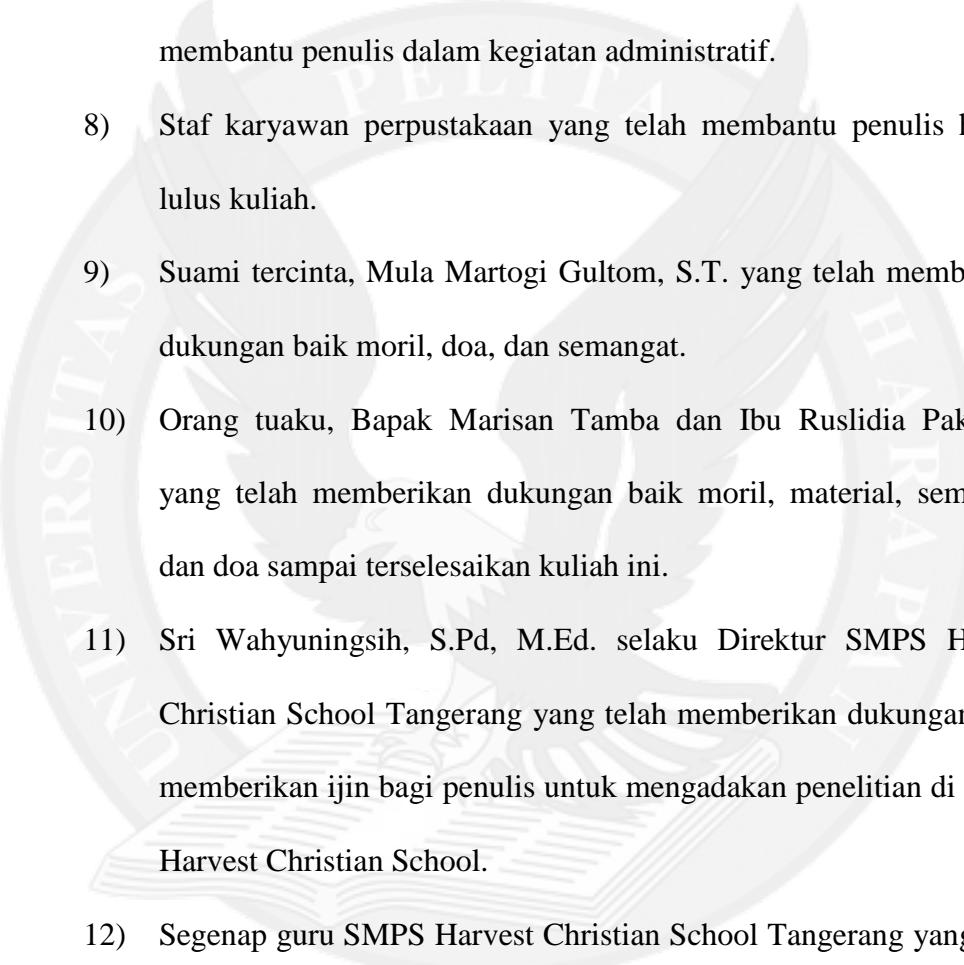


KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala karunia, berkat, dan kasih yang dianugerahkan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis dengan judul “**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MANAJEMEN KELAS DAN IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PKn DI KELAS VIII SMPS HARVEST CHRISTIAN SCHOOL TANGERANG.**” ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya karena doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penggeraan dan penyelesaian tesis ini, yaitu kepada :

- 1) Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Dr. Pujiyanto Yugopuspito, M.Sc. selaku pembimbing dalam penelitian dan yang telah memberikan banyak masukan dalam penelitian ini.
- 4) Dr. Rijanto Purbojo, S.Psi., M.Sc. selaku ketua dan sekaligus penguji pertama dalam sidang penelitian yang sudah memberikan banyak masukan dan saran dalam penelitian ini.

- 
- 5) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku penguji kedua dalam sidang penelitian, juga telah berkontribusi banyak dalam perbaikan penelitian ini.
 - 6) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
 - 7) Semua staf dan karyawan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
 - 8) Staf karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
 - 9) Suami tercinta, Mula Martogi Gultom, S.T. yang telah memberikan dukungan baik moril, doa, dan semangat.
 - 10) Orang tuaku, Bapak Marisan Tamba dan Ibu Ruslidia Pakpahan yang telah memberikan dukungan baik moril, material, semangat, dan doa sampai terselesaikan kuliah ini.
 - 11) Sri Wahyuningsih, S.Pd, M.Ed. selaku Direktur SMPS Harvest Christian School Tangerang yang telah memberikan dukungan telah memberikan ijin bagi penulis untuk mengadakan penelitian di SMPS Harvest Christian School.
 - 12) Segenap guru SMPS Harvest Christian School Tangerang yang telah membantu saya dalam pengambilan data penelitian yang mendukung dan mendoakan saya sehingga tesis ini bisa selesai tepat waktu.
 - 13) Segenap peserta didik kelas VIII SMPS Harvest Christian School Tangerang yang telah membantu saya dalam mengisi kuesioner dalam rangka untuk pengambilan data penelitian.

