

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya, sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “HUBUNGAN MUTU PEMBELAJARAN LABORATORIUM DENGAN KEBERHASILAN UJIAN KOMPETENSI *SKILLS LAB* DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Strata Satu Universitas Pelita Harapan Tangerang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada setiap pihak yang telah ikut membantu dan membimbing dalam proses pengerjaan skripsi penelitian ini, yaitu kepada:

1. Ibu Christine Sommers, MN, RN, CNE, selaku Dekan Eksekutif Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
2. Ibu Grace Solely Houghty MBA, M.Kep, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan.
3. Dr. Ni Gusti Ayu Eka, SKM, M. Kes selaku ketua Bidang Penelitian Program Studi Keperawatan Universitas Pelita Harapan Tangerang, yang telah memberi bekal ilmu keperawatan dan riset serta membantu penulis dalam mengembangkan skripsi ini.
4. Bapak Yakobus Siswadi, DNSc, selaku *Head of Academics* Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan dan sekaligus selaku dosen

pembimbing utama yang banyak memberikan bimbingan, arahan , kritikan serta ilmu yang berguna selama membimbing penulis dalam mengembangkan skripsi ini.

5. Ns. Lani Natalia Watania, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam penulisan tugas akhir dan memberikan dukungan serta ilmu-ilmu yang berguna dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen, *Clinical Educator* (CE), dan *staff* Fakultas Keperawatan Universitas Pelita Harapan yang telah memberikan dukungan dan ilmu keperawatan selama kami menjalani perkuliahan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Keluarga dari penulis Astermin Halawa, Ayah (Alifati Halawa), Ibu (Sudiati Mendrofa), serta keempat Adik (Ayu Sanpitri Halawa, Debora Prilinda Halawa, Selfian Prisiska Halawa, Jess Nugrahman Halawa) yang selalu mendukung dengan kasih sayang, perhatian, dan nasihat yang diberikan selama masa perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Keluarga penulis Monica Juliana Girsang, Ayah (Rafendi Girsang), Ibu (Rusdiana Sitanggang), ketiga adik (Icha Girsang, Ibrani Girsang, Chelsi Girsang) yang selalu mendukung dan memberi semangat yang membuat saya semakin semangat dalam masa perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan masa perkuliahan dengan baik.

9. Keluarga penulis Naomi Angelia Perangin Angin, Ayah (Sangapta Perangin Angin), Ibu (Relyse Simbolon), Kakak (Marthina Christeofani Perangin Angin), Abang (Richard Andreas Perangin Angin), Adik (Florence Nathania Perangin Angin), serta semua keluarga, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung dengan kasih sayang, perhatian, dan nasihat yang diberikan selama masa perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Semua teman-teman seperjuangan ETP 2017 khususnya grup kecil 16 dan grup kecil 19 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu memberikan saran, masukan dan saling membangun dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, para penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan tugas akhir ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini benar-benar bermanfaat di bidang pendidikan dan dapat diterapkan serta dikembangkan lebih lanjut.

Tangerang , 08 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Pertanyaan Penelitian	5
1.5 Hipotesis.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Bagi Mahasiswa.....	5
1.6.2 Manfaat Bagi <i>Clinical Educator</i> (CE)	5
1.6.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
1.6.4 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori/konseptual	7
2.2 Tinjauan Teori.....	8
2.2.1 Standard Proses Pembelajaran	8
2.2.2 Pembelajaran <i>Skills lab</i>	9
2.2.3 Metode Pembelajaran.....	10
2.2.4 Standar Kompetensi Kelulusan	13

2.3 Definisi Operasional.....	15
2.4 Kajian Literatur	16
2.5 Ringkasan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Etika Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	25
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	26
3.7 Pengolahan Data.....	26
3.8 Analisa Data.....	27
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Karakteristik Responden.....	29
4.1.2 Gambaran Mutu Pembelajaran Laboratorium.....	29
4.1.3 Gambaran Hasil Uji Kompetensi <i>Skills lab</i>	30
4.1.4 Hubungan Mutu Pembelajaran Laboratorium dengan Keberhasilan Uji Kompetensi <i>Skills lab</i>	31
4.2 Pembahasan Penelitian.....	32
4.2.1 Karakteristik Responden	32
4.2.2 Gambaran Mutu Pembelajaran Laboratorium.....	32
4.2.3 Gambaran Hasil Uji Kompetensi <i>Skills lab</i>	35
4.2.4 Hubungan Mutu Pembelajaran Laboratorium dengan Keberhasilan Uji Kompetensi <i>Skills lab</i>	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori/konseptual.....	7
--	---



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional.....	15
Tabel 4.1 Frekuensi Jenis Kelamin.....	29
Tabel 4.2 Hasil Kategori Kuesioner Mutu Pembelajaran.....	29
Tabel 4.3 Gambaran Mutu Pembelajaran.....	29
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Uji Kompetensi.....	30
Tabel 4.5 <i>Crostabulation</i> Analisis <i>Chi Square</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Persetujuan menjadi responden.....	45
Lampiran B Lembar Kuesioner.....	47
Lampiran C Lembar Konsultasi.....	51
Lampiran D Lembar Konsultasi.....	52
Lampiran E Lembar Izin Kuesioner.....	56
Lampiran F Surat Izin Melakukan Penelitian.....	57
Lampiran G <i>Ethical Approval</i>	58

