

DAFTAR REFERENSI

- Aminuddin. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algenindo, 2004.
- Amri. "Kajian Mimesis dalam Novel Doa Cinta Karya Sirin M.K." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* 2(1): 176-187, 2018.
- Arifah, Fita Nur. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah untuk Guru*. Yogyakarta: Araska, 2017.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Astuti, Dhyah. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Media Lagu di SD Warga Surakarta.", Skripsi: Universitas Sebelas Maret, 2009.
- Berger, K. S. *The Developing Person: Through Childhood and Adolescence*. New York: Worth Publishers, 2018.
- Bryne, W. I. O., Stone R., dan White, M. "Digital Storytelling in Early Childhood: Student Illustrations Shaping Social Interaction" *Frontiers in Psychology* 9: 1-14, 2018.
- Cai, Ying. *Second Language Acquisition of Chinese Ver-Noun Collocations*. United States: University of Massachusetts Amherst, 2017.
- Catala, A., Theune, M., Gihlers, H., Heylen, D. "Storytelling as a Creative Activity in the Classroom." *ACM*, 2017.
- Chan, K. L. *Power Language Index*. Paris: INSEAD Education, 2016.
- Clarence Ng, Bartlett B., dan Elliot, S. N. *Empowering Engagement: Creating Learning Opportunities for Students from Challenging Backgrounds*. Switzerland: Springer International Publishing AG, 2018.
- Costa, Arthur L. dan Kallick, Bena. *Nurturing Habits of Mind in Early Childhood*. Virginia: ASCD, 2019.
- Cremin, T., Flewitt, R., Mardell, B. & Swann, J. *Storytelling in Early Childhood: Enriching Language, Literacy, and Classroom Culture*, New York: Routledge, 2017.
- Crenshaw, David A. *Therapeutic Engagement of Children and Adolescents: Play, Symbol, Drawing, and Storytelling Strategies*. New York: Jason Aronson, 2008.

- Dower, Ruth Churchcill. *Creativity and The Arts in Early Childhood: Supporting Young Children's Development and Wellbeing*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2020.
- Fadlillah, M., Filasofa, L. M. K., Wantini, Akbar, E. & Fauziyah S. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan Ed. 1*, Jakarta: Penerbit Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Faulker Dorothy dan Coates Elizabeth. *Exploring Children's Creative Narratives*. New York: Routledge, 2011.
- Fitrianti. *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Fumoto H., Robson S., Greenfield S., dan Hargreaves D. *Young Children's Creative Thinking*. London: SAGE Publications Ltd., 2012.
- Hao, M., Shu, H., & Li, P. "Early Vocabulary Inventory for Mandarin Chinese." *Behavior Research Methods* 40: 728-733, 2008.
- Houston, Stewart. *Australasian Journal of Early Childhood*. Australia: Early Childhood Australia Inc, 2012.
- Hyson, Marilou. *Enthusiastic and Engaged Learners: Approaches to Learning in the Early Childhood Classroom*. New York: Teacher College Press, 2008.
- Iskandar. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada, 2009.
- Justice, Laura M dan Vukelich, Carol. *Achieving Excellence in Preschool Literacy Instruction*. New York: The Guilford Press, 2008.
- Kemendikbud. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013.
- Kemendikbud. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020.
- Kemendikbud. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014.
- Kemmis, S. dan Mc Taggart, R. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University, 1992.
- Komara, E. dan Mauludin, A. *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.

