

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T., & Andayani, B. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja penganggur melalui kelompok dukungan sosial. *Jurnal Psikologi*, 25(2), 35-46.
- Agustina, S., & Mutia, T. (2015). Hubungan konsep diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar mahasiswa STKIP HAMZANWADI SELONG program studi Pendidikan Geografi tahun 2015/2016. *Educatio*, 10(2), 501-512.
- Aini, D. K. (2020). *Positive attachment, mindfulness*, dan resiliensi remaja di era tatanan baru. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, Vol. 2, 210-224.
- Ali, M., Gazadinda, R., & Rahma, N. (2020). Hubungan antara persepsi dukungan sosial dan resiliensi pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *JPPP- Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 102-110.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran ketangguhan diri (resiliensi) pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*, Vol. 1, 1-8.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran kecerdasan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 4, 67-90.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 22(2).
- Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339-346.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480.
- Arnett, J. J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for?. *Child development perspectives*, 1(2), 68-73.
- Aulita, P. (2021). Ketangguhan dan Dukungan sosial pada ibu yang memiliki anak dengan autisme. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 91- 107.
- Awang, M. M., Kutty, F. M., & Ahmad, A. R. (2014). Perceived social support and well being: first-year student experience in university. *International Education Studies*, 7(13), 261-270.
- Brown, D. E. (2004). Human universals, human nature & human culture. *Daedalus*, 133(4), 47-54.

- Cahyani, N. T., & Siswati, S. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan control diri pada remaja pria atlet sepak bola di kota Pati. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 423-430.
- Clarabella, S. J., Hardjono, H., & Setyanto, A. T. (2015). Hubungan penyesuaian diri dan dukungan sosila teman sebaya dengan hardiness pada remaja yang mengalami residential mobility di keluarga militer. *Wacan*, Vol. 7, 96-108.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological bulletin*, 98(2), 310.
- Crocker, L., & Algina, J. (2008). Introduction to classical and modern test theory. Ohio, USA: Cengage Learning Pub.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37-67.
- Dahlan, M. S. (2008) Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariant dan Multivariant (edisi 3). Jakarta: Penerbit Salemba.
- Damayanti, P., & Haryanto, H. (2017). Kecerdasan emosional dan kualitas hubungan persahabatan. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 86-97.
- Dewayani, A., Sukarlan, A. D., & Turnip, S. S. (2011). *Perceived peer social support dan psychological distress mahasiswa Universitas Indonesia. Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 15, 86-93.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, 55-61.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Fábián, G., Hüse, L., Szoboszlai, K., Lawson, T., & Toldi, A. (2019). Hungarian female migrant sex workers: Social support and vulnerability at home and abroad. *International Social Work*, 62(2), 699-711.
- Federici, R. A., & Skaalvik, E. M. (2012). Teacher and principal self-efficacy: Relations with autonomy and emotional exhaustion.
- Firman, F., & Rahman, S., R. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemic covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, Vol. 2, 81-86.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Taubman, O. (1995). Does hardiness contribute to mental health during a stressful real-life situation? The roles of appraisal and coping. *Journal of personality and social psychology*, 68(4), 687.
- Garnezy, N. E., & Rutter, M. E. (1983). Stress, coping, and development in children. In Seminar on Stress and Coping in Children, 1979, Ctr for

Advanced Study in the Behavioral Sciences, Stanford, CA, US. Johns Hopkins University Press.

- Genzoz, T., & Ozlale, Y. (2004). Direct and indirect effects of social support on psychological well-being. *Social Behavior and Personality*, 32(5), 449-458.
- Gravetter, F. J., & Forzanno, L. B. (2012) *Research methods for the behavioral sciences* (4th ed.). Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Hale, C. J., Hannum, J. W., & Espelage, D. L. (2005). Social support and physical health: the importance of belonging. *Journal of American College Health*, Vol, 53, 276-284.
- Harahap, A., C., P., Harahap, D., P., & Harahap, S., R. (2020). Analisis tingkat stress akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, Vol. 3, 10-14.
- Hermawan, H. (2018). *Metode kuantitatif untuk riset bidang kepariwisataan*. Open Sciene Framework.
- Hidayatullah, F., & Aminoto, C. (2018). Faktor eksternal tingkat stres mahasiswa keperawatan dalam adaptasi proses pembelajaran. *Proceeding of The URECOL*, 172-181.
- Hystad, S. W. (2012). Exploring gender equivalence and bias in a measure of psychological hardiness. *International Journal of Psychological Studies*, Vol. 4, 69-79.
- Jiang, L., Drolet, A., & Kim, H. S. (2018). Age and social support seeking: understanding the role of perceived social costs to others. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 44(7), 1104-1116.
- Karp, M.M. (2007). Learning about the Role of College Student through Dual Enrollment Participation, *CCRC Working Paper No: 7*, New York: Columbia University.
- Keo, J. J., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Dukungan sosial, ketangguhan pribadi, dan stress akulturasi mahasiswa Nusa Tenggara Timur di Salatiga. *Psikologika*, Vol. 25, 15-28.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: an inquiry into hardiness. *Journal of personality and social psychology*, 37(1), 1.
- Kobasa, S., Maddi, R., & Khan, S. (1982). Hardiness and health: a prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168-177.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, Vol. 1, 21-31.
- Lubis, W. (2020). Analisis efektivitas belajar pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa pandemic covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5, 132-141.

