

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan atas setiap anugerah dan penyertaannya yang terus melimpah bagi penulis. Pertolongan Tuhan memampukan penulis menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Penulis mengucapkan syukur atas setiap pihak yang terlibat secara langsung atau tidak dalam menolong penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- 1) Yayasan Pendidikan Pelita Harapan yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di jenjang magister.
- 2) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 3) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 4) Dr. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang menolong dan mengarahkan untuk membangun sistem berpikir dan mengajarkan tentang membimbing dengan ketulusan.
- 5) Penguji sidang tesis Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku ketua penguji dan bapak Hendra Tjahyadi, S.T., M.T., Ph.D. yang menolong membangun konsep berpikir yang lebih baik.
- 6) Seluruh dosen pengajar yang telah berbagi bukan hanya tentang pengetahuan tetapi berbagi teladan hidup.
- 7) Staf administrasi ibu Esta yang dengan kerelaan dalam banyak hal bersedia direpotkan
- 8) Mama yang tidak pernah lelah menyemangati dan berusaha menolong dalam setiap hal.

- 9) Kakak-kakak dan abang ipar serta adik dan istri dan para keponakan yang memotivasi dengan caranya tersendiri.
- 10) Teman-teman Angkatan 2019 (Cici Linda, Cebeth, Vian, Fares, Pak Sam, Mimi, Cici Novia, Ibu Nia, Andi, Adi, Fite) yang akan dirindukan.
- 11) Teman-teman “Mantan Terindah” yang mau disusahin hingga malam menjelang
- 12) Dwi dan Tisa teman berbagi dinding dan cerita.
- 13) Kepala Sekolah TK-SD SLH Curug, para guru dan staf serta para PIC di PLC yang bersedia memberikan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tugas akhir.
- 14) Terima kasih kepada pak Yohanes Edi, pak Novel, Pak Ardi dan pak Khoe yang memberikan masukan dan validasi serta menyemangati penulis.
- 15) Terima kasih kepada pak Martin yang memberikan banyak cerita sehingga tugas akhir ini dimulai.
- 16) Terima kasih untuk Koko, seorang sahabat yang terus bersama memotivasi dan mendorong serta meyakinkan penulis untuk terus berjalan sekalipun sulit.
- 17) Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Tuhanlah kiranya yang memberkati kalian untuk terus menjadi berkat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, maka penulis bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga tugas akhir ini bermanfaat. Tuhan memberkati.

Tangerang, 29 Mei 2021

Hetty Josefina Manurung

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. <i>Professional Learning Community</i>	9
2.1.1. Pengertian	9
2.1.2. Karakteristik	10

2.1.3. Kepemimpinan dalam PLC	14
2.2. Kepemimpinan	15
2.2.1. <i>Facilitative Leadership</i>	16
2.2.2. <i>Constructivisme Leadership</i>	17
2.2.3. <i>Servant Leadership</i>	17
2.2.4. <i>Shepherd Leadership</i>	19
BAB III PERSPEKTIF KRISTEN	21
3.1. Kepemimpinan Rohani.....	21
3.2. Keteladanan Yesus	23
3.3. <i>Shepherd Leadership/ Kepemimpinan Gembala</i>	25
3.3.1. Arti kata Gembala.....	25
3.3.2. Pemimpin Gembala	26
3.3.3. Peran pemimpin gembala	27
3.3.4. Karakteristik Pemimpin Gembala.....	28
3.3.5. Indikator Kepemimpinan Gembala.....	32
BAB IV METODE PENELITIAN	34
4.1. Metode dan Jenis Penelitian	34
4.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	35
4.3. Latar Penelitian.....	36
4.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
4.4.1. Wawancara	37
4.4.2. Kuesionier.....	43
4.5. Teknik dan analisis pengolahan data.....	43
4.6. Pemeriksaan dan Pengecekan keabsahaan data.....	44

BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	47
5.1. Profil Narasumber	47
5.2. Analisis dan pembahasan peran dan hambatan yang dihadapi PIC <i>Professional Learning Community</i>	49
5.2.1. Relasi dengan anggota dan pemimpin di atasnya.....	50
5.2.2. Memahami peran menjalankan kepemimpinan	54
5.2.3. Pendampingan dan Evaluasi.....	57
5.2.4. Hambatan.....	59
5.3. Hasil dan analisis implemementasi Karakteristik PIC Professional Learning Community sebagai pemimpin gembala	60
5.3.1. Berpikir seperti seorang gembala	61
5.3.2. Melayani dengan antusias.....	68
5.3.3. Memimpin dengan menjadi teladan.....	71
5.3.4. Memiliki pandangan ke depan.....	77
5.4. Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran	84
DAFTAR REFERENSI	85
LAMPIRAN	
TURNITIN	
PERNYATAAN HAK NON EKSKLUSIF	
SURAT IZIN PUBLIKASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Komponen dan Proses Penelitian.....	34
Gambar 4. 2 Triangulasi Data.....	44
Gambar 4. 3 Triangulasi Sumber	45
Gambar 4. 4 Triangulasi Waktu.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Keberlangsungan PLC Jenjang TK-SD SLH Curug	4
Tabel 3.2 Indikator Karakteristik Kepemimpinan Gembala	32
Tabel 4. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Koordinator Wilayah.....	37
Tabel 4. 2 Daftar Pertanyaan Wawancara PIC.....	39
Tabel 5. 1 Relasi PIC dengan anggota dalam mengerjakan tugas berdasarkan kuesioner guru.....	53
Tabel 5. 2 Target dalam PLC berdasarkan kuesioner guru.....	56
Tabel 5. 3 Mengutamakan kepentingan domba-dombanya berdasarkan kuesioner guru	62
Tabel 5. 4 Beradaptasi terhadap kelemahan anggotanya berdasarkan kuesioner guru	64
Tabel 5. 5 Melindungi kawanannya dari bahaya yang mengancam berdasarkan kuesioner guru.....	66
Tabel 5. 6 Mengejar yang tersesat berdasarkan responden kuesioner	67
Tabel 5. 7 Memimpin adalah sebuah panggilan berdasarkan kuesioner guru	69
Tabel 5. 8 Memimpin dengan sukarela berdasarkan kuesioner guru.....	71
Tabel 5. 9 Terbuka terhadap kritik dan saran berdasarkan kuesioner guru	72
Tabel 5. 10 Mengajak keterlibatan anggota dalam berbagi peran berdasarkan kuesioner guru.....	74
Tabel 5. 11 Memberi contoh berdasarkan kuesioner guru.....	75
Tabel 5. 12 Menikmati proses berdasarkan kuesioner responden guru	78
Tabel 5. 13 Memahami kehendak Tuhan berdasarkan kuesioner guru.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Data Keberlangsungan PLC SLH Curug.....	A-1
Lampiran B- 1 Jadwal Wawancara	B-1
Lampiran C- 1 Daftar Nama Validator Instrumen	C-1
Lampiran C- 2 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	C-2
Lampiran C- 3 Lembar Validasi Instrumen Kuesioner Guru	C-22
Lampiran D- 1 Lembar Persetujuan Wawancara	D-1
Lampiran D- 2 Transkrip Wawancara.....	D-5
Lampiran E- 1 Hasil kuesioner Guru	E-1
Lampiran E- 2 Kuesioner Guru.....	E-9
Lampiran E- 3 Persebaran Butir Kuesioner Guru	E-21