

KATA PENGANTAR

Terpujilah Tuhan atas berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dari awal hingga akhir. Tesis dengan judul “PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG KETERLIBATAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN ANAK PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH XYZ TANGERANG” ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari betul bahwa penulis tidak dapat menuntaskan tesis ini sendiri. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam penelitian tesis ini, yaitu kepada:

1. Ibu Oh Yen Nie, S.E.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
3. Ibu Dr. Sri Lanawati R., S.Psi, M.Psi., sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dari awal hingga akhir penelitian, serta memberikan masukan dan meluangkan waktu dalam mendampingi penelitian tesis.
4. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., sebagai Ketua Tim Penguji, serta Ibu Prof. Suciati, M.Sc., Ph.D. sebagai salah satu penguji pada sidang penulis. Terima kasih untuk masukan dan saran pada penelitian yang penulis lakukan.

5. Seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
6. Staf Karyawan Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
7. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moril dan doa, khususnya di masa penelitian Tesis.
8. Kepala sekolah, guru, staff, siswa, serta orang tua siswa SD Sekolah Pelita Harapan Lippo Village, yang memberikan dukungan kepada penulis dalam penelitian Tesis.
9. Keluarga besar JPCC DATE Karawaci, seluruh DATE Leaders JPCC di Karawaci, serta DATE Members Karawaci 16, dimana penulis bertumbuh dan mendapatkan dukungan moril serta semangat untuk penulis.
10. Teman-teman Batch 43A dan 43 PAUD, untuk empat semester yang luar biasa dalam menimba ilmu bersama.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, tidak ada gading yang tidak retak. penulis menyadari keterbatasan penelitian Tesis ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis berdoa agar kiranya Tesis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 29 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	
2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar Matematika	16
2.2 Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua.....	18
2.2.1 Jenis Keterlibatan Orang Tua	20
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua	22
2.3 Pengertian Kemandirian.....	23
2.3.1 Pentingnya Kemandirian	24
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	26
2.4 Pembelajaran Daring.....	27
2.4.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	28

2.4.2	Dampak Pembelajaran Daring.....	30
2.5	Perkembangan Anak Usia 6-7 Tahun	31
2.5.1	Perkembangan Kognitif	31
2.5.2	Perkembangan Sosial Emosional	32
2.5.3	Perkembangan Fisik	33
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.7	Kerangka Berpikir.....	35
2.7.1	Pengaruh Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Masa Pembelajaran Daring.....	36
2.7.2	Pengaruh Kemandirian Anak Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Masa Pembelajaran Daring	37
2.8	Model Penelitian	39
2.9	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	42
3.3	Prosedur Penelitian.....	42
3.4	Populasi dan Sampling.....	44
3.5	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1	Variabel Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua	46
3.5.1.1	Definisi Konseptual Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua	47
3.5.1.2	Definisi Operasional Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua	47
3.5.1.3	Kisi-kisi Instrumen Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua.....	47
3.5.2	Variabel Kemandirian Anak.....	49
3.5.2.1	Definisi Konseptual Kemandirian Anak.....	50
3.5.2.2	Definisi Operasional Kemandirian Anak.....	50
3.5.2.3	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak	50
3.5.3	Variabel Prestasi Belajar Matematika	53

3.5.3.1	Definisi Konseptual Prestasi Belajar Matematika.....	53
3.5.3.2	Definisi Operasional Prestasi Belajar Matematika	53
3.6	Instrumen Final	54
3.7	Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1	Analisis Statistik Inferensial	55
3.7.1.1	Uji Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	56
3.7.1.2	Uji Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	57
3.8	Hipotesis Statistik.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Statistik Deskriptif	59
4.1.1	Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua	59
4.1.2	Statistik Deskriptif Variabel Kemandirian	61
4.1.3	Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Matematika	63
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis.....	64
4.2.1	Uji <i>Outer Model</i>	65
4.2.1.1	Uji Validitas <i>Convergent</i>	65
4.2.1.2	Uji Validitas Diskriminan	66
4.2.1.3	Uji Reliabilitas	66
4.2.2	Uji <i>Inner Model</i>	67
4.2.2.1	Uji Multikolinearitas	67
4.2.2.2	Uji Kesesuaian Model	68
4.2.2.3	Uji Hipotesis	68
4.3	Diskusi	73
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	78
5.2	Implementasi	79
5.3	Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**HASIL UJI KEMIRIPAN
SURAT PEMBERIAN IZIN DARI INSTITUSI
RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	39
Gambar 4.1 Model Uji Koefisien Jalur	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra-Penelitian Kuartal 1.....	4
Tabel 1.2 Hasil Pra-Penelitian Kuartal 2.....	4
Tabel 1.3 Hasil Tes Matematika	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Persepsi Anak Tentang Keterlibatan Orang Tua	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kemandirian Anak	51
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Observasi Guru	52
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Kuesioner Final	54
Tabel 3.5 <i>Rule of Thumb Outer Model</i>	56
Tabel 4.1 Tabel Persentase Persepsi Anak tentang Keterlibatan Orang Tua	60
Tabel 4.2 Tabel Persentase Kemandirian	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	62
Tabel 4.4 Tabel Persentase Prestasi Belajar Matematika	64
Tabel 4.5 Tabel AVE	65
Tabel 4.6 Tabel <i>Outer Loading</i>	65
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Kesesuaian Model	68
Tabel 4.11 <i>Path Coefficient</i>	69
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Hipotesis	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Wawancara Pra-Penelitian Kelas 1A – Ibu Ratna	A-1
Wawancara Pra-Penelitian Kelas 1A – Ms. Roselyn	A-2
Wawancara Pra-Penelitian Kelas 1B – Ibu Elizabeth	A-3
Wawancara Pra-Penelitian Kelas 1B – Mrs. Emily	A-4
Rekapitulasi Hasil Report Card Siswa Kelas 1 Kuartal 1	A-5
Rekapitulasi Hasil Report Card Siswa Kelas 1 Kuartal 2	A-6
Soal Test Matematika Pra-Penelitian Kelas 1	A-7
Hasil Rekapitulasi Test Matematika Kelas 1	A-8

LAMPIRAN B

Kisi-Kisi Kuesioner Awal	B-1
Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Final	B-2
Lembar Observasi Guru	B-3

LAMPIRAN C

Data Variabel	C
---------------------	---

LAMPIRAN D

Hasil Observasi Guru	D
----------------------------	---

LAMPIRAN E

Statistik Deskriptif Persepsi Anak tentang Keterlibatan Orang Tua	E-1
Statistik Deskriptif Kemandirian Anak	E-2
Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Matematika	E-3

LAMPIRAN F

<i>Cross Loading & VIF</i>	F
--------------------------------------	---

LAMPIRAN G

<i>Overview Cronbach's Alpha, rho_A, Composite Reliability, AVE</i>	G
---	---

LAMPIRAN H

Model Uji Validitas Konvergen	H
-------------------------------------	---

LAMPIRAN I

Model Koefisien Jalur.....	I
----------------------------	---