- Maddi, S. R. (2006). Hardiness: the courage to grow from stresses. *Journal of Positive Psychology*, 1, 160-168.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 103-114.
- Maysa, P., & Khairiyah, U. (2019). Hardiness dan stres pengsuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal RAP UNP*, Vol. 10, 88-101.
- Musabiq, S. A., Geshica, L., Karimah, I., & Mulyaningrum, V. A. (2017). Personality trait dan perceived social support pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 2(1), 18-29.
- Nadiah, S., Nadhirah, N. A., & Fahriza, I. (2021). Hubungan faktor perkembangan psikososial dengan identitas vokasional pada remaja akhir. *Quanta*, 5(1), 21-29.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). Psikologi abnormal. Jakarta: Erlangga, 96-101.
- Nashriyah, S. Q., Yusuf, M., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial keluarga dengan kematangan karir pada mahasiswa program studi Ilmu Komunikasi FISIP UNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 2(5 Mar).
- Nugraheni, E. P., Putri, A., & Febrianti, T. (2020). Psikologi Konseling: Sebuah Pengantar Bagi Konselor Pendidikan. Prenada Media.
- Oktariani, O. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 3(1), 41-50.
- Oktasari, M., Solihatun, S., & Monalisa, M. (2018). Kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 22-28.
- Pajarianto, H., Kadir, A., Galugu, N., Sari, P., & Februanti, S. (2020). Study from home in the middle of the covid-19 pandemic: analysis of religiosity, teacher, and parents support against academic stress. *Talent Development & Excellence*, Vol. 12, 1791-1807.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Plageman, P. M., & Sabina, C. (2010). Perceived family influence on undergraduate adult female students. *The Journal of Continuing Higher Education*, 58(3), 156-166.
- Papalia, D. E., Sterns, H. L., Feldman, R. D., & Camp, C. J. (2007). Adult development and aging. McGraw-Hill.

- Papalia, D. E. & Martorell, G. (2014). Experience human development (13th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). Perkembangan manusia (12th ed). Jakarta: Salemba Humanika.
- Prabadewi, K. D. L., & Wideasavitri, P. N. (2014). Hubungan konsep diri akademik dengan motivasi berprestasi pada remaja awal yang tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal psikologi udayana*, 1(2), 261-270.
- Procidano, M. E., & Smith, W. W. (1997). Assessing perceived social support. In Sourcebook of social support and personality (pp. 93-106). Springer, Boston, MA.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.
- Ratelle, C. F., Simard, K., & Guay, F. (2013). University students' subjective well-being: The role of autonomy support from parents, friends, and the romantic partner. *Journal of Happiness Studies*, 14(3), 893-910.
- Risdiantoro, R., Iswinarti, I., & Hasanati, N. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik, stres akademik, dan kepuasan hidup mahasiswa. *2nd Psychology & Humanity*, 360-373.
- Rizqi, F. D. N., & Ediati, A. (2020). Dukungan sosial keluarga dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir. *Empati*, 8(4), 71-76.
- Sarafino, E. P., Paterson, M. E., & Murphy, E. L. (1998). Age and the impacts of triggers in childhood asthma. *Journal of Asthma*, 35(2), 213-217.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology biopsychosocial interactions* (7th ed). United States: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Shanda, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). Hubungan antara self-esteem dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama sma Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 47-82.
- Sheard, M., & Golby, J. (2007). Hardiness and undergraduate academic study: the moderating role of commitment. *Personality and Individual Differences*, 43(3), 579– 588.
- Simarmata, H., M., P., & Simarmata, P., P. (2020). Tantangan penerapan sistem belajar online bagi mahasiswa ditengah pandemik covid-19. *Jurnal EK&BI*, Vol. 3, 277-282.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, K. B., & Kiswantomo, H. (2020). Kontribusi *social support* terhadap *hardiness* pada mahasiswa Fakultas Psikologi. *Humanitas*, Vol. 4, 192-204.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2000). Person perception: Forming impressions of others. *Social psychology*, 62-97.
- Taylor-Gooby, P. (2004). *New risks, new welfare: the transformation of the European welfare state*. Oxford University Press.
- Taylor, J. B. (2009). The financial crisis and the policy responses: An empirical analysis of what went wrong (No. w14631). National Bureau of Economic Research.
- Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource*. John Wiley & Sons.
- Tyas, H. A., & Asyanti, S. (2015). Apakah Kebutuhan Dukungan Sosial Pada Pasien Gagal Ginjal Laki-laki dan Perempuan Berbeda?.
- Van Voorhis, C. R., & Morgan, B. L. (2007). Understanding power and rules of thumb for determining sample sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 3(2), 43-50.
- Wahaningsih, M. (2013). Hubungan antara religiusitas, konsep diri, dan dukungan sosial keluarga dengan prestasi belajar pada siswa SMP Muhammadiyah 3 Depok Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1).
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1-11.
- Wethington, E., & Kessler, R. C. (1986). Perceived support, received support, and adjustment to stressful life events. *Journal of Health and Social behavior*, 78-89.
- Wijaya, I. W. & Pratitis, N., T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, Vol. 1, 40-52.
- Yusuf, Y. H., & Amin, L. O. A. S. A. (2020). Teori perkembangan sosial/psikososial Erik Homberger Erikson. *Jurnal Idrus Qaimuddin*, Vol. 2, 58-64.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal Of Personality Assessment*, 52 (1), 30-41