

## KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karuniaNya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Semua hanya oleh anugerahNya.

Dengan adanya dorongan dan motivasi dari banyak pihak maka Tesis dengan judul “PENGARUH *SELF-REGULATION* DAN *SELF-MOTIVATION* TERHADAP *ACADEMIC ACHIEVEMENT* PADA SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR XYZ SUNTER JAKARTA” ini dapat diselesaikan dengan baik, semua dalam upaya memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Setelah melewati waktu yang cukup panjang bahkan di ujung waktu yang ditentukan, penulis benar-benar menyadari bahwa kalau hari ini dapat menyelesaikan Tesis ini semua karena adanya bimbingan, bantuan dan doa dari sahabat-sahabat semua. Penulis menyebut sahabat karena hanya seorang sahabat yang menaruh kasih setiap waktu dan menjadi saudara dalam kesusahan. Rasa terima kasih saja tidak dapat mengungkapkan betapa penulis sangat bersyukur atas segala bantuan para sahabat semua juga para pemimpin. Namun demikian terima kasih yang mendalam akan penulis coba ungkapkan kepada pihak-pihak yang luar biasa dibawah ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan atas jalan keluar yang diberikan di awal penulisan Tesis ini sehingga penulis diarahkan kepada pembimbing yang tepat.
- 3) Ibu Dr. Sri Lanawati Raharja, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang dengan

kasih dan kesabaran yang tulus telah mengarahkan penulis dan memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis, serta meluangkan waktu selama masa pengerjaan Tesis. Pertanyaan pamungkas ibu yang selalu akan penulis ingat “Marina kamu ada rencana menyelesaikan Tesis kah?”

- 4) Penguji yang memberikan banyak masukan kepada penulis, memberikan pengalaman yang mahal, bahwa *someone have to talk*. Alih-alih menyudutkan penulis, para penguji justru membukakan perspektif dalam pemahaman akan proses penulisan ini, dengan cara yang elegan. Semua yang terjadi di ruang sidang membawa kesan yang mendalam bagi penulis, bahwa hasil karya penulis begitu dihargai bahkan diberi nilai tambah lewat penyingkapan-penyingkapan baru dan esensi.
- 5) Sahabatku Okti Kurniasih, *My Angel, what can i do without you, you're the best*.
- 6) Amelia, *my “partner in crime”, you have a big heart*,
- 7) Hiko Herlina, dengan perhatian dan dukungan yang luar biasa bagi penulis.
- 8) Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 9) Staf Fakultas Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 10) Tineke, Lea, Noah, yang terus menggantungkan harapan kepada penulis.
- 11) Mr. F.X Agasha yang bersedia mengeksekusi angka bagi penulis.
- 12) Keluarga besar Sekolah Kristen Tunas Bangsa Sunter, seluruh guru dan staff dan pemimpin atas doa dan dukungan selama ini.
- 13) Ibu Ervina Simanjuntak, S.Pd. atas dukungan yang luar biasa kepada penulis.
- 14) Yayasan Harapan Bangsa, atas dukungan yang luar biasa baik secara *financial* dan

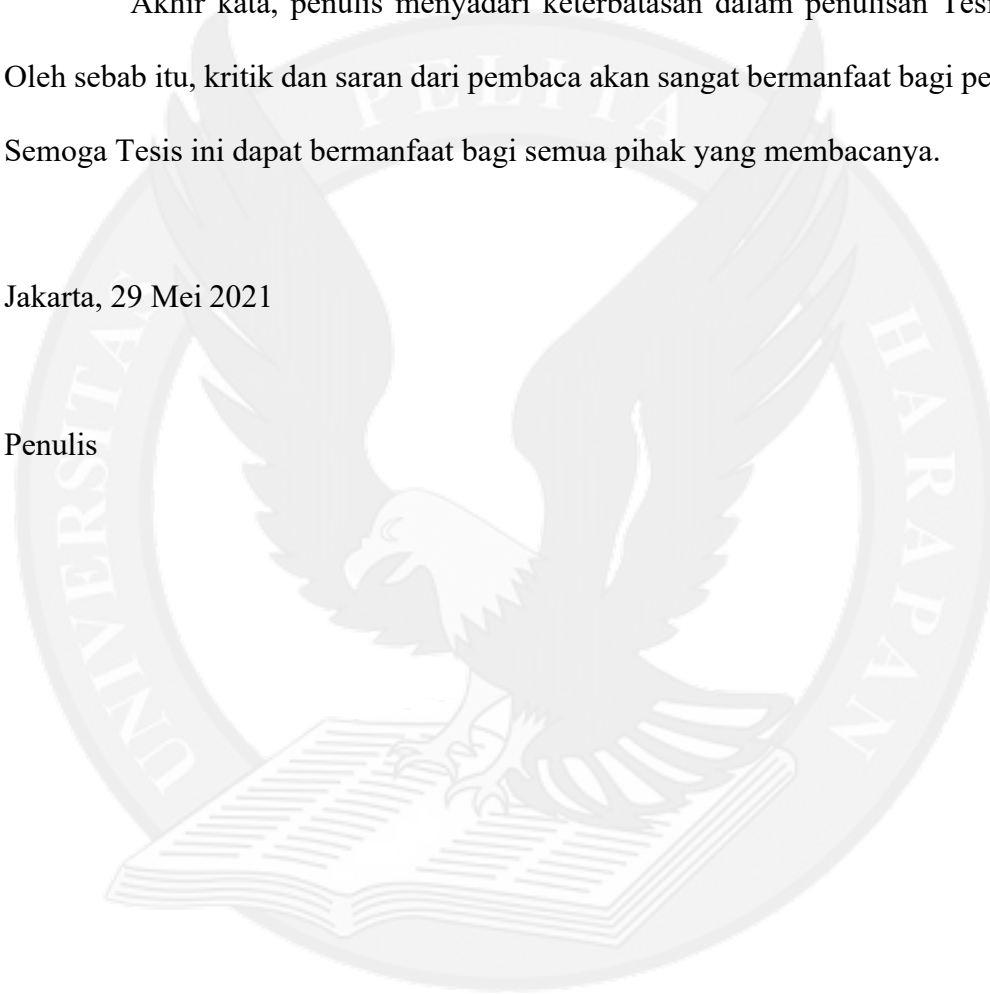
terlebih secara moril kepada penulis.

