

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/320238020%0AKajian>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Sisfo*, 4(5), 352–359. <https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2013.09.006>
- Bentri, A., & Rahmi, U. (2016). *Blended Learning System Di LPTK; Mempersiapkan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan yang Berkualitas*. Retrieved from [http://repository.unp.ac.id/15861/1/ALWEN BENTRI ok.pdf](http://repository.unp.ac.id/15861/1/ALWEN_BENTRI_ok.pdf)
- Bibi, S., & Jati, H. (2015). Efektivitas Model *Blended Learning* terhadap motivasi dan tingkat pemahaman mahasiswa mata kuliah algoritma dan pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 74. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6074>
- Cassum, S., Allana, S., & Dias, J. (2016). *Pengalaman Mengadopsi Blended pedagogi dalam Penilaian Kesehatan Course di Post RN Baccalaureate*

*Program Keperawatan di Karachi , Pakistan. 4(1), 221–228.*

Chaeruman, U. A. (2013). Merancang Model *Blended Learning*. *Jurnal Teknodik*, 17(4), 399. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.482>

Daryanti & Wafiki (2011) *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Dorongan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Elmeida, I. F., & Pranajaya. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Tanjungkarang. *Jurnal Keperawatan*, XIII(1), 35–41.

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86.

Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17, 274–285. Retrieved from <http://ejurnal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>

Hasibuan, Malayu S.P.,(2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, Jakarta.

Hastono, S. P. (2016). *Analisa Data Pada Bidang Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hayon, G. 2016. Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan UPH Angkatan 2014 Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode *Jigsaw* Dengan Metode Ceramah. *Skripsi*. Universitas Pelita Harapan. Tangerang.
- Herbert, C., Velan, G. M., Pryor, W. M., & Kumar, R. K. (2017). *A Model for The Use of Blended Learning in Large Group Teaching Sessions*. BMC Medical Education, 17(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12909-017-1057-2>
- Hidayat, R. D. (2009) *Ilmu Prilaku Manusia Pengantar Psikologi Untuk Tenaga Kesehatan*. Jakarta : Trans Info Media.
- Indrawan, I. P. O., Arna, G., Saskara, J., Wisnu, I. K., & Wijaya, B. (2019). *Kreativitas dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Blended Learning Berbasis Bali*. 3(2), 70–78. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJNSE>
- Jeffri, R. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Kegiatan Praktikum Biologi pada Mahasiswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 11 Kota Jambi*. (April). Retrieved from [http://repository.unja.ac.id/4885/1/ARTIKEL\\_RIS.pdf](http://repository.unja.ac.id/4885/1/ARTIKEL_RIS.pdf)
- Kavadella, A., Tsiklakis, K., Vougiouklakis, G., & Lionarakis, A. (2012). *Evaluation of a blended learning course for teaching oral radiology to undergraduate dental students*. *European Journal of Dental Education*, 16(1). <https://doi.org/10.1111/j.1600-0579.2011.00680.x>

Kemenkes. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional* (pp. 10–11). pp. 10–11. Retrieved from <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/1454/1187>

Kusni, M. (2010). *Pada Kuliah AE3121 Getaran Mekanik di Program Studi Aeronotika dan Astronotika Muhammad Kusni*. 13–15. Retrieved from [prosiding.bkstm.org](http://prosiding.bkstm.org)

Kusumaningrum, Y., & Sundari, S. (2019). Efektivan Metode Blended Learning Terhadap Peningkatan Kognitif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Prodi S1 Keperawatan di Stikes An Nur Purwodadi. *E Journal*, 4(1), 1. Retrieved from <http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCS1Kep/article/view/142>.

Khoiroh, N., Munoto, & Anifah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 98-100. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/download/13986/10238>

Lusiana, N., Andriani, R., dan Megasari, M.(2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Sinaga, Matondang, & Sitompul, 2019)Kebidanan. Yogyakarta : Deepublish.

Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar. *Dinamika Pendidikan*, 5(2), 134–146. <https://doi.org/10.15294/dp.v5i2.4922>

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Noviansyah, N. (2015). Pembelajaran Bauran *Blended Learning* Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-Face, E-Learning Offline-Online dan Mobil Learning. *At-Turats*, 9(2), 75.  
<https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.318>
- Ocak, M. A., & Topal, A. D. (2015). Blended learning in anatomy education: A study investigating medical students' perceptions. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(3), 647–683.  
<https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1326a>
- Prayitno, W. (2015). Implementasi *Blended Learning* dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Artikel LPMP D.I. Yogyakarta*, 1–14.
- Putra, I. B. A., & Sofyan, H. (2019). Harapan Mahasiswa Keperawatan Tentang *Blended Learning*. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 63.  
<https://doi.org/10.37294/jrkn.v3i1.134>
- Sadirman. (2011). Keguruan dan Ilmu Kependidikan. In *Interaksi dan motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sinaga, E. K., Matondang, Z., & Sitompul, H. (2019). *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & B*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Press. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen. Sinar Grafik
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tan, J., Ismanto, A., & Babakal, A. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri Kawangkoan Kalawat. *Jurnal Keperawatan, 1*(1).
- Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Triatno.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi-Progresif*. Jakarta : Kharisma Media Group
- Upoyo, A., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. *Soedirman Journal of Nursing, 6*(2), 81–87.

Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. *Chemosphere*, 7(1), 13–19. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2018.01.013>

Wibowo (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yatni, A. N. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Dipadu Blended Learning Terhadap Kualitas Proses dan Persepsi Mahasiswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v6i1.1594>

Zakiyah, Nurul (2018) *Pengaruh Display Produk Dan Motivasi Belanja Berdasarkan Kesenangan (Hedonic) Terhadap Pembelian Implusif (Suatu Survey Pada Konsumen CV. Rabbani Asysa Jl. Dipatiukur Bandung)*. Diploma thesis, Universitas Komputer Indonesia.