

DAFTAR REFERENSI

- Akyas, A. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Teraju Mizan, 2004.
- Arifin, Z. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- B. Kristaliningtyas, S.B. Utomo, & S. Yamtinah. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 236-243, 2018.
- Chamberlin, K. *The Impact of Grade on Student Motivation*. Active Learning in Higher Education, 2018.
- D. Junita, S. Suarman, & S. Kartikowati. Accomplishment motivation and soft skill related to learning achievement. *Journal of Educational Sciences*, 2(2), 83-89, 2018.
- E. Sutomo & F. Fathurrahman. Analisis Miskonsepsi Calon Mahasiswa Prodi IPA dan Biologi pada Materi Struktur Atom Sebagai Persiapan Pembelajaran Kimia Dasar di STKIP Muhammadiyah Sorong Tahun Akademik 2017/2018. *Biolearning Journal*, 6(2), 83-91, 2019.
- Gagne, R. *Principle of Instructional Design*. New York: Hall Rinehat and Winston, 1985.
- Galik, S. On ontological definition of media truth and the role of media. *European Journal of Science and Theology*, 15(1), 1-8, 2019.
- I. K Sudarsana, J. Simarmata, I.P.H.Y Swasgita, N. P. Suciati, Rudiadnyana.. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis InkuiriTerbimbing Pada Materi Garam Hidrolisis*. Jayapangus Press Book, 2018.
- I. T. Pratiwi & R. I. Meilani. Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 22, 2018.
- Ismawati, R. Strategi React dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Journal of Science and Education*, 1(1), 1-7, 2017.
- Jamun, Y. M. Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 48-52, 2018.
- Khodijah, N. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Lestari, S. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100, 2018.
- N. F. Maratusholihah, S. Rahayu & F. Fajaroh. Analisis miskonsepsi siswa sma pada materi hidrolisis garam dan larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7), 919-926, 2017.
- Naway, F. A. *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2017.

- Panca, D. B. & Pradana, R. H. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *ITEdu Vo.02*, No.01, 62, 2017.
- Purwanto, M. N. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya, 2004.
- R. Ariani & F. Festiyed. Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Multimedia Interaktif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 2019.
- R. E. Andina & Rahmawati. Analisis Model Mental Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di Klaten. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 144-152, 2017.
- R. M. Andri & M. P. SP. Peran dan Fungsi Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 2017.
- Ratna Elis Wulan & H.A. Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- S. Alhadi & W.N.E. Saputra. The Relationship Between Learning Motivation and Learning Outcome of Junior High School Students in Yogyakarta. *1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy*. Yogyakarta, 2017.
- S. C. Hoi, e. a. *Online Learning: A Comprehensive Survey*. Shanghai: SMU Technical Report I, 2018.
- S. Kumar Basak, M. Wotto, & P. Belanger. *E-learning, M-learning and D-learning: Conceptual definition and comparative analysis*. *E-Learning and Digital Media*, 15(4), 191-216, 2018.
- Santoso, S. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 (Edisi Revisi ed.)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2014.
- Sardiman, A. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2001.
- Shalikhah, N. D. *Media pembelajaran interaktif lectora inspire sebagai inovasi pembelajaran*. *Warta LPM*, 20(1), 9-16, 2017.
- Siti Suprihatin. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Sudijono, A. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Sudijono, A. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi, A. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2012.
- Susanti, R. Teknologi Pendidikan dan Peranannya dalam Transformasi Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 2013.
- Switri, E. *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Arya Luna, 2019.

- Syahskiya Fahera & Zainal Abidin. Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together di Kelas IV SDN 06 Teluk Bayur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(10), 101-114, 2020.
- T. Al Aslamiyah, P. Setyosari, H. Praherdhiono. Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109-114, 2019.
- Uno, H. B. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- V. Verliyanti, I. Rosilawati, & T. Efkar. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis InkuiriTerbimbing Pada Materi Garam Hidrolisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 5(3), 2016.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Y. Liu, B. Ferrel, J. Barbera, J.E. Lewis. Development and Evaluation of a Chemistry-Specific Version of the Academic Motivation Scale (AMS-Chemistry). *Chemistry Education Research and Practice*, 18(1), 191-213, 2017.