- 15) Teman-teman seperjuangan Batch 39B dan teman-teman jurusan PAUD yang senantiasa saling menguatkan dan menghibur satu sama lain.
- 16) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tesis ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 29 Mei 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Sistematika Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 <i>Academic Achievement</i> .....	13

2.1.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Achievement</i>	16
2.1.2	Fungsi <i>Academic Achievement</i>	18
2.2	<i>Self-Regulation</i>	20
2.2.1	Karakteristik <i>Self-Regulation</i>	22
2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulation</i>	23
2.3	<i>Self-Motivation</i>	24
2.3.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Motivation</i>	25
2.4	Perkembangan <i>Early Childhood</i>	26
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.6	Kerangka Berpikir	36
2.6.1	Kaitan <i>Self-regulation</i> terhadap <i>Academic Achievement</i>	36
2.6.2	Kaitan <i>Self-motivation</i> terhadap <i>Academic Achievement</i>	37
2.7	Model Penelitian	38
2.8	Hipotesis Penelitian	38
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1	Rancangan Penelitian	40
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	41
3.3	Prosedur Penelitian	41
3.4	Populasi dan Sampling	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Variabel <i>Academic Achievement</i>	45
3.6.1.1	Definisi Konseptual	46
3.6.1.2	Definisi Operasional	46

3.6.2	Variabel <i>Self-regulation</i>	47
3.6.2.1	Definisi Konseptual	47
3.6.2.2	Definisi Operasional	47
3.6.3	Variabel <i>Self-motivation</i>	47
3.6.3.1	Definisi Konseptual	47
3.6.3.2	Definisi Operasional	47
3.7	Teknik Analisis Data	50
3.7.1	Analisis Profil Responden	51
3.7.2	Analisis <i>Outer Model</i>	51
3.7.3	Analisis Deskriptif	52
3.7.4	Analisis <i>Inner Model</i>	53
3.8	Hipotesis Statistik	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Profil Responden	56
4.1.1	Jenis Kelamin	56
4.1.2	Usia	56
4.2	Analisis <i>Outer Model</i>	56
4.2.1	Uji Validitas Konvergen	57
4.2.2	Uji Validitas Diskriminan	58
4.2.3	Uji Reliabilitas	59
4.3	Analisis Deskriptif	60
4.3.1	Statistik Deskriptif Variabel <i>Academic Achievement</i>	61
4.3.2	Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-regulation</i>	62
4.3.3	Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-motivation</i>	63

4.4	<i>Analisis Inner Model</i> .....	64
4.4.1	Multikolinieritas .....	64
4.4.2	Uji Kesesuaian Model.....	65
4.4.3	Uji Hipotesis .....	66
4.4.4	Uji Efek Mediasi .....	69
4.5	Diskusi .....	70
4.5.1	<i>Self-regulation</i> Berpengaruh Positif Terhadap <i>Academic Achievement</i> .....	71
4.5.2	<i>Self-motivation</i> Berpengaruh Positif Terhadap <i>Academic Achievement</i> .....	72
4.5.3	<i>Self-regulation</i> berpengaruh positif terhadap <i>academic achievement</i> melalui <i>self-motivation</i> .....	72
4.6	Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	76
5.2	Impilkasi Manajerial .....	77
5.3	Saran .....	79
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....		82
<b>LAMPIRAN</b> .....		86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Nilai KKM .....	42
Gambar 4.1 Model dan Koefisien Jalur .....	65





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Rule of Thumb Evaluasi Model Pengukuran .....	51
Tabel 3.3 Tabel <i>Interval Mean</i> .....	52
Tabel 4.1 Nilai <i>Outer Loading</i> .....	56
Tabel 4.2 Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....	57
Tabel 4.3 Uji Validitas Diskriminan .....	58
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 4.5 Nilai <i>Mean Academic Achievement</i> .....	60
Tabel 4.6 Nilai <i>Mean Self-Regulation</i> .....	61
Tabel 4.7 Nilai <i>Mean Self-Regulation</i> .....	62
Tabel 4.8 <i>Variance Inflation Factor</i> .....	63
Tabel 4.9 Nilai <i>R-Square</i> .....	64
Tabel 4.10 Hasil Koefisien Jalur .....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis .....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Hasil wawancara .....	A-1
Lampiran B	
Instrumen Penelitian .....	B-1
Lampiran C	
Tabulasi score variable <i>self-regulation</i> .....	C-1
Tabulasi score variable <i>self-motivation</i> .....	C-4
Tabulasi score variable <i>academic achievement</i> .....	C-7
Lampiran D	
Model koefisien jalur .....	D-1
Lampiran E	
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	E-1
Lampiran F	
Nilai KKM .....	F-1
Evaluasi Model Pengukuran .....	F-1
<b>Izin Publikasi Sekolah .....</b>	<b>G-1</b>
<b>Hasil Uji Kemiripan .....</b>	<b>H-1</b>
<b>Izin Publikasi Respositori .....</b>	<b>I-1</b>
<b>Riwayat Hidup Penulis .....</b>	<b>J-1</b>