

DAFTAR REFERENSI

- Adedokun, M. O. Literacy in Early Childhood: Implication for sustainable Development. *European Scientific Journal, ESJ*, 2013. Diunduh dari [https://doi.org/10.19044/esj.2013.v9n19p%](https://doi.org/10.19044/esj.2013.v9n19p%0) pada tanggal 1 April 2021.
- Ahmadi D. The Use of Technology in English Language Learning: A Literature Review. *IJREE Vol. 3 (2)*, 2018. Diunduh dari URL: <http://ijreeonline.com/article-1-120-en.html> pada tanggal 15 Februari 2021.
- Annetta, L. A., Folta, E., & Klesath, M. *V-learning: distance education in the 21st century through 3D virtual learning environments*. Dordrecht: London: Springer, 2010.
- Aprinawati, I. Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72–80, 2017. Diunduh dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33> pada tanggal 1 April 2021.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Azwar. 2015. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta, 2015
- Badan Pusat Statistik. *Profil Anak Usia Dini 2020*. Diunduh dari www.bps.go.id pada tanggal Januari 12, 2021.
- Banham Bridges, K. M. (2017). *The Social and Emotional Development of the Pre-School Child*, 2017. Diunduh dari <https://doi.org/10.4324/9781315178868> pada tanggal 3 April 2021.
- Bao, X., Qu, H., Zhang, R., & Hogan, T. P. Literacy Loss in Kindergarten Children during COVID-19 School Closures. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6371, 2020. Diunduh dari <https://doi.org/10.3390/ijerph17176371> pada tanggal 15 Februari 2021.
- Berger. K.S *Developing Person: through childhood and adolescence*. S.L.: Worth Pub, 2020.
- Berk, L. E. *Exploring lifespan development*. Boston: Pearson, 2018.

- Cerniglia, L., & Cimino, S. A. Reflection on Controversial Literature on Screen Time and Educational Apps Use in 0–5 Years Old Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4641, 2020. Diunduh dari <https://doi.org/10.3390/ijerph17134641> pada tanggal 10 Februari 2021.
- Creswell, John W. *Research Design (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Campuran & Desain Riset)*. Yogyakarta. Pustaka Belajar, 2015.
- Dragan Cvetkovic. *Virtual Learning*. Intech, 2016.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2008.
- Hartanto, F., Selina, H., H, Z., & Fitra, S. Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386, 2016. Diunduh di <https://doi.org/10.14238/sp12.6.2011.386-90> pada tanggal 10 Februari 2021.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Salemba Humanika, 2010.
- Karatepe, Ç. Learning Theories Some of the authors of this publication are also working on these related projects: karatepe View project Attitudes of Turkish Vocational High School Students Towards Slang Use in Daily Language View project. In *Researchgate*, 2020
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesjen No 15 Tahun 2020.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Modul Perkembangan Anak Usia Dini*, 2020.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Covid-19. Nomor HK.01.07/MENKES/328/2020 – Protokol 26 Mei 2020.
- Khadijah M.Ag. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI), 2016.
- Kim, J. Learning and Teaching Online During Covid-19: Experiences of Student Teachers in an Early Childhood Education Practicum. *IJEC* 52, 145–158. 2020. Diunduh dari <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00272-6> pada tanggal 15 Februari 2021.
- Leopard, J., & Mwalongo. Learning Through English Language in Early Childhood Education: A Case of English Medium Schools in China. *Journal of Education and Practice*, 7(28). 2016. Diunduh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1118594.pdf> pada tanggal 10 Januari 2021.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Muhdi, Nurkolis, & Yuliejantiningih, Y. The Implementation of Online Learning in Early Childhood Education During the Covid-19 Pandemic. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 247–261, 2020. Diunduh dari <https://doi.org/10.21009/jpud.142.04> pada tanggal 16 Februari 2021.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446, 2019. Diunduh di <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372> pada tanggal 10 Februari 2021.
- Nurani Y. *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Revisi*. Jakarta. CV. Campustaka, 2019.
- Nurgiyantoro, B. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. BPF. 2016
- Passos, M. de L. R. da F. B. F. Skinner: The writer and his definition of verbal behavior. *The Behavior Analyst*, 35(1), 115–126. 2012. Diunduh dari <https://doi.org/10.1007/bf03392270> pada tanggal 10 Januari 2021.
- Permendikbud No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD. Diunduh di anggunpaud.kemdikbud.go.id website: <https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/berita/index/20160916130826> pada tanggal 12 April, 2021.
- Ratri, D. P., Iswahyuni, & Lailiyah, N. *Mengajar Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini*. Google Books; UB Press.
<https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=EyGJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Cameron+dalam+Ratri+>, 2018
- Sa'ida, N. (2018b). Bahasa Sebagai Salah Satu Sistem Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 16. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1937>
- Salnita, Y., & Atmazaki, A. *Language Acquisition for Early Childhood*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/brekw>, 2019
- Santrock, John W, *Educational Psychology*, Texas, Mc Graw Hill Company. Inc, 2011
- Secolsky, Charles, and D. Brian Denison, eds. *Handbook on Measurement, Assessment, and Evaluation in Higher Education 2nd edition*. London. Routledge, 2017.

- Sekaran, Uma, and Roger J. Bougie. *Research Methods for Business: A Skill Building Approach: 67h edition*. John Wiley & Sons, 2016.
- Siegler, R. S. *How children develop*. New York: Worth Publishers, Macmillan Learning.2014
- Sigelman, C. K., & Rider, E. A. *Human development across the life span*. Belmont, Calif. Wadsworth Cengage Learning.2012
- SKB Pembelajaran Tahun Ajaran Baru di Masa Pandemi Covid-1 24 Juni 2020.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>, 2019
- Sumaryanti, L. Membudayakan Literasi Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Mendongeng. *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, 3(1), 117. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v3i1.1332>, 2018
- Suryana, D. Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak. In *Google Books*. Prenada Media. 2016
- Sugiyono. *Metode Peneliiian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*.Bandung Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung. Alfabeta, 2018.
- Supangat, Andi. *Statistika*. Jakarta. Kencana Predana Group. 2007
- Ulbert. S. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama. 2012
- UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak [JDIH BPK RI]. (2014, October 17).