

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Motivasi merupakan alasan untuk melakukan sesuatu dimana hal ini berhubungan dengan kekuatan dan arah perilaku yang mempengaruhi perilaku seseorang.¹ Motivasi akademik merupakan bagian penting pada proses pembelajaran dan prestasi untuk mencapai sebuah tujuan.² Motivasi akademik seseorang dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik meliputi lingkungan, perhatian orang tua, kurikulum, pengajar, sarana prasarana, fasilitas, dan administrasi. Lingkungan juga dibagi menjadi lingkungan alam dan lingkungan sosial. Faktor intrinsik seperti kondisi fisik dan psikologi meliputi sikap, bakat, minat, kecerdasan, dan kognitif.³

Corona Virus Disease 19 (COVID-19) pertama kali ditemukan pada tanggal 31 Desember 2019 di Wuhan dan ditetapkan sebagai kedaruratan internasional masalah kesehatan masyarakat pada 30 Januari 2020.⁴ Dua kasus pertama di Indonesia ditemukan pada tanggal 2 Maret 2020. Pemerintah mengumumkan penerapan jarak sosial pada 15 Maret 2020 dimana masyarakat dianjurkan untuk bekerja, bersekolah, dan beribadah di rumah.⁵ Per tanggal 28 Agustus 2020, kasus terkonfirmasi positif di Indonesia mencapai 165,887 dengan total jumlah kematian mencapai 7,169.⁶ Selama masa pandemi COVID-19, seluruh perguruan tinggi di Indonesia di setiap zona wajib melaksanakan pembelajaran secara daring sesuai dengan panduan kementerian pendidikan dan budaya.⁷ Menanggapi keputusan pemerintah, Universitas Pelita Harapan mengeluarkan Surat Kebijakan dan Edaran Rektor yang menjelaskan tentang pemberlakuan pembelajaran jarak jauh mulai dari semester awal 2019/2020 di Universitas Pelita Harapan sesuai standar nasional pendidikan tinggi dan standar pendidikan tinggi UPH.^{8,9}

Mahasiswa sebagai generasi muda penerus bangsa berperan untuk kemajuan bangsa. Maka penting untuk memastikan mahasiswa dapat tetap dapat berperan aktif dalam pembangunan negara. Peran mahasiswa adalah sebagai

pembawa perubahan, pengawas pembangunan, dan pengabdian masyarakat.¹⁰ Banyaknya tugas mahasiswa dan besarnya dampak yang berpengaruh membuat peneliti merasa penting untuk melakukan penelitian mengenai motivasi mahasiswa. Penelitian oleh Adethya Cahyani pada tahun 2020 menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa selama mengikuti pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19 menurun.¹¹ Penelitian lain oleh Attin Warmi pada tahun 2020 yang membandingkan pembelajaran sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran daring memiliki perbedaan yang signifikan dimana pembelajaran daring menunjukkan hasil yang lebih positif.¹² Kedua hasil tersebut menunjukkan masih adanya kontradiksi pada penelitian mengenai motivasi dan sistem pembelajaran. Ditambah lagi penelitian mengenai motivasi akademik pada masa pandemi masih sangat kurang dilakukan di Indonesia. Selain itu menurut pengetahuan peneliti, belum ada penelitian yang membandingkan motivasi mahasiswa selama pembelajaran daring dan luring pada periode COVID-19 ini sehingga peneliti merasa penelitian ini penting untuk dilakukan guna meningkatkan metode pembelajaran kedepannya.

1.2. Perumusan Masalah

Pada masa pandemi COVID-19 dimana mahasiswa dipaksa untuk melakukan pembelajaran daring merupakan hal yang menarik untuk diteliti karena perubahan tiba-tiba yang mengubah faktor-faktor ekstrinsik dan instrinsik seseorang. Beberapa studi sebelumnya juga masih menunjukkan adanya kontradiksi pada hasil penelitian mengenai hubungan motivasi belajar dengan sistem pembelajaran, Maka peneliti merasa penting untuk mempelajari lebih lanjut mengenai motivasi akademik pada pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi COVID-19. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan institusi perguruan tinggi untuk menilai metode pembelajaran yang tepat kedepannya guna meningkatkan motivasi mahasiswa.

1.3. Pertanyaan Penelitian

Untuk mengetahui perbandingan motivasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas daring dan luring selama pandemi COVID-19 pertanyaan dari penelitian ini adalah:

1. Berapa nilai motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas daring selama pandemi COVID-19?
2. Berapa nilai motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas luring selama pandemi COVID-19?
3. Berapa perbandingan motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas daring dan luring selama pandemi COVID-19?

1.4. Tujuan Penelitian

1.4.1. Tujuan Umum

Mengetahui gambaran motivasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada Kelas Daring dan Luring Selama Pandemi COVID-19.

1.4.2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui nilai motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas daring selama pandemi COVID-19.

2. Mengetahui nilai motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas luring selama pandemi COVID-19.
3. Menganalisa perbandingan motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi selama kelas daring dan luring pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan selama pandemi COVID-19

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1. Manfaat Akademik bagi institusi

1. Memberikan gambaran mengenai perbandingan motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas daring dan luring selama pandemi COVID-19.
2. Memberikan kontribusi data baru mengenai motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan pada kelas daring dan luring selama pandemi COVID-19.
3. Memikirkan kemungkinan cara untuk meningkatkan motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi mahasiswa setelah pandemi COVID-19 berakhir melalui data yang dianalisa.

1.5.2. Manfaat Praktis bagi populasi penelitian

1. Memberikan data skor motivasi intrinsik untuk tahu, motivasi intrinsik untuk mendapat pencapaian, motivasi intrinsik untuk stimulasi, regulasi ekstrinsik, regulasi introjeksi, regulasi identifikasi, dan amotivasi selama kelas daring dan luring selama pandemi COVID-19 berlangsung.
2. Memungkinkan populasi penelitian untuk merefleksikan diri untuk mengembangkan motivasi diri setelah pandemi COVID-19 berakhir.

1.5.3. Manfaat bagi peneliti

1. Mendapatkan pengalaman dalam membuat dan menyusun sebuah penelitian dalam masa COVID-19.
2. Menyelesaikan projek akhir skripsi sebagai syarat kelulusan peneliti.