- Kurniawan, Nurhafit. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017.
- Lestari, A. A. dan Erik. “Penggunaan Metode Bernyanyi terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris” *Jurnal Pelita PAUD 2(1): 1-14*, 2017.
- Lianawati, Fitria. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Metode Total Physical Response di SD Negeri 03 Jaten Karanganyar.” Skripsi: Universitas Sebelas Maret, 2011.
- Macado, J. M. *Early Childhood Experience in Language Arts: Early Literacy*. USA: Wadsworth, Cengage Learning, 2013.
- Mangal, S. K., dan Uma Mangal. *Teaching of Social Studies*, New Delhi: PHI Learning, 2008.
- Marlinda, N. L. D., Wirya N., dan Tirtayani L. A. “Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha 2(1)*, 2014.
- Mawardi, Pitalis. *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practice*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.
- Mofareh, Alqahtani. “The Importance of Vocabulary in Language Learning and How to be Taught” *International Journal of Teaching and Education 3 (3): 21-34*, 2015.
- Morrow, Lesley Mandel. *Developing Literacy in Preschool*. New York: The Guildford Press, 2007.
- Mourao, S. dan Lourenco, M. *Early Years Second Language Education: International Perspectives on Theory and Practice*. New York: Routledge, 2015.
- Mulyati, S. dan Sukmawijaya, A. A. “Meningkatkan Kreativitas pada Anak”. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan 2(2): 124-129*, 2013.
- Munafiah, M., Maisari, S., Insiyah, M., Uminar, A.N., Maula, I., Rahimah, Muzdalifah, Imami, F., Khairunnisa L., Mushlih A. & Wathani S.N. *Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intelligence*. Jawa Tengah: Penerbit Mangku Bumi, 2018.
- Nurgayah. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Aspek Akhlak dengan Metode Demonstrasi dan Bermain Peran di Kelas X-1 SMA Negeri I Siantan”, *Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam: Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 2010.

- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019.
- Prawiyogi A. G., Purwanugraha A., Fakhry G., dan Firmansyah M. “Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta” *Jurnal Pendidikan Dasar 11(1)*: 94-101, 2020.
- Purwanto, Setyoadi. “Pengembangan Lagu Model sebagai Media Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini”, Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Rachmadani, Afifah. “Penerapan Pembacaan Cerita Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kreativitas, Kemampuan Berbahasa, dan Keterampilan Sosial pada Siswa Nursery 1 di Sekolah XYZ.” Tesis Pascasarjana Universitas Pelita Harapan, 2018.
- Rachmawati Yeni dan Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Rasinski, Timothy dan Ruppely, William H. *Vocabulary Development*. Switzerland: MDPI, 2019.
- Roswati, Eva. “Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Permainan *Chinese Whispers*” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo 7(1)*: 32-36, 2020.
- Rounds, M. E. “Pulling Strings: The Effects of Puppetry on the Language and Literacy Development of a Preschool Classroom” *Honors College 5*: 426, 2016.
- Rukajat, Ajat. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya*, Sleman: CV. Budi Utama, 2018.
- Sanjaya dan Wina, H. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Santrock, J. W. *Education Psychology Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Saracho, Olivia N. *Contemporary Perspectives on Research in Creativity in Early Childhood Education*. USA: Information Age Publishing. Inc, 2012.
- Saracho, Olivia N. *Handbook of Research Methods in Early Childhood Education: Review of Research Methodologies Volume II*. USA: Information Age Publishing Inc, 2015.
- Scurfield, E. dan Lianyi Song. *Get Started in Beginner’s Mandarin Chinese: Teach Yourself*, London: Hodder & Stoughton, 2013.

- Shernoff, David J. *Optimal Learning Environment to Promote Student Engagement*. New York: Springer, 2013.
- Silverman, Rebecca D. dan Hartranft, Anna M. *Developing Vocabulary and Oral Language in Young Children*. New York: The Guilford, 2015.
- Souto-Manning, Mariana. *Multicultural Teaching in The Early Childhood Classroom*. New York: Teacher College Press, 2013.
- Sumitra, A., Windarsih, C. S. Elshap, D. S., dan Jumiati, D. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari”, *Tunas Siliwangi*, 6(1): 1-5, 2020.
- Sutandi, S. dan Limuria, R. “Evaluasi Penggunaan Materi Ajar Bahasa Mandarin Tingkat SMA di Kota Bandung” *Jurnal Lingua Didaktika* 13(2): 165-180, 2019.
- Triatnasari, Vera. (2017). “Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III B Min 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Institut Agama Islam Negeti Raden Intan Lampung, 2017.
- Wardani, IG. A. K. dan Kuswaya, W. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2008.
- Wiyatmi. *Sosiologi Sastra*. Jakarta: Kanwa Publisher, 2013.
- Wright, Susan. *Understanding Creativity in Early Childhood: Meaning-Making and Children's Drawings*. London: SAGE Publications Ltd., 2010.
- Yulius, Hendri. *Ungkapan Sehari-hari dalam Bahasa Mandarin*, Jakarta: TransMedia, 2013.
- Yus, Anita. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2011.
- Zhang, Bei. *A Study of the Vocabulary Learning Strategies used by Chinese Students*. Sweden: Kristianstad University, 2011.