

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PERBANDINGAN TINGKAT PENGETAHUAN GANGGUAN BIPOLAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN ANGKATAN 2018 – 2020” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan doa-doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Dr. dr. Eka J. Wahjoepramono, Sp.BS, Ph.D, selaku Dekan Fakultas kedokteran Universitas Pelita Harapan
2. Dr. dr. Allen Widyasanto, Sp.P, CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Pelita Harapan
3. Dosen Pembimbing, dr. Trowce Lista Nalle, Sp.FK yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis.
4. Dosen Pembimbing statistik, dr. Glory Clementine, MPH dan dr. Jeremia Immanuel Siregar, Sp.PD yang telah memberikan bimbingan terkait statistik penelitian.

5. Dosen Penguji Proposal yaitu dr. F.C. Christofani Eka Patria, Sp. OG-KFER yang telah memberikan banyak masukan selama pelaksanaan sidang proposal
6. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, serta doanya kepada penulis.
7. Teman-teman Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan Angkatan 2018 – 2020 yang telah memberikan semangat.
8. Sahabat saya yaitu; Adilla Nur Hamzah, Aprillia Almaas, Devita Nadila, Kintan Sekar Kinasih, Luqyana Ghina, Putri Nesya, Rangga Trietian, Shinta Prety, Verena Tsania, yang selalu mendukung dan membantu penulis selama pembuatan skripsi.
9. Responden yang telah bersedia untuk mengisi data dan kuesioner penelitian
10. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Tangerang, 27 Mei 2021

Penulis



Fadhila Rachma Khairana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.4.1. Tujuan Umum.....	3
1.4.2. Tujuan Khusus	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.5.1. Manfaat Akademik	4
1.5.2. Manfaat Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kesehatan Mental	5
2.1.1. Pengertian Kesehatan Mental	5
2.1.2. Pengaruh Kesehatan Mental	5
2.1.3. Ciri Sehat Mental.....	6
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....	6
2.2. Gangguan Mental.....	7
2.2.1. Pengertian Gangguan Mental.....	7
2.2.2. Penyebab Gangguan Mental	7

2.2.3.	Klasifikasi Gangguan Mental	8
2.2.4.	Proses Diagnosis Mental Berdasarkan PPDGJ-III.....	10
2.3.	Tingkat Pengetahuan.....	11
2.3.1.	Pengertian Pengetahuan	11
2.3.2.	Penilaian Tingkat Pengetahuan.....	11
2.3.3.	Tingkatan Pengetahuan.....	11
2.3.4.	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
2.4.	Gangguan Bipolar	15
2.4.1.	Pengertian Gangguan Bipolar	15
2.4.2.	Etiologi Gangguan Bipolar	15
2.4.3.	Kriteria Diagnosis Gangguan Bipolar.....	15
2.4.3.1.	Episode Manik	15
2.4.3.2.	Episode Hipomanik	16
2.4.3.3.	Episode Depresi Mayor	18
2.4.4.	Klasifikasi Gangguan Bipolar Berdasarkan DSM-5.....	19
2.4.4.1.	Gangguan Bipolar I.....	19
2.4.4.2.	Gangguan Bipolar II	19
2.4.4.3.	Gangguan Siklotimia	20
2.4.4.4.	Gangguan Bipolar Lainnya.....	20
2.5.	Pengetahuan Masyarakat Mengenai Gangguan Bipolar	21
BAB III		23
KERANGKA TEORI		23
3.1.	Kerangka Teori	23
3.2.	Kerangka Konsep.....	24
3.3.	Hipotesis Penelitian	24
3.4.	Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.4.1.	Variabel Bebas.....	25
3.4.2.	Variabel Terikat	25
3.4.3.	Variabel Perancu.....	25
3.5.	Defisini Operasional	26
BAB IV		29
METODOLOGI PENELITIAN		29
4.1.	Desain Penelitian	29
4.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
4.3.	Bahan dan Cara Peneiltian.....	29
4.3.1.	Bahan Penelitian	29
4.3.2.	Cara Penelitian.....	29

4.4.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
4.4.1.	Populasi Penelitian.....	30
4.4.2.	Sampel Penelitian	30
4.5.	Cara Pengambilan Sampel Penelitian.....	30
4.6.	Cara Perhitungan Jumlah Sampel.....	30
4.7.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	31
4.7.1.	Kriteria Inklusi.....	31
4.7.2.	Kriteria Eksklusi	31
4.8.	Alur Penelitian	32
4.9.	Pengolahan Data	32
4.10.	Uji Statistik.....	33
4.11.	Validitas Penelitian.....	33
BAB V	.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	35
5.1.	Karakteristik Responden.....	35
5.1.1.	Demografi Karakteristik Subjek Penelitian	35
5.1.2.	Hasil Uji Statistik Angkatan Dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar ³⁸	
5.1.3.	Hasil Uji Statistik Jenis Kelamin Dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar.....	39
5.1.4.	Hasil uji statistik jenis kelamin Angkatan 2018 dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar.....	40
5.1.5.	Hasil uji statistik jenis kelamin Angkatan 2019 dan 2020 dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar	41
5.2.	Pembahasan	42
BAB VI	.....	46
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	46
6.1	Kesimpulan.....	46
6.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	.....	47
LAMPIRAN	.....	A-xlix

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1.	Kerangka Teori.....	23
Bagan 3.2.	Kerangka Konsep.....	24
Bagan 4.1.	Alur Penelitian.....	32



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Definisi Operasional.....	35
Tabel 4.1.	Dana Penelitian.....	42
Tabel 4.2.	Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 5.1.	Karakteristik Responden	35
Tabel 5.2.	Hubungan Antara Angkatan dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar	38
Tabel 5.3.	Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar	39
Tabel 5.4.	Hubungan Antara Jenis Kelamin Angkatan 2018 dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar	40
Tabel 5.5.	Hubungan Antara Jenis Kelamin Angkatan 2019 & 2020 dengan Tingkat Pengetahuan Gangguan Bipolar	41