- 14) Segenap teman-temanku angkatan batch 42 yang sudah banyak membantu dan bekerjasama selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 15) Semua pihak yang membantu baik dukungan dan doa yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tesis ini, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, 29 Mei 2021

Sadaria Tamba

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	7
1.3 BATASAN MASALAH	8
1.4 RUMUSAN MASALAH	9
1.5 TUJUAN MASALAH	9
1.6 MANFAAT PENELITIAN	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 SISTEMATIKA LAPORAN PENELITIAN	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 HASIL BELAJAR	16
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.2 Indikator Hasil Belajar	18
2.1.3 Definisi Konseptual Hasil Belajar	21
2.2 <i>Online Learning</i>	21
2.2.1 Pengertian <i>Online Learning</i>	21
2.2.2 Definisi Konseptual <i>Online Learning</i>	23

2.3	MOTIVASI BELAJAR	24
2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar	24
2.3.2	Indikator Motivasi Belajar.....	26
2.3.3	Variabel Motivasi Belajar.....	28
2.4	MANAJEMEN KELAS	29
2.4.1	Pengertian Manajemen Kelas	29
2.4.2	Indikator Manajemen Kelas	31
2.4.3	Langkah-Langkah Manajemen Kelas.....	33
2.4.4	Variabel Manajemen Kelas dalam Penelitian.....	35
2.5	IMPLEMENTASI <i>PROJECT BASED LEARNING</i>	36
2.5.1	Pengertian <i>Project Based Learning</i>	36
2.5.2	Indikator <i>Project Based Learning</i>	38
2.5.3	Langkah-Langkah Implementasi <i>Project Based Learning</i>	41
2.5.4	Variabel Implementasi <i>Project Based Learning</i>	44
2.6	HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	45
2.6.1	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	45
2.6.2	Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar	46
2.6.3	Pengaruh Implementasi PBL terhadap Hasil Belajar	47
2.7	HAKIKAT PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN.....	48
2.7.1	Pengertian PKn	48
2.7.2	Karakteristik PKn	50
2.8	KERANGKA BERPIKIR	53
2.9	MODEL HIPOTESIS	54
2.10	HIPOTESIS PENELITIAN.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56	
3.1	RANCANGAN PENELITIAN	56
3.2	TEMPAT, WAKTU, DAN SUBJEK PENELITIAN.....	57
3.3	VARIABEL PENELITIAN	57
3.4	PROSEDUR PENELITIAN	58
3.5	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	60

3.6	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	61
3.6.1	Skala Pengukuran Kuesioner	62
3.6.2	Tes Hasil Belajar	65
3.7	UJI VALIDITAS PRA ANALISIS	68
3.8	TEKNIK ANALISA DATA	68
3.8.1	Statistik Inferensial	69
3.8.2	Uji Validitas Konvergen	69
3.8.3	Uji Validitas Deskriminan	70
3.8.4	Uji Validitas Reliabilitas	70
3.8.5	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	71
3.8.6	Uji Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	PROFIL RESPONDEN	74
4.1.1	Jenis Kelamin Responden.....	74
4.1.2	Usia Responden	75
4.2	HASIL ANALISIS DATA	76
4.2.1	Analisis Struktural Persamaan Model	76
4.2.1.1	Hasil Uji Validitas Konvergen	76
4.2.1.2	Hasil Uji Reliabilitas	78
4.2.1.3	Hasil Uji Validitas Diskriminan	79
4.2.1.4	<i>Analisis Fornell-Larcker</i>	80
4.2.1.5	Analisis <i>Cross-Loading</i>	81
4.2.1.6	Analisis <i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i> (HTMT)...	82
4.3	ANALISIS MODEL STRUKTURAL	83
4.3.1	Kolinearitas	83
4.3.2	<i>R square</i>	84
4.4	UJI HIPOTESIS	85
4.5	PEMBAHASAN	87
4.6	KETERBATASAN PENELITIAN	90

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
5.1 KESIMPULAN	91
5.2 IMPLIKASI MANAJERIAL	92
5.3 SARAN UNTUK PENELITI SELANJUTNYA	94
DAFTAR REFERENSI	96
LAMPIRAN	A-E



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Nilai PKn Tahun 2017-2020.....	5
Gambar 2.1 Tujuh Elemen Penting dalam Implementasi PBL	39
Gambar 2.2 Sintaksis dari Implementasi PBL	43
Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir	54
Gambar 2.4 Model Penelitian Hubungan Ganda Tiga Variabel Independen ..	54
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	63
Gambar 4.1 Jumlah Persentase Jenis Kelamin Responden	75
Gambar 4.2 Jumlah Persentase Usia Responden	75
Gambar 4.3 <i>Bootstrapping Result</i>	83
Gambar 4.4 Hasil Pengujian Model	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif	19
Tabel 3.1	Penentuan Skala Likert	63
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	63
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Hasil Belajar	65
Tabel 3.4	Nilai Ulangan PKn Semester Dua 2021	66
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Konvergen <i>Outer Loading</i>	77
Tabel 4.2	Nilai Reliabilitas.....	79
Tabel 4.3	Pengujian Validitas Diskriminan: <i>Fornell-Larcker</i>	80
Tabel 4.4	Pengujian Validitas Diskriminan: <i>Cross-Loading</i>	80
Tabel 4.5	Pengujian Validitas Diskriminan: HTMT	82
Tabel 4.6	Analisis Kolinearitas	84
Tabel 4.7	<i>R square</i>	84
Tabel 4.8	Hasil Nilai Kefisien Jalur	85
Tabel 4.9	Hasil Hipotesis <i>Direct Effect</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Pernyataan <i>Face Validity</i>	A-1
Lampiran B. Kuesioner	B-1
Lampiran C. Data Hasil Kuesioner	C-1
Lampiran D. Hasil Pengolahan Data <i>SmartPLS 3.0</i>	D-1
Lampiran E. <i>Form Repository</i>	E-1
Lampiran E. <i>Turnit In</i>	E-2
Lampiran E. Form Izin Publish Yayasan	E-3

