

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah yang luar biasa bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul *PERAN CURRICULLUM COORDINATOR AND TEACHER TRAINER (CC/TT) SEBAGAI PEMIMPIN GEMBALA DALAM PENGEMBANGAN GURU DI DEPARTEMEN SENIOR SEKOLAH DIAN HARAPAN BOGOR*. Tujuan dari penulisan tesis ini adalah sebagai pemenuhan persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa penulis memiliki banyak keterbatasan, tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak, maka tugas akhir ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang telah membantu penulis, yakni:

- 1) Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPH Bu Oh Yen Nie yang sudah mengusahakan yang terbaik untuk *systemic leadership*.
- 2) Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan UPH Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. yang membimbing kami sejak awal perkuliahan dan selalu siap untuk menerima aspirasi dari mahasiswa.
- 3) Dosen Pembimbing Tesis Dr. Budi Wibawanta, S.Sos., M. Si. yang selalu mendorong dan memperlengkapi penulis dari awal hingga akhir masa bimbingan.
- 4) Semua dosen di *Systemic leadership* UPH yang selalu memberikan penguatan dan semangat dalam menyelesaikan tanggung jawab penulis, khususnya penulisan tesis.

- 5) Istri tercinta yang selalu mendukung dengan doa dan tindakan nyata sehingga penulis terus bersemangat dalam menyelesaikan tanggung jawab dengan setia.
- 6) Teman *sharing* yang saling mengingatkan Fares Edison Tamoës pria yang selalu bersemangat dan Fiterianus Gulo sang ahli PTK dan cara cepat. *Only by His grace*, kita bisa menyelesaikan ini dengan baik.
- 7) Rekan satu angkatan di *systemic leadership* yang selalu aktif terlibat mendukung satu dengan yang lain sesuai dengan bakat dan talenta masing-masing.
- 8) Michael Tamboch, Pak Boch. Pribadi yang luar biasa dan mau saya teliti dalam case study ini. God be with you my bro. Eben-Haedzer.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini dan masih mengharapkan masukan dan saran dari pembaca dengan penuh kerendahan hati. Semoga tesis ini menjadi berkat bagi dunia pendidikan di Indonesia. Terima kasih dan Tuhan Yesus memberkati.

Tangerang, 29 Mei 2021

Adi Nasib Siregar

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 <i>Curriculum Coordinator and Teacher Trainer</i> .....	8
2.1.1 <i>Curriculum Coordinator</i> .....	8
2.1.2 <i>Teacher trainer</i> .....	10

2.1.3 <i>Curriculum Coordinator and Teacher Trainer</i> .....	11
2.2 Kepemimpinan .....	14
2.3 Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	15
<b>BAB III PERSPEKTIF KRISTEN.....</b>	<b>17</b>
3.1 Identitas sebagai Imago Dei .....	17
3.2 Kepemimpinan Kristen.....	20
3.3 Kepemimpinan Gembala.....	22
3.3.1 Peran Kepemimpinan Gembala .....	24
3.3.2 Elemen Esensial dalam Penggembalaan yang Efektif.....	25
3.4 CC/TT Sebagai Pemimpin yang Menggembalakan .....	29
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Desain Penelitian .....	31
4.2 <i>Setting Penelitian</i> .....	33
4.2.1 Subjek Penelitian .....	33
4.2.2 Tempat Penelitian .....	34
4.2.3 Waktu Penelitian.....	34
4.3 Proses Pengumpulan Data .....	34
4.3.2 Kuesioner .....	37
4.3.3 Studi Dokumentasi.....	38
4.4 Teknik Analisis Data .....	39
4.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	41
<b>BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
5.1 Profil Narasumber .....	42
5.2 Hasil Penelitian.....	43
5.2.1 Peran Penggembalaan CC/TT Departemen Senior.....	44

5.2.2 Implementasi Karakteristik CC/TT dalam Pengembalaan Guru-Guru Senior .....	53
5.3 Analisis Data .....	90
5.3.1 Pengkodean Terbuka.....	91
5.3.2 Pengkodean Aksial .....	95
5.3.3 Pengkodean Selektif .....	98
5.4 Pembahasan .....	98
5.4.1 Peran CC/TT dalam pelatihan guru-guru senior.....	98
5.4.2 Karakteristik CC/TT sebagai Pemimpin Gembala dalam Pelatihan Guru-Guru Senior. ....	100
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
6.1 Kesimpulan.....	103
6.2 Keterbatasan Penelitian .....	105
6.3 Saran .....	105
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>A-1</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Teknik pengumpulan data kualitatif.....	36
Gambar 4. 2 Teknik analisis data.....	40



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Daftar nama guru di departemen senior SDH Bogor.....	2
Tabel 1. 2 Jadwal mengajar CC/TT departemen senior TA 2020/2021 .....	3
Tabel 4. 1 Kategori Penilaian Kuesioner .....	38
Tabel 5. 1 Pemimpin harus memahami Alkitab berdasarkan kuesioner guru senior .....	59
Tabel 5. 2 Pemimpin harus sistematis berdasarkan kuesioner guru senior.....	63
Tabel 5. 3 Pemimpin harus komprehensif berdasarkan kuesioner guru senior.....	68
Tabel 5. 4 Pemimpin harus relasional berdasarkan kuesioner guru senior .....	74
Tabel 5. 5 Harus melibatkan keempat fungsi penggembalaan berdasarkan kuesioner guru senior .....	83
Tabel 5. 6 Melibatkan akuntabilitas berdasarkan kuesioner guru senior.....	87
Tabel 5. 7 Pemimpin harus melibatkan doa berdasarkan kuesioner guru senior..	90
Tabel 5. 8 Pengkodean terbuka.....	91
Tabel 5. 9 Pengkodean aksial.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1 Daftar Nama Validator Instrumen.....	A-1
Lampiran A- 2 Lembar Validasi Instrumen Panduan Wawancara .....	A-2
Lampiran A- 3 Lembar Validasi Instrumen Panduan Kuesioner.....	A-13
Lampiran A- 4 Lembar Validasi Instrumen Studi Dokumen.....	A-20
Lampiran B- 1 Transkrip Wawancara Principal .....	B-1
Lampiran B- 2 Transkrip Wawancara CC/TT .....	B-15
Lampiran B- 3 Transkrip Wawancara Rekan CC/TT .....	B-39
Lampiran C- 1 Studi Dokumen Respon Terhadap Statement of Faith YPPH .....	C-1
Lampiran C- 2 Studi Dokumen Guru-Guru Departemen Senior (Berdasarkan Struktur Organisasi) .....	C-2
Lampiran D- 1 Blueprint Instrumen.....	D-1
Lampiran E- 1 Hasil Kuisisioner .....	E-1
Lampiran F- 1 Lembar Persetujuan Wawancara Principal .....	F-1
Lampiran F- 2 Lembar Persetujuan Wawancara CC/TT .....	F-2
Lampiran F- 3 Lembar Persetujuan Wawancara Rekan CC/TT .....	F-3
Lampiran G- 1 Lembar Persetujuan Penelitian.....	G-1