

DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas, edisi revisi, cetakan 3*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Bengi, B. "Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments." *Journal of Gifted Education and Creativity* 2, no.2 (2015):71-80.
- Brown, H. Douglas. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa, edisi kelima*. Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta, 2008.
- Daryanto dan Darmiatun. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Daryanto, H. M. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Ditjen Dikdasmen. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen, 2002.
- Fitriyani, Yani & Fauzi, Irfan & Sari, Mia. (2020). "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6, no.2 (2020): 165-175.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education, seventh edition*. New York: McGraw-Hill, 2008.
- Hopkins, D., dan W. Craig. *Curiosity and Powerful Learning*. Melbourne, Australia: McRel International, 2015.
- ibo.org. "Language Acquisition Guide for use from September 2014/January 2015)," *IBO Online*. Home page *on-line*. Available from [Language acquisition - MYP resources - Home - IB programme resources \(ibo.org\)](https://www.ibo.org/programmes/myp/resources/language-acquisition-myp-resources-home-ib-programme-resources): Internet; accessed 8 May 2021.
- International Baccalaureate. *MYP: from Principles into Practice*. Cardiff, Wales: International Baccalaureate Organization, 2017.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit Kaifa, 2014.
- Kampylis, Panagiotis dan Eleni Berki. *Nurturing Creative Thinking*. International Academy of Educations, 2014.

- KEMENDIKNAS. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2010.
- Kurniawan, Samsul. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Lee, James F. dan Bill VanPatten. *Making Communicative Language Teaching Happen, 2e*. New York: MacGraw-Hill, 2003.
- Listriana, N. D., dan K. N. Aini. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hands Activity terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Rasa Ingin Tahu Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 5, no. 1 (2019): 50–61.
- Mabruri, Zunair Kamaluddin, dan Ferry Aristya. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sekolah Dasar Negeri Ploso I Pacitan." *NATURALISTIC Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2017):112–17.
- Marfuah. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 2 (2017):148–60.
- Matondang, Z. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen penelitian." *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 6, no. 1 (2017): 87-97.
- McKay, P. *Assessing Young Language Learners*. London: Cambridge University Press, 2006.
- Munandar, S.C.U. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Munandar, Utami. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana, 1999.
- Nia Kusuma Dewi. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN Nangkaleah Melalui Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku." Undergraduate's thesis, FKIP UNPAS, 2016.
- Nurdyansyah dan E.F. Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurlila, Layli, dan Eko Sri Israhayu. "BIPA Learning Material Development for Empowering Thailand Students' Writing Competence". *International Journal for Educational Studies* 7, no. 1 (August 2014): 59.

- Oxford, Rebecca L. *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. USA: Heinle & Heinle Publishers, 1990.
- Prasetyo, T., dan K. Nisa. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Rasa Keingintahuan Siswa." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 2 (2018): 83.
- Pribadi, Benny A. *Model desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat, 2009
- Ratih, Farida Puspita. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDIT Hidayaturrahman Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen." Undergraduate's thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Rowson, J. "The Power of curiosity: How linking inquisitiveness to innovation could help to address our energy challenges." *RSA Social Brain Centre* 1, (2012): 1-36. <https://www.thersa.org/globalassets/pdfs/blogs/rsa-socialbrain-the-power-of-curiosity.pdf>
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, edisi pertama*. Jakarta: Prenamedia Group, 2006.
- Sonseca, O. Sahuquillo, J. Martínez-Casas, J. Carballeira, F. D. Denia, J. J. Ródenas. *Assessment of oral and written communication competences in the European Higher Education Area: a proposal of evaluation methodologies*. Departamento de Ingeniería Mecánica y de Materiales, Universitat Politècnica de València (UPV), Camino de Vera s/n, 46022 Valencia (Spain), 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta, 2007.
- Sumaryanta. *Pengembangan Soft Skills dalam Pembelajaran Matematika*. Home page on-line. Available from <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id>; Internet; accessed 28 May 2021.
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah dan Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing, 2011.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, cet. ke-4. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Triyani. "Keefektivan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 4, no. 1 (Juni 2019):169-175. ISSN 2527-8495.

<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/10474/4720>
(accessed 16 may 2021.)

Wahab, Abdul A. *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, cet. ke-3. Bandung: Alfabeta, 2009.

Winarti. "Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 1, no. 1 (4 November 2016): 1-8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/4>

Yokhebed, "Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis pada Calon Guru Biologi," *Jurnal Pembelajaran Biologi* 8, no. 2 (Oktober 2019): 94-97

Zuss, M. *The Practice of Theoretical Curiosity*, New York: Springer, 2008.

