi Data Demografis Penelitian.....	J
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	L
Lampiran D. Uji Deskriptif Variabel.....	O
Lampiran E. Uji Normalitas.....	P
Lampiran F. Uji Korelasi Variabel <i>Parent and Peer Attachment</i> dengan <i>Self-Concept</i> .....	R
Lampiran G. Uji Korelasi Antar Dimensi Variabel.....	S
Lampiran H. Uji Korelasi Antar Dimensi dengan Variabel.....	T
Lampiran I. Uji Korelasi Data Demografis dengan Variabel.....	V
Lampiran J. Pertanyaan Wawancara untuk Survery Awal .....	X
Lampiran K. Izin Penggunaan Alat Ukur.....	Y